



## 得意を伸ばすか、苦手を克服するか？

38日間の夏休みが終わりました。どのような休みでしたでしょうか。休み中に会った子どもたちに聞いてみると、「プールに行ったよ!」「おじいちゃんおばあちゃんの家に行ったよ!」などと、きらきらした笑顔で話してくれました。夏休みで蓄えたパワーをさらに生かし、充実した生活を送ってほしいものです。

先日、「子どもの得意を伸ばすことから取り組むほうがよいのか、苦手を克服することからやったほうがよいのか?」ということが話題になりました。この話題に関しては、いろいろな考え方があると思います。このようなスタンスもあるというようにとらえていただくと幸いです。

どちらを優先させるかでいえば、「**得意を伸ばす**」ことです。得意なものを伸ばすように学習すると、その他の部分にも好ましい影響を与えることができ、さらには苦手克服にもつながるからです。

得意なものを学習するときは、勉強や練習を始めやすい上に、集中力やモチベーションが上がりやすく、その持続時間も長くなります。得意なことにさらに磨きがかかり、自信がもてるようになります。得意分野があることは、他のこともやってみようか、という意欲にもつながっていきます。



では、苦手なことはやらなくてよいのか、ということになります。決してそうではなく、苦手な分野、部分については、「できるところ、できそうなところから、少しずつやってみる」ことだと思っています。

苦手な分野、部分で、「こんなの簡単やんか」と思えるぐらいのところまで戻って（学年が下がっても問題ありません）、少しずつやり直してみるようにするとよいです。「少しずつ」がポイントで、「ここは意外とできた」「ちょっとできるようになった」という部分を積み重ねていくのです。

苦手の中にも、ちょっとでもできることを増やしていく。苦手だと思っていることの中でも、取り組みやすいところから少しずつ、できることを増やしていく。小さな得意を増やしていく。ここは、なかなか子どもたちだけでは難しいので、我々大人が励まし、声をかけ、粘り強くかかわっていく必要があると思います。

今、すでに得意だと思っていることを伸ばすというやり方。

苦手だと思っているものの中に、小さな得意を作っていくというやり方。この2つのやり方をバランスよく取り入れて、得意を伸ばしていけるとよいです。



日	曜	9月行事予定	下校時刻	日	曜	10月行事予定	下校時刻
1	金	記名の日 朝活:シェイクアウト訓練8:25	①14:20 ②~③15:00 ④~⑥15:50	1	日	PTAバザー	
2	土			2	月	■学校司書来校 記名の日	①②14:20 ③~⑥15:00
3	日			3	火	■ALT来校 ■学校司書来校	①~③14:40 ④~⑥15:30
4	月	■学校司書来校 ◎学習レベルアップキャンペーン(~9/8) 朝活:学習部長の話	①②14:20 ③~⑥15:00	4	水	■ALT来校 (2年)ガサガサ探検	15:00
5	火	■ALT来校 ■学校司書来校 (1年・4年)心電図検査13:10~ (4~6年)第6時:クラブ⑥	①~③14:40 ④~⑥15:30	5	木	■ALT来校 後期委員会決め	①②15:00 ③~⑥15:50
6	水	(2年)第2・3時:身体測定 (3年)総合「ふるさと探けん」発表会	15:00	6	金	【特別日課(前期終業式)】4時間授業 ■SC来校 (全校)第3時:前期終業式 班別下校:前後期の引継ぎなど(グラウンドにて)	14:00班別
7	木	■ALT来校 ■SSW来校 (1年)第2・3時:身体測定 (2年)第1・2時:むしをさがそう(小泉中)	①②15:00 ③~⑥15:50	7	土		
8	金	■SC来校 (1年)第1・2時:むしをさがそう(小泉中) 第3時:命を守る訓練④(地震) PTA本部役員会⑤	①14:20 ②~④15:00 ⑤⑥15:50	8	日		
9	土			9	月	スポーツの日	
10	日			10	火	■ALT来校 ■学校司書来校 (全校)第1時:後期始業式 (5・6年)第6時:運動会係会②	①~④14:40 ⑤⑥15:30
11	月	■ALT来校 ■学校司書来校 (朝活)全校集会:運動会スローガン発表 (3年)第2・3時:身体測定	①②14:20 ③~⑥15:00	11	水	■S相来校 (全校)第1時:運動会総練習 昼休み:通学班長・副班長会③	15:00
12	火	■ALT来校 ■学校司書来校 (4年)第2・3時:身体測定 (4~6年)第6時:クラブ	①~③14:40 ④~⑥15:30	12	木	運動会総練習予備日 PTA本部役員会⑥19:30	①②15:00 ③~⑥15:50
13	水	■ALT来校 ■S相来校 (5年)第2・3時:身体測定 ★安全点検	15:00	13	金	★安全点検 (1年~4年)学年下校13:20 (5・6年)運動会準備・係会③	①~④13:20 ⑤⑥15:00
14	木	■SSW来校 (6年)第2・3時:身体測定	①②15:00 ③~⑥15:50	14	土	(全校)運動会 ※午前開催	班別 11:40頃
15	金	(ひまわり)第1時:身体測定	①14:20 ②~③15:00 ④~⑥15:50	15	日		
16	土			16	月	振替休業日(10/14運動会) (全校)運動会予備日① ※運動会の場合、班別下校11:40 ※10/14,16雨天時は授業、班別下校11:40	班別下校 11:40
17	火			17	火	運動会予備日② ※運動会の場合、班別下校13:15 あいさつ・ありがとう週間(~10/21) 朝活(全校集会):音楽祭に向けて	①~③14:40 ④~⑥15:30 運動会の場合 13:15
18	水	■ALT来校 ■学校司書来校 150周年記念事業(第2時)	①~③14:40 ④~⑥15:30	18	水	■ALT来校 (4年)小学校音楽祭(午前) バス3台8:40発 11:50帰着	15:00
19	木	にこにこ挨拶運動 ■ALT来校	15:00	19	木	■ALT来校 (4~6年)第6時:クラブ⑦(3年生クラブ見学) 小泉中職場体験①	①②15:00 ③~⑥15:50
20	金	■SSW来校 (2年)校外学習 第1~5時:まなびパーク、ながせ商店街 (5・6年)第6時:委員会(前期⑧最終)	①~④15:00 ⑤⑥15:50	20	金	にこにこ挨拶運動 ■ALT来校 ■SC来校 (5・6年)第6時:委員会(後期①) 小泉中職場体験②	①~④15:00 ⑤⑥15:50
21	土			21	土		
22	日			22	日		
23	月	秋分の日		23	月	前期から後期への引継ぎ期間(~10/27) ■学校司書来校	①②14:20 ③~⑥15:00
24	火			24	火	■学校司書来校 (5・6年)第6時:委員会	①~④14:40 ⑤⑥15:30
25	水	■学校司書来校	①②14:20 ③~⑥15:00	25	水	(2年)一日校外学習(アクア・ト岐阜など) (5年)第3・4時:防災・減災授業(DIG) CS②防災・減災教育推進委員会	①、③~⑥ 15:00
26	木	■ALT来校 ■S相来校	15:00	26	木	■ALT来校 ペア遊び②※そうじなし	①②15:00 ③~⑥15:50
27	金	■ALT来校 (5・6年)第6時:運動会係会① 授業アシスタント事業(多西高生1名来校)	①14:20 ②~④15:00 ⑤⑥15:50	27	金	■ALT来校 職員打合わせ16:15	①14:20 ②~③15:00 ④~⑥15:50
28	土			28	土		
29	日			29	日		
30	月	バザー準備		30	月	■学校司書来校 ◎家庭学習取組週間(~11/6) (6年)一日校外学習(博物館明治村)(行5)	①②14:20 ③~⑤15:00
31	火			31	火	■学校司書来校 (1年)一日校外学習(東山動物園)(行5)	②③14:40 ④~⑥15:30



夏休み明けも、みんなで  
「えがおがひかる」小泉小学校  
をつくっていきましょう!

### 親育ちコーナー

### 心の中のエネルギータンク①

親育ち4363たじみプラン 事務局

夏休みが終わりました。わくわくしている子、どきどきしている子、つらい子。今のありのままのスタートラインを大切に、その子が、実りの秋に向けて、一歩前に踏み出そうと願うとき、その原動力となる心のエネルギーは、いったいどこから来るのでしょうか。

自動車のガソリンタンクのように、子どもたちの心の中に、かれらの活力を支えるエネルギータンクがあるとイメージしてみます。

「行ってきます」と、お家という安全地帯から外へ出ると同時に、その子の心のエンジンが回転し始めます。笑顔で登校しているときも、教室で穏やかに過ごしているときも、校庭で楽しく遊んでいるときも、タンクの中のエネルギーは消費され続けます。まして、嫌なこと、つらいことがあれば、それに耐えようと、心のエンジンの回転数を上げるため、消費量はぐっと増えます。そうして一日生活し、心のエネルギーをほとんど使い果たして、自動車で言えば、emptyランプが点灯した状態で、その子はお家へ帰ります。

「ただいま」と声を出すことさえつらい日もあるでしょう。

そんなその子に、私たちがができることは何でしょう。(次回に続きます)

(教育推進課 家庭教育担当)