



## 夏休みをどう過ごしますか？

あと、3週間で「夏休み」になります。多治見市の小中学校は2期制となっており、夏休みも連続した学習を行う期間ととらえています。子ども達に自立の力をつけるチャンスですので、「これだけはやりぬいた。」といえる自慢のできる夏休みにしたいと考えています。

やりぬいた充実感をもち、夏休みを終えるために、

**「めあてをもってやりぬき、じまんのできるなつやすみにしよう。」**

を、合言葉に取り組みたいと思います。また、やりぬいたと充実感をもちためには、子どもたちがめあてに向かって「やるのが分かり、やり方が分かっていること」が大切です。そこで、夏休みのくらしのめあてと宝物の計画をお子さんとお家の方と相談して立てていただきたいと思います。

以下の説明を参考にいただき、お子さんと①「宝物づくり」と⑦「夏休みのめあて」について相談して決められたことを記入し、**7月3日（月）に提出**をお願いします。

## ☆夏休みの課題について

夏休みの課題は、次の8種類があります。次のうち、①と⑦についての計画をお願いします。

- ①**宝物づくり** 長い夏休みにしかできないことに取り組み、宝物（1研究1作品）をのこしましょう。  
例…科学作品、観察記録、読書感想文、工作、絵画、習字、貯金箱作り、絵日記など  
※研究に取り組みたい人は、詳しい資料がありますのでお知らせください。

**提出する際には、作品票も記入し、忘れず持たせてください。**

- ②**あさがおの観察カード2枚**（「みつけたよカード」）

**花の様子と実の様子をそれぞれ1枚書きましょう。**

- ③**絵日記 1枚** 家族とふれあい楽しかったこと1枚

- ④**なつのともし** 学習のページは、丸つけと直しをして提出します。最終ページの思い出を書くページ（P88）も、書きます。学習以外のページも、読んだり取り組んだりします。

- ⑤**音読・計算カード** 毎日取り組みましょう。（夏休み用音読カードを利用します。）

自宅を離れて過ごすときには、できなくてもかまいません。

- ⑥**読書** 夏休み前に借りた2冊の本は読みましょう。

- ⑦**計画表（なつやすみのくらし）** 取り組んだら色を塗ります。

- ・早寝、早起き
- ・お手伝い
- ・勉強
- ・遊び（健康づくり）

いわれないで進んでできた 青  
いわれてから、できた 黄色  
できなかった 赤



- ⑧**家族カラーテスト** カラーテストに取り組み、歯磨きの様子を振り返ります。

※課題は、すべて8月29日（火）に提出です。

**今日、持ち帰った「なつのともし」は、7月3日（月）にめあてのプリントと一緒に持たせてください。**

# 以下は、記入の仕方です。

## ①「たからものつくりけいかくしょ」について

今、考えている取り組みを絵や文で記入してみてください。計画表と共に、今日持ち帰った「なつのも」に載っている作品例のページ(P54~P63)を参考にして考えてみてください。

完成した作品だけでなく、完成に至るまでの過程を絵日記風にかいたものを作るとよいです。

※いつも、成功するとはかぎりません。うまく作ることができないこともあります。うまくいかなかったことも記録し、どのように改良していったかも記録に残すと、お子さんが苦難を乗り越え、やり遂げた充実感につながると思います。

宝物については、今後、変更されてもかまいません。

「たからものつくりけいかくしょ」	
1冊 5枚1冊	こいずみ しょうたろう
やってみたいけんきゅう・さくひんめい けんきゅうのたのしみ けんきゅうのたのしみ	さくひんめい けんきゅうのたのしみ けんきゅうのたのしみ
やってみたいとおもったわけ せいかわのべんきょうで、やわ	おねねを、ぼくんとたべ
とき、もとおおきいばほんま	ると、ちよきんがたのしい
かつりたかたからです。	からです。
けんきゅうしたいないよう・つくってみたいさくひん	(ことばやえでかこう。)
・どんなえきだとおおきくできるか。 ・ふきかたは、どうするの かいいか。 ・どんなどうぐをつかう とよいか。	おねねをいれると くちかたじる
研究なら、 こんな感じ	工作なら、 こんな感じ
ひつような「せいりょう」や「どうく」	
みず、せつけんどうろ	あきばこ、おしかみ
いれもの	

## ⑦計画表(なつやすみのくらし)について

1「起きる時刻・寝る時刻」を決めてください。生活の基本リズムを作るための第一歩です。

2「おてつだい」の取り組みをきめてください。

自分がやりたいことを我慢して、家族のために働く力は本物です。

また、1日の中で、いつやるかも相談してください。毎日、決まった時刻にやることで、力が一層伸びます。

3「べんきょう」の取り組みを決めてください。

毎日、続けることができるもの、お子さんが「今日、何をどれだけするのが明確になるもの」を計画して下さい。

例 音読・計算カードを夏休み用のカードを利用して取り組む。

毎日、ひらがなを□文字ずつ復習する。

けいさんカードの問題をノートに書いて、計算する。

お家の問題集を毎日、△ページずつ取り組む。など

お手伝いと同様、「いつ」「何を」するのかを一緒に考えてみて下さい。

4「あそび(けんこうづくり)」の取り組みを決めてください。

「遊び」となっていますが、「健康作り」のめあてと  
考えています。ですから、次のようなめあてがよいと思  
います。

例 食べたら歯磨きをする。

外から帰ったら、うがい手洗いをする。

健康に気をつけながら、外で元気に遊ぶ。

自分で決めた「運動」(縄跳びなど)に取り組む。

(縄跳びも、どんな跳び方で、何回チャレンジする  
かまで決めておきましょう。)

たくさん決めることがあり大変ですが、充実した夏休みのために計画をお願いします。

計画表(なつやすみのくらし)

1ねん くみ ぼん なまえ	
ないつ なにをするか くわしくきめよう。	
あきるじく6じ20分	あきるじく9じ ぶん
おてつだい	たえは...
いつ 0じに	なにを
あそびはんをたべおわす。	みずやりをする
べんきょう	たえは...
いつ 9じから	なにを
あそび(けんこうづくり)	おんどく、けいさんかあど
いつ たべたら	なにを
ずい	はみがきをする
ふりかえり	
この太枠の中 について、相談して決 めて、記入してくだ さい。	
べんきょう	
あそび(けんこうづくり)	