

# えがお

小泉小学校 1学年通信  
令和7年1月24日 NO. 37



## 版画作品をつくりました

図画工作科「ぺったんコロコロ」で版画作品を作りました。色や形、版を押す力加減を試行錯誤しながら、生き生きと作品作りをしました。お忙しい中、材料などの準備ありがとうございました。



## 図書祭をしています

今週から図書に親しむ機会をつくり、読書の楽しさを味わえるように、図書祭をしています。

家で毎日、親子で読書を通して一緒に本の内容について考えたり、感想を話し合ったりしていただきありがとうございます。今週末に家族読書カードの振り返り等を記入して、27日(月)に提出をお願いします。

## 学習で使うタッチペンについて

以前、学年通信でiPadを使用する際に使うタッチペンについて「ご家庭で購入していただくことになる予定」とお知らせいたしましたが、多治見市の方針の変更により、新年度より市から貸与されることとなりました。現在すでにご家庭でタッチペンを購入済みで使用している場合は、1年生の間はそのタッチペンを学校で使用していただいても構いません。ご承知おきください。



# 学しゅうのよてい

1月27日(月)～1月31日(金)

	27日(月)	28日(火)	29日(水)	30日(木)	31日(金)
<b>1</b>	<b>さんすう</b>	<b>1 2 生かつ</b> <b>3 4 たいいく</b>	<b>さんすう</b>	<b>こくご</b>	<b>こくご</b>
	大きいかず	かざぐるまをつくろう じかんそう なわとび	大きいかず	かたかなのかたち どうぶつの赤ちゃん	かたかなのかたち
<b>2</b>	<b>1 2 音がく</b> <b>3 4 たいいく</b>	<b>生かつ</b>	<b>生かつ</b>	<b>生かつ</b>	<b>さんすう</b>
	ようすをおもいうかべよう とびばこあそび	かざぐるまをつくろう	かざぐるまをまわそう	1 2 3 かざぐるまの パワーアップ 4 かるたあそび	大きいかず
<b>3</b>	<b>こくご</b>	<b>1 2 こくご</b> <b>3 4 生かつ</b>	<b>こくご</b>	<b>たいいく</b>	<b>こくご</b>
	かるたあそび	どうぶつの赤ちゃん かざぐるまをつくろう	どうぶつの赤ちゃん	なわとび	おすすめの本を しょうかいしよう  (本のしょうかい カードをかきます)
<b>4</b>	<b>1 2 たいいく</b> <b>3 4 音がく</b>	<b>どうとく</b>	<b>1 2 たいいく</b> <b>3 4 こくご</b>	<b>音がく</b>	
	じかんそう なわとび ようすをおもいうかべよう	なわとびカード	とびばこあそび かたかなのかたち	ようすをおもいうかべよう	
<b>5</b>		<b>こくご</b>	<b>こくご</b>	<b>しよしゃ</b>	<b>4くみ 生かつ</b>
		かたかなプリント (じしゅう)	かるたあそび	おれ・まがり・そり	かざぐるまの パワーアップ ※じゅぎょうこうかい
しゃくだい	かド <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</span>	けド <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">26</span> 、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">27</span>	かド <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</span>	けド <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28</span>	かド <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15</span>
	おんどく「どうぶつの赤ちゃん」・たしざんカード(くりあがり、ばらばら)				
もちもの	・赤白ぼうし ・うわぐつ ・かぞくどくしよのかみ			<b>1、2、3くみ→1じ20ぶん はんべつ下校</b> <b>4くみ→3じ10ぶん 下校</b> <b>(6年2くみ、4年1くみと いっしょにかえります。)</b>	

※ 下校時刻は 学校報「高社」で確認してください。

\*ふでば(えんぴつ)本 じゅぎょう けいさく せんぴつ せんぴつ ネームペン \*下じき \*れんらくぶくろ \*れんらくちよう※としよぶくろ  
\*ハンカチ・ティッシュ\*きゅうしよくセット(ナフキン・マスクぶくろ)

※鉛筆は削ってきてください。

