



やさしく かしく たくましく
「元気と笑顔」のある学校

学校だより NO.10
令和7年12月26日
多治見市立池田小学校
TEL: 0572(22)0883

冬休みを迎えるにあたって ～お礼～

今年も残りわずかとなりました。子どもたちは、学習や行事を通して心身ともに大きく成長しました。たくさんの経験を積み重ねる中で、笑顔と自信に満ちた姿を見ることができ、私たち教職員にとっても大きな喜びでした。



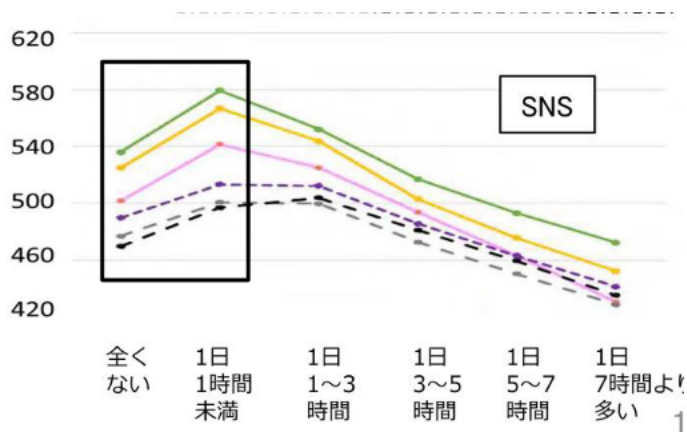
例えば、今月11日(水)に行われた多治見市の音楽祭です。

4年生が参加しました。歌声を聞いてぞくぞくっとしました。とっても素敵な歌声でした。歌声の迫力・美しさ、楽器の音色、ボディーパカッションを取り入れた動き、どれをとっても、今まで聞いてきた4年生の「歌声」の中で一番でした。大きな舞台でも動じることなく歌いきる姿、曲に合わせて楽しそうにリズムをとる姿、他校の魅力的な姿に刺激されて、より一層自分たちの力を解放しているようでした。子供たちは自分の席に戻ってくるやいなや「つかれたあ。でも、楽しかったあ。」「もっと歌いたかったなあ。」「先生、次の音楽祭はいつ？」等々、口にしていました。どの子の表情も充実したいい表情でした。

保護者の皆様、地域の皆様には、日頃より本校教育活動へのご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。冬休みは、心と体を休める大切な時間です。ぜひ、お子様とたくさん対話をしてあげてください。今年一年を振り返り、新しい年への目標を考える機会にしていだけるとうれいです。

冬休みを迎えるにあたって ～SNSと学力の相関関係～

今年9月に愛知県豊明市が「勉強や仕事以外の自由時間にスマホ・タブレットなどの利用を1日2時間以内にしよう市民に推奨すること」を条例で決めました。今月にはオーストラリアが「SNS利用16歳未満禁止法」を制定したことが報じられました。



近年、スマートフォンやタブレットの利用時間が増える中で、学力との関係が注目されています。文部科学省や各種調査によると、ネットやゲームの長時間利用は、学習時間の減少や集中力の低下につながる傾向があることが分かっています。左の図は文部科学省・国立教育政策研究所が令和5年12月に出したPISA2022(OECDが進めている国際的な学習到達度に関する調査)の分析

資料です。各グラフは読解力、数学的リテラシー、科学的リテラシーの結果と SNS 利用時間の相関関係を示しています。

確かにSNS利用時間が7時間→5時間→3時間→1時間と少なくなるにつれて正答率は上がっています。ただ不思議なことに「全くない」と「1時間未満」を比べると、「1時間未満」使用している方が「全くない」よりも正答率が高くなっているのです。使用時間が短ければ短いほど得点が高くなるなら「全くない」の点数が一番高くなっているはず。どうしてなのでしょう。

この点については諸説あるようですが、自分はこの結果から「セルフコントロールの大切さ」を思いました。SNSやタブレットは確かに便利なもの。その便利さを知った上で使用し、それでもSNSやタブレットに必要以上に振り回されない力、上手に次のやるべきことに切りかえられるセルフコントロールの力、これが学習にもいい効果を与えているのではないのでしょうか。

子どもとの対話を通してSNSやタブレット使用のルールを決めているご家庭も多いことかと思います。子供が自分で考え決めた時間を、自分で意識して守れた時にはセルフコントロールの力が働いています。その姿を思いっきりほめてあげてください。その姿は学力向上にも、さらには予測困難なこれからの時代をたくましく生きる力にもつながると私は考えます。



そうか、自分も、ちょっといいかも…③

親育ち4363たじみプラン事務局

その子を縛り付けている「学習性無力感」の悪循環が逆に回り、少しずつその子の心の中に、勇気や挑戦の種となるような、温かなものが広がることを願うとき、私たちはどんな思いで関わればいいのでしょうか。

まずは、「常識」「そんなこと」「当たり前」といった鎖から、私たち自身が自由になることでしょう。取るに足らないちいさな一歩、そんなことをほめると、かえって甘やかしてダメにする。いや、そう見えるけれど、実は、この子にとっては大きな一歩かもしれない。

そんな目で子どもたちを見ていると、「当たり前」の内側で、彼らが流している心の汗が見えてきます。その汗の尊さを、その子に本気で伝える思いと言葉が生まれます。

この人は、長所も短所も含めた自分の全存在を大切に思ってくれているんだな。そうか、自分もちょっといいかも…。うん、自分にも何かができるかもしれないな。

こういう感覚を「自己効力感」といいます。私たちが精いっぱい生きてきて獲得した「当たり前」は尊いものです。しかし、ときにはそれをあえてこそげおとし、目の前の子の「当たり前」を愛おしむ関りが、その子の自己効力感を育て、挑戦を支えたと信じます。

(教育推進課 家庭教育担当)

池田小学校 1 月行事予定(12. 25版)			下校時刻			スクールバス (12. 24決定)		
日	曜	学校行事	特別	5 時間	6 時間	1 便	2 便	3 便
1	木	元日						
2	金	学校閉校日						
3	土							
4	日							
5	月	学校閉校日						
6	火	冬季休業日最終日						
7	水	冬休み明け集会(朝活)4時間授業 給食あり 下校安全指導 身体測定(高)	全校 13:45			13:53 バス停		
8	木	命に関する放送(朝活) 委員会 身体測定(中・たんぽぽ・ひまわり)	1・2年 13:45	3・4年 14:30	5・6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:15
9	金	ICT推進員 身体測定(低)	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:15
10	土							
11	日							
12	月	成人の日						
13	火	校内書初め展① 書初め鑑賞会 学校司書	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20		15:05	16:05
14	水	校内書初め展②・書初め鑑賞会		全校 15:00			15:05	
15	木	ぐるんぱ クラブ	1・2年 13:45	3年 14:30	4～6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
16	金	SC ICT推進員 PTAクラス委員会(19:00) 命を守る訓練 出張文化ホール6年④	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
17	土	土曜学習「わがまち多治見大好き講座」						
18	日							
19	月	SSW ぐるんぱ読み聞かせ(朝活) さざんか祭り(図書館祭り) 下校安全指導		全校 15:00			15:05	
20	火	学校司書 図書委員読み聞かせ(昼休み)	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20		15:05	16:05
21	水	S相 池田っ子タイム キャリアオンラインイベント6年 新1年生保護者説明会(午前)		全校 15:00			15:05	
22	木	委員会	1・2年 13:45	3・4年 14:30	5・6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
23	金	ICT推進員 図書委員読み聞かせ(昼休み)	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	15:20	16:10
24	土	PTA奉仕作業(校舎内)						
25	日							
26	月	SSW・主幹教諭 家庭学習がんばり週間 図書委員読み聞かせ(昼休み)		全校 15:00			15:05	
27	火	学校司書	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20		15:05	16:05
28	水	図書委員読み聞かせ(昼休み)		全校 15:00			15:05	
29	木	クラブ クラブ見学3年 ぐるんぱ読み聞かせ(昼休み)	1・2年 13:45		3～6年 15:20	13:53 バス停		15:20
30	金	市教研 午前授業 給食あり ICT推進員	全校 13:25			13:53 バス停		
31	土	土と版画展(9:00パロー文)						

池田小学校 2 月行事予定(12.24版)			下校時刻			スクールバス (12.22申請中)		
日	曜	学校行事	特別	5 時間	6 時間	1 便	2 便	3 便
1	日	土と版画展(9:00バロー文)						
2	月	下校安全指導 主幹教諭来校 土と版画展(9:00～12:00バロー文)		全校 15:00			15:05	
3	火	学校司書 ぐるんぱ来校 生徒指導講話(6年)	1年 13:45	2・3年 14:30	4～6年 15:20		15:05	16:05
4	水	S相来校		全校 15:00			15:05	
5	木	委員会	1・2年 13:45	3・4年 14:30	5・6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
6	金	ICT推進員 学校保健安全委員会	1・2年 14:00	3・4年 14:45	5・6年 15:35	13:53 バス停	15:15	16:05
7	土							
8	日							
9	月	ぐるんぱ読み聞かせ(朝活) 授業参観(成果の発表)1, 3, 5年		全校 15:00			15:05	
10	火	学校司書 1年生5時間授業 授業参観(成果の発表)2, 4, 6年		全校 15:00			15:05	
11	水	建国記念日 土曜学習「わがまち 多治見大好き講座」						
12	木	児童集会(保健委員会) ⑥クラブ・クラブの自己評価(朝活)4～6年	1・2年 13:45	3年 14:30	4～6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
13	金	ICT推進員 安全点検 5時間授業 3～6年	1・2年 14:00	3～6年 14:45		13:53 バス停	15:05	
14	土	資源回収(自主回収)						
15	日	資源回収(自主回収) 多治見市環境フェア						
16	月	下校安全指導 主幹教諭来校 ほほえみアンケート・にこ相		全校 15:00			15:05	
17	火	学校司書 にこ相	1年 13:45	2・3年 14:30	4～6年 15:20		15:05	16:05
18	水	にこ相 池田っ子タイム		全校 15:00			15:05	
19	木	薬物乱用防止出前講座 6年⑥ にこ相 6時間授業 5, 6年	1・2年 13:45	3・4年 14:30	5・6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
20	金	ICT推進員	1・2年 14:00	3・4年 14:45	5・6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
21	土	青少年まちづくり市民大会(バロー文)						
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	にこ相 学校司書	1年 13:45	2・3年 14:30	4～6年 15:20		15:05	16:05
25	水	にこ相		全校 15:00			15:05	
26	木	委員会(振り返り・引継ぎ・最終)	1・2年 13:45	3・4年 14:30	5・6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
27	金	通学班長会(昼休み) ICT推進員 6年生を送る会①② 学校運営協議会 PTA新旧地区委員引継ぎ会(19:00～)	1・2年 14:00	3・4年 14:45	5・6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
28	土							