

【3年A組 理科】

「酸、アルカリとイオン、酸性とアルカリ性の水溶液にそれぞれどのような性質があるか」について学ぶ授業です。



大まかな授業の流れとICTポイント

- ・実験で明らかになった事実や、それをもとに考えたことをまとめ、発表しました。
- ・生徒同士で互いがまとめた内容を確認し、補い合いました。学習を「どのようにして分かったか」などの視点で振り返り、次時に活かせるようにしました。
- ・ペーパーレス（全てデジタル）でノート作りを進めました。

生徒が活躍した具体的な姿

- ・生徒が自分の言葉でまとめた内容を発表しました。
- ・振り返りには、「繰り返し実験することで、再現性の高い結果を得たい」と考えたり、「既習事項とつなげた仲間の考察から自分もそうしたい」と考えたりするなど、自らの学習をよりよいものにしようとする記述が多く見られました。