



やさしく かしく たくましく

「元気と笑顔」のある学校

学校だより NO.6
令和 年 8 月 2 7 日
多治見市立池田小学校
TEL : 0572(22)0883

「自分でつくる夏休み」が終わりました。昨年以上に、真夏日や猛暑日が続く、暑い(熱い)夏でした。

「池田っ子」が元気いっぱい、学校に戻ってきました。子どもたちは、久しぶりに会った仲間や担任の先生と夏休みの出来事について楽しそうに話していました。また、夏休みの一研究一作品の発表では「こんな工夫をしたよ」「ここが難しかったよ」や「ここはどうなっているの?」という子供たちの声がありました。

夏休みに入る前、子どもたちには、「よい夏休みだったな」で終われるように、①毎日勉強(勉強するくせをつける)すること、②「やりたいけどやらない!」気持ちをもつこと、③(家族で)たくさんお話をすることについて話しました。どの子どもが、「よいお休みだったな」になったのではないかと思います。保護者の皆様の適切な支えや声かけのおかげです。ありがとうございました。

実りある4か月にするために

夏休み明けの集会で、これからの4か月間が、自分の力を大いに伸ばすことができる期間であることを話し、3つのポイントを示しました。



1. 時間、学習・集団のルールを守る

学校はたくさんの仲間と生活をし、授業や活動をしていきます。お互いに気持ちよく過ごすために、ルールが守れているかどうか振り返ってみましょう。時間(チャイム)を意識した生活ができていますか、校舎内は安全に過ごせていますか、学習用具は揃っていますか、不要な物は持ってきていませんか、約束を守ってタブレットを使っていますか。特に、「約束を守ってタブレットを使う」が気になります。なぜ、ルールを守ることが大切なのか考えてみるとよいですね。

2. 人とのかかわり方 伝わる言葉、伝わる方法で伝える

「人とのかかわり方」を身に付ける大切さを感じます

「苦手だな。」と思ったら、その人から少し離れる、距離をおく。

「話してみたいな。」「聞いてほしいな。」と思ったら、話してみる。「また話したいな。」と思ったら、また話す。繰り返すうちに、「仲のよい子」になる。

嫌なことがあったときには、「嫌だった。」の気持ちが伝わる言葉、伝わる方法で伝える。あなたなら、どんな言葉でどんな伝え方をしますか。

どんな言葉を使う人になりたいですか。

3. 仲間との活動を大切にする

宿泊研修や社会見学、外部講師との授業など多くの行事があります。それらの行事を充実させ、楽しくするためには、仲間との活動を大切にすることです。大切にすると次のような実りがあります。

- ・自分とのちがいがわかり、仲間の気持ちを考えて行動できる。
- ・仲間の支えは何よりうれしいし、安心して力を出すことができる。
- ・仲間のために頑張って、相手から認められれば、自分の自信につながる。
- ・頑張っている仲間を応援すると、仲間もより力を発揮できるようになり、一緒に充実感を味わえる。



7月実施の「学校アンケート」の集計結果から、子供たちの主体性や自己有用感、家庭学習習慣力を育てていく必要があると感じています。多くの人や事象と関わる中で自分の

よさに気づき、そのよさを生かすことが効果的です。様々な行事も含めて学校における日々の授業や活動にその機会があります。ですが、学校だけの取組や指導で、一朝一夕に子供たちの中に育っていく力ではありません。

また、7月末に新聞等で発表された全国学力学習状況調査の結果によると、**ゲームやSNSなどの情報端末の利用時間が長いほど学力が低い傾向にある**ことが示されています。

子供たちの人間関係や心を健やかに育て、確かな学力を身に付けていくには、まわりの大人の温かな支えと理解が不可欠です。夏休み明けからも、学校の教育活動への温かいご理解とご協力、ご支援をよろしくお願いします。

<親育ちコーナー>

「ほめる言葉」が子どもに伝わらない②

親育ち4363たじみプラン事務局

大人からの「評価」としての「ほめる言葉」が、子どもたちの心に、知らず知らずのうちに「常に結果や才能を高めなければならない」というプレッシャーを育ててしまうことがあります。そうすると、「よくできたね。これからも頑張ってね」という「ほめる言葉」が、「よくできないと、頑張らないとダメなのだ」というメッセージとして届いてしまいます。

「ほめる言葉」が、子どもの心の深いところに柔らかく届き、やる気や勇気に変わってほしいと願うとき、私たちはどうしたらいいのでしょうか。

一つは、「よくできたね」「早いね」などの「結果や才能」でなく、「よく頑張っていたね」など、そこに至る途中のその子の「努力や工夫」を認めることです。心理学では、前者は結果を求めるあまり、失敗を恐れる心を生み、後者は「ようし、またやってみよう」のように、努力で成長できると信じ、失敗を恐れない「しなやかな心」を育むと言われます。

何よりも、身近な大人が、自分の歩みを見守ってくれたという実感は、安心感と共に、その子の心に、私たちの言葉を受け容れる「受け皿」をつくれます。その受け皿は、時に「信頼感」などとも呼ばれます。次号で、もう一つの方法を提案します。

(教育推進課 家庭教育担当)

池田小学校 8, 9 月行事予定(8.20版)			下校時刻			スクールバス (8.20決定)		
日	曜	学校行事	特別	5 時間	6 時間	1 便	2 便	3 便
		夏休み(7/18土～8/27木)						
6	木	学校閉校日(～15金)						
26	水	夏休み最終日 夏休み作品搬入受入						
27	木	4時間授業 給食あり 夏休み明け集会 作品展(16:00-17:30)	全校 13:25			13:53 バス停		
28	金	5時間授業 作品鑑賞(朝活) 身体測定5,6年 作品展(16:00-17:30) PTA本部役員会	1・2年 14:00	3～6年 14:45			15:15	
29	土	市科学作品展(バロ文)						
30	日	市科学作品展(バロ文)						
31	月	身体測定3,4年・たんぽぽ・ひまわり 作品鑑賞(朝活) 夏休み作品展(16:00-17:30)		全校 15:00			15:15	
1	火	江ノ外訓練(朝活) 委員会 身体測定1,2年 作品持帰り(午後)・保護者15:30-16:30	1年 13:45	2～4年 14:30	5・6年 15:20		15:15	
2	水			全校 15:00			15:05	
3	木	心電図検査1,4年(13:20-15:00)		1～3年 14:30	4～6年 15:20		15:15	
4	金	命を守る訓練 がん教育6年⑤ SC来校	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35		15:05	16:05
5	土	市発明くふう展(産業文化センター)						
6	日	市発明くふう展(産業文化センター)						
7	月	ぐるんぱ読み聞かせ(1,2年たんぽぽひまわり) さわやか週間(～9/11)		全校 15:00			15:05	
8	火	児童集会	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20		15:15	
9	水	S相、主幹教諭来校 全校レク(昼休み・体育館) ほほえみアンケート にこにこ相談		全校 15:00			15:05	
10	木	にこにこ相談 クラブ 6年生アルバム写真(クラブ)		1～3年 14:30	4～6年 15:20		15:15	
11	金	にこにこ相談 命を守る訓練予備日 PTA学級委員会19:00	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35		15:05	16:05
12	土							
13	日							
14	月	主幹来校 にこにこ相談		全校 15:00			15:05	
15	火	にこにこ相談 食育センター見学(午前)3年	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20		15:15	
16	水	にこにこ相談 池田っ子タイム ぐるんぱ来校		全校 15:00			15:05	
17	木	にこにこ相談 委員会		1～4年 14:30	5・6年 15:20		15:15	
18	金	SC来校	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35		15:15	16:05
19	土							
20	日							
21	月	敬老の日						
22	火	国民の休日						
23	水	秋分の日						
24	木			全校 14:30			15:05	
25	金		1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35		15:05	16:05
26	土	PTA奉仕作業(運動場)						
27	日							
28	月	読書振返り(朝活)・主幹来校		全校 15:00			15:05	
29	火		1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20		15:15	
30	水			全校 15:00			15:05	

池田小学校 10月行事予定(8.20版)			下校時刻			スクールバス (8.20申請)		
日	曜	学校行事	特別	5時間	6時間	1便	2便	3便
1	木	5時間授業 修学旅行6年(1日目)		1~5年 14:30	6年宿泊		15:05	
2	金	修学旅行6年(2日目) 6年生:下校(保護者)	1・2年 14:00	3年 14:45	4・5年 15:35		15:05	16:05
3	土							
4	日							
5	月	下校安全指導 SSW来校		全校 15:00			15:05	
6	火	根の上高原宿泊研修5年(1日目)	1年 13:45	2年 14:30	3・4・6年 15:20		15:05	16:05
7	水	根の上高原宿泊研修5年(2日目) 主幹教諭来校		1~4・6年 15:00			15:05	
8	木	集会(朝活 前期委員会成果と課題) 5時間授業		全校 14:30			15:05	
9	金	学活③ 前期終業式④ 4時間授業 給食あり	全校 13:25			13:53 バス停		
10	土							
11	日							
12	月	スポーツの日						
13	火	後期始業式、4時間授業 給食あり	全校 13:45			13:53 バス停		
14	水	学習用具点検(朝活) 安全点検 S相来校		全校 15:00			15:05	
15	木	集会(後期委員長任命式) 5時間授 業		全校 14:30			15:05	
16	金	生活科見学1年 SC来校 体験(小泉中2年生)	1・2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35		15:05	16:05
17	土	資源回収(自主回収)						
18	日	資源回収(自主回収)						
19	月	下校安全指導 SSW来校 福祉体験5 年②		全校 15:00			15:05	
20	火	学校運営協議会	1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20		15:05	16:05
21	水	社会科見学3年 S相、主幹教諭来校		全校 15:00			15:05	
22	木	委員会、職場体験(平和中2年生)		1~4年 14:30	5~6年 15:20		15:05	16:05
23	金	生活科見学2年 PTA本部役員会 職場体験(平和中2年生)	1年 14:00	2・3年 14:45	4~6年 15:35		15:05	16:05
24	土							
25	日							
26	月	SSW来校 家庭学習がんばり週間		全校 15:00			15:05	
27	火	芸術鑑賞会(午前)	1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20		15:05	16:05
28	水			全校 15:00			15:05	
29	木	クラブ		1~3年 14:30	4~6年 15:20		15:05	16:05
30	金	社会科見学5年	1・2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35		15:05	16:05
31	土							

*社会科見学日は、帰校状況によって下校時刻が変更になる場合があります。
変更になる場合は、絆メールでお知らせします。ご承知おきください。