



小泉小学校 1年生学年通信  
令和元年7月19日 NO.17  
夏休み号

# おひさま

## 夏休みにしかできない経験を「じまん」に

「めあてをもってやりぬき、じまんをつくるなつやすみにしよう。」を合い言葉に取り組みたいと思います。特別出かける必要があるわけではありません。長い夏休みだからこそできることに挑戦したり、体験したりすることがあるとよいと思います。**やり抜いたという充実感（「じまん」）が夏休み後の生活を支えます。**

先日、お子さんと相談してつくっていただいた3つのめあてをやり抜き、自慢をつくる夏休みにしてください。

## 夏休みの課題について

夏休みの課題は、次の8つです。すべて、8月27日（火）に持たせてください。

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| 1 | たからものづくり<br>1研究1作品 | お子さんと相談して計画してください。提出するときは、作品票も書かせてください。書かせた作品票は連絡袋に入れて持たせてください。  |
| 2 | あさがおの観察(2枚)        | 観察するのは、 <b>花の様子と実ができたとき</b> です。採集したたねは、お配りした紙の封筒に入れて保管しておいてください。   |
| 3 | 絵日記(2枚)            | 夏休みのいつのことでよいです。楽しかったこと2枚を丁寧に書かせてください。絵には色も塗ります。  |
| 4 | なつのも               | 学習のページは、お子さんが取り組んだら、答え合わせをお願いします。また、間違えた問題は、やり直しをさせてください。<br>他のページは表紙の裏にはった、取り組み方の表を参考にして、読んだり取り組んだりします。取り組んだページには、できたしるしとして○に色を塗ります。  |
| 5 | 音読・計算カード           | 計算・音読カードの表に取り組む内容が記入されているので、そこに記載されている内容に取り組んでください。ご家庭の都合（ご旅行など）で取り組むことができない場合は、斜線をつけておいてください。計算カードは、カードの順番を入れ替えるなどして工夫して取り組んでいただいても結構です。  |
| 6 | 読書                 | 夏休み用に本を2冊借ります。   |
| 7 | なつやすみのくらし          | 決めためあてについて、くらしの表にできたかどうか、毎日色を塗って振り返ります。<br>進んでできた 青<br>できた 黄色<br>できなかった 赤<br>} で塗ります。<br>「なつやすみのくらし」の用紙のお家の方からの欄に、夏休みの終わりに（8月26日）、お子さんが頑張っていたことや、今後に期待することなどをお子さんが読むことができるように記入してください。 |
| 8 | 夏休みファミリー歯磨きチェック    | カラーテストを実施して、歯磨きの様子について、振り返ります。   |

## 作品募集について

- 夏休みにいろんな作品募集にチャレンジするのもよいと思います。作品募集の一覧をお渡ししましたので参考にしてください。作品は、8月27日(火)に持たせてください。