

令和7年9月1日

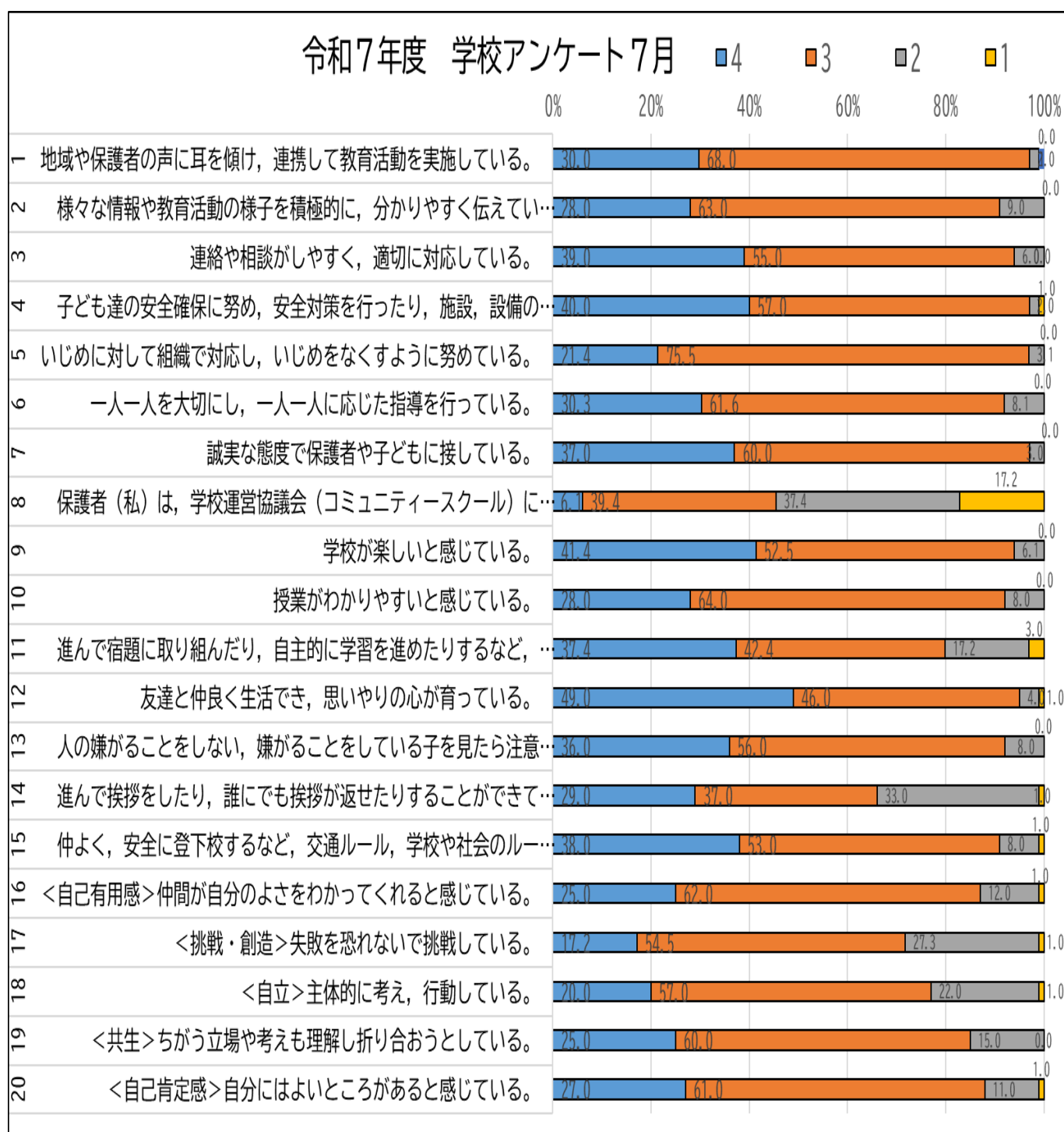
保護者様

多治見市立池田小学校
校長 松原 敦也

学校アンケート(保護者7月)の結果集計のまとめ

秋風の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、見出しのとおり、7月にご協力いただきました学校アンケートの結果をとりまとめましたのでご報告いたします。



4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない
 <回答率 R6.12 : 44.8% R7.7 : 37.2%>

		(%)	4	3	2	1	4+3	2+1	※.12月との差
学校について	1	地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。	30.0	68.0	2.0	0.0	98.0	2.0	◎
	2	様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。	28.0	63.0	9.0	0.0	91.0	9.0	△
	3	連絡や相談がしやすく、適切に対応している。	39.0	55.0	6.0	0.0	94.0	6.0	○
	4	子ども達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。	40.0	57.0	2.0	1.0	97.0	3.0	○
	5	いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。	21.4	75.5	3.1	0.0	96.9	3.1	◎
	6	一人一人を大切にし、一人一人に応じた指導を行っている。	30.3	61.6	8.1	0.0	91.9	8.1	△
	7	誠実な態度で保護者や子どもに接している。	37.0	60.0	3.0	0.0	97.0	3.0	○
	8	保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。	6.1	39.4	37.4	17.2	45.5	54.5	◎
お子さんについて	9	学校が楽しいと感じている。	41.4	52.5	6.1	0.0	93.9	6.1	◎
	10	授業がわかりやすいと感じている。	28.0	64.0	8.0	0.0	92.0	8.0	○
	11	進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。	37.4	42.4	17.2	3.0	79.8	20.2	◎
	12	友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。	49.0	46.0	4.0	1.0	95.0	5.0	○
	13	人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。	36.0	56.0	8.0	0.0	92.0	8.0	○
	14	進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。	29.0	37.0	33.0	1.0	66.0	34.0	▲
	15	仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。	38.0	53.0	8.0	1.0	91.0	9.0	△
	16	<自己有用感>仲間が自分のよさをわかってくれと感じている。	25.0	62.0	12.0	1.0	87.0	13.0	△
	17	<挑戦・創造>失敗を恐れなくて挑戦している。	17.2	54.5	27.3	1.0	71.7	28.3	○
	18	<自立>主体的に考え、行動している。	20.0	57.0	22.0	1.0	77.0	23.0	◎
	19	<共生>ちがう立場や考えも理解し折り合おうとしている。	25.0	60.0	15.0	0.0	85.0	15.0	・
	20	<自己肯定感>自分にはよいところがあると感じている。	27.0	61.0	11.0	1.0	88.0	12.0	△

◎ : 5%より増 ○ : 1から5%まで増 △ : 1から5%まで減 ▲ : 5%より減

学校アンケート7月の結果集計から

◇学校の取組が高く評価されている項目（4と3の評価を合わせて90%を超える項目）は下記の12項目（評価の高い順）でした。

- 項目 1「地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。」
- 項目 4「子供達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。」
- 項目 7「誠実な態度で保護者や子どもに接している。」
- 項目 5「いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。」
- 項目 12「友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。」
- 項目 3「連絡や相談がしやすく、適切に対応している。」
- 項目 9「学校が楽しいと感じている。」
- 項目 10「授業がわかりやすいと感じている。」
- 項目 13「人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。」
- 項目 6「一人一人を大切にし、一人一人に応じた指導を行っている。」
- 項目 2「様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。」
- 項目 15「仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。」

・ **目指す学校像の3つのうち特に「子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校」「子供たち一人一人が大切にされ、保護者や地域から信頼される学校」につながる項目が評価されました。**

・ 90%を超える項目が20項目中12項目もあり、特に、項目9「学校が楽しいと感じている。」、項目10「授業がわかりやすいと感じている。」の評価が高かったことは、教職員にとって大変励みになりました。

◇R6.12月と比べ、特に評価が高くなった項目は下記の6つでした。

- 項目 1「地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。」
- 項目 5「いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。」
- 項目 8「保護者（私）が、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」
- 項目 11「進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。」
- 項目 18「〈自立〉主体的に考え、行動している。」

・ 項目11、18が評価されたのは、家庭・地域・学校との連携による取り組みの成果だと感じます。

◆評価下位項目は、下記の2つでした。

●項目 8「保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」

・ R6.12月の評価よりも高くなっています。引き続き、学校運営協議会（コミュニティースクール）については、保護者の皆様にご理解していただけるよう、これからも進捗状況も含めて伝えていきます。

●項目 14「進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。」

・ R6.12月の評価よりも低くなっていますが、同時期であるR6.6月の評価とほぼ同じです。新しい仲間とのかかわりの中で、引き続き児童会主体の挨拶活動を実施し、挨拶の輪を広げ、仲間や地域とのつながりを深めていきます。

<学校、教職員>

- 良く指導してくださり感謝しています。
- 1年生になったばかりで、まだまだ手のかかることがたくさんありますが、先生方が本当に温かく受け入れてくださっているのを感じます。まだ子供自身がわからないことなども多いので、うまく導いてくださるとありがたいです。
- 楽しく学校に通えています。ありがとうございます。
- いつもご指導ありがとうございます。学校が楽しいと通えていることに感謝しています。担任の先生をはじめ先生方のおかげだと思います。これからも子供達が安心して通える学校であるよう願っています。これからもよろしくお願いします。
- 日頃から子供たちの教育指導や安全管理に尽力してくださり、大変感謝しています。
- 手のかかる息子ですが、日々学校の先生には丁寧なご指導をしていただき感謝しています。今後も宜しくお願いします。
- 子ども個人に関して、担任の先生には授業態度や生活態度への指導はとても親身に相談に乗って頂き感謝しています。個別に対応は難しいと思う中で負担をお願いしてしまい申し訳ないくらいです。子供達を取り巻いてくださっている先生方には本当に感謝しています。いつもありがとうございます。
- 昨年担任だった先生に、学校行事か何かで我が子と一緒にいるグループの子が何回か先生に話しかける機会があったそうなのですが、無視されたとかあしらわれたと言っていて傷ついていることが何回かありました。一緒にいるグループの子が昨年、先生にひどいことを言ったりして、それをなかなか止めることができず我が子は悩んでいましたが、同じくくりで考えられているのか、嫌われているのかわかりませんが、もう担任でなくても、関わり方が聞いていてひどいなと思うので、気に入らない生徒でも接し方に気をつけていただけたらと思います。

- ・ これからも、子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校にするために、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。また、今後も、ほめて育てることを大切にしていきます。
- ・ 今まで以上に、地域、保護者、子供たちにとって連絡・相談しやすいような、関係づくりに努め、誠実な態度で保護者や子どもに接し、対応していきます。
- ・ 相談事がある際には、担任や学校職員だけでなく、様々な関係機関にも相談することができます。関係機関の連絡先等はHPに掲載したり、プリントで配布したりしています。ご活用ください。

<行事、活動>

- 今年に入り、ISF はとても良かったです。暑い中、先生方のご指導に感謝しています。
- 近隣の小学校に比べて行事が少なく、子どもたちの経験の差ができているし、子どもたち自身もそれが残念だと感じている。あと一年しかないが、他校並みに行事を充実させてほしい。
- 運動会やなかよし音楽会などのことについては藤井先生や校長先生にもお伝えし、前回校長の築いた謎文化に疑問を感じている、たくさんの保護者への対応は来年以降で是非検討して頂きたい。走って終わるだけの運動会に子供達は達成感や上級生は責任感が育つのか疑問です。先生方の働き方改革の一貫であるにせよ、子供達から経験を奪っているように感じます。小泉中や平和中へ行った上級生たちは、明らかな経験格差を感じています。時代で変わるべきところもあるとは思いますが、子供達への機会を与えること

は検討して頂きたい。

- 小学校最後の運動会でしたが、いつも通りの簡素的な運動会で残念でした。
- 1年生の月曜日のプールが荷物が多く、少々大変です。特に梅雨時は雨で傘を持ち、プール道具を持ち、なおかつ靴、帽子、給食当番やタブレットなど、重い荷物を持って片道25分歩くことが大変です。だんだんと体力はついていますが、まだ体が幼いため少し考慮頂けたらありがたかったです。
- プールの授業が多治見の他の学校は週に何回か入れるとお聞きしたので、池田小ももっとプールの授業を増やして欲しいです。
- 可能であれば、プール監視役としてボランティアを集うなどあれば、プール参観などが出来ていいなと思いますのでご検討お願いします。
- プールの授業についてなんですが、数回しか入らないのに毎年ゼッケンの縫い付け作業は負担になります。大きく印字したリストバンドをつけるなどに変更できませんか？注意が必要な生徒には赤や黄色の目立つ帽子を着用させるのも良いと思います。
- 他校で、5月頃、個人懇談があると聞きました。希望者だけでいいと思いますが、新しい担任の先生に、子供について親から伝える事で、先生に理解してもらえ、学校生活が過ごしやすくしてあげられるのではないかと、思います。
- 個人懇談の時間はできれば、兄弟で余裕のある時間設定だとありがたいなと思います。
- 5月くらいに「暑いから」という理由で体育を子供の判断で見学した子が複数人いたと聞きました。子供は不公平さを感じていました。暑い日の体育には非常に危険なことは理解していますが、親に確認をとるなど子供が不公平さを感じないような対応をしてほしい。
- 土曜学習と学校行事が被らないように日程を調整してほしい。
- 土曜学習に行きたがっているので学校行事が被らないように日程を組んでほしいです。

- ・これまでも、行事については、子供たちの多様性や体力、令和の時代にあった学校行事の在り方、新学習指導要領の内容を考慮し、ねらい、内容、方法を変更したり、精選したりしています。行事を通して、子供たちの主体性、自主性を育てていくことが最大のねらいであることに変わりはありません。全校的な行事については、上級生が下級生に姿で示し、活躍することも大切にしています。今後も地域や保護者、子供たちの声に耳を傾けながら、行事等の精選、変更を行っていきます。よろしくお願いします。
- ・水泳の授業については各学年10時間を計画し、着替えや移動時間を考慮し、2時間続きで実施しています。そのため、週1日（2時間）を5週にわたって実施しています。できるだけ週の初めに計画し、天候による対応を週末に実施できるようにしています。荷物の負担や必要な道具についても、よりよくなるよう検討していきます。
- ・現在、5月個人懇談は1年生のみ実施をしております。兄弟姉妹であまり時間を取らせてしまわないよう時間を組んでおります。個人懇談期間以外でも、何か心配なこと・困ったことなどありましたら、いつでも担任・学校の方へ連絡をください。

<その他>

- 爪の白い部分まで切ると深爪になってしまうのに、爪を切ってくると言われる。裏から爪が見えなければよしとしてもらえないでしょうか。
- ちゃんと記名しているのになくしたもの(めったに使わない上、安価ではないもの)を、ちゃんと探しもしてくれず簡単に、買ってくると言われる。もう少し誠実な対応をし

ていただけると助かります。

- 給食について、家ではあまり手を付けない物も学校では頑張って食べてるようです。どうしても苦手なものがある時は前日から「学校に行きたくない」と言う時があるので、残してOKにしてもらえたらありがたいです。
- 登下校の態度が良くない子が多く見られます。特定の子だと思いますので、親御さんへ注意し、個人的に見守っていただくなどして欲しいです。
- コロナの時期に一度許可して頂いたことがあります。出来れば毎年暑い季節はランドセル以外の背中の通気性を考慮したリュックなどの使用を許可して頂きたいです。
- コロナが終息してからだいぶ経ちますが、給食後の歯磨きタイムは以前のように取り組んではいただけないのでしょうか。他の学校ではとくに再開していると聞いています。食後の歯磨き習慣は今の時期とても大切だと思います。
- まだまだ自分優先になってしまう我が子ですが、友達との関わり方や思いやりをもっと互いに学んで欲しいなと日々感じています。学校でも毎日5分でもいいので何か思いやりをテーマにした遊びやコミュニケーションが取れる時間を作って欲しいです。

- ・給食指導、歯磨きなど、子どもたちの安心・安全・健康面の支援・指導のありかたも引き続き検討していきます。
- ・学級活動や帰りの会を活用して、「よさみつけ」やエンカウンターなどを行い、よりよい人とののかかわり方や自己有用感の育成について、今後も継続的に取り組んでいきます。
- ・暑さ対策として、日傘・夏用帽子・クールネックなどを準備いただいているおかげで、子どもたちは元気に過ごすことができています。他にも、ご家庭で対策をされるようでしたら、ご一報いただけるとありがたいです。引き続き、子どもたちの安全のためをお願いいたします。

※同様なお意見を多数いただきました。また、上記以外のご意見もいただきました。それらのご意見に対しては引き続き検討を重ね、善処できるように努めていきます。