



小泉小学校 2年生学年通信  
令和5年12月26日(木)

## 明日から冬休み 12/27(水)~1/8(月)



早いもので、今年も残すところわずかとなりました。明日からは、子どもたちが楽しみにしている冬休みが始まります。年末年始のこの時期は、お手伝いを通して、家族の一員としての自覚をもたせるのによい機会でもあります。責任をもって自分の仕事に取り組み、頑張っ続けていけるとよいと思います。短い期間ではありますが、年の区切りとなる冬休みです。感染症予防を十分に、子どもたちが有意義に過ごせるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 個人懇談、ありがとうございました

15分と短い時間でしたが、充実した時間となりました。ありがとうございました。保護者の皆様も、我々教員も、子どものよりよい成長を願う気持ちで、しっかりとつながっていることを改めて感じました。残り3ヶ月ほどとなりましたが、子どもたちの明るい未来を目指して日々指導にあたります。今後も変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 体力テストをロイロノートに送りました。

例年は紙でお配りしていた前期に行った体力テストの結果ですが、今年度よりロイロノートの体育のノートに送らせていただきました。また確認をお願いします。

## 校外学習へ行ってきました(まなびパーク、ながせ商店街)

12月21日に、校外学習として、まなびパークとながせ商店街へ行きました。公共の場におけるマナーを大切にしながら、見学したり質問したりすることを通して、工夫やよさを学ぶことができました。まなびパークでは、図書館内を案内していただき、本を1冊借りました。また、まなびパークの長谷川さんからは、学校と同じようにみんなが体験したり学んだりする場として、活用してほしいということ、ながせ商店街で床屋を経営されている元PTA会長の宮嶋さんからは、ながせ商店街にまつわる様々な話をしていただき、楽しく学ぶことができました。保護者の皆様も、お弁当など持ち物の準備にご協力くださりありがとうございました。



## はがきの書き方の勉強をしました。

国語の時間に、年賀状の書き方を学習しました。宛名の書き方や書く内容を学び、先週持ち帰りました。出す相手は誰でも良いです。ご家庭で完成させて、ご自由に使ってください。

## 計算ドリル・漢字ドリル

今使用している計算ドリルは、もう学校では使いませんので、1月になっても、学校に持ってくる必要はありません。1月に新しいものを渡します。

漢字ドリルは持ち帰っていますが、まだ終わっていないので、1月にも引き続き使用します。よろしくをお願いします。

## 冬休みの間に、点検・補充をお願いします

冬休み中に手入れや点検・補充をお願いします。

フェルトしよしゃペン・名前ペン:書けるかどうか、確認をお願いします。

※フェルトしよしゃペンは、年明けすぐの書き初め大会で使用します。

赤白帽子:ゴムが伸びていたり取れていたりします。交換や修理、記名をお願いします。

上靴:サイズや記名の確認をお願いします。

鍵盤ハーモニカ・ホース:ホースは流水やぬるま湯に浸けて洗い、タオルや綿棒で入り口付近を掃除し、よく乾かしてください。

防災頭巾とカバー:持ち帰ります。洗ったり、天日干しをしたりしてください。

## 〈冬休みのかだい〉

①	九九・音読カード	やれるときにやりましょう。音読はこれまで学習したところや、これから学習するところなど、好きところを読みましょう。九九けんていをしてきましたが、まだまだすぐに出てこない子もあります。ロイロノートに100マスけい算のプリントをしゃしんに取りましたので、何回もやってみるといいと思います。
②	書きぞめ	手本をよく見て、フェルトペンをつかって4まい書き、1まい出しましょう。お手本は学校へもってきてください。
③	あのねノート	冬休みのできごとについて、1日分書きましょう。
④	読書(学校でかりた本2さつ)	
⑤	なわとびカード	とんでいるところをどうがでとって、なわとびカードにつけてロイロに8日(20時まで)に、ていしゅつしましょう。
⑥	そうじなどの手つだい	家ぞくのためにできることをしましょう。

## 9日(火)のよてい

1時間目	行じ	冬休み明けしゅう会
2時間目	学活	しゅくだいのかくにん
3時間目	国語	詩の楽しみ方
4時間目	図工	まどからこんにちは
14:00	はんべつ下校	

## (もちもの)

じゅんぴができれば、にチェック(レ)しましょう。

上ぐつ

赤白ぼうし

きゅうしょくセット(エプロン)

書きぞめ(1まい)

かきぞめの【お手本】

なわとびカード

フェルト書しゃペン

音読けいさんカード(12, 1月)

あのねノート  本2さつ

ぼうさいずきん