



やさしく かしく たくましく

「元気と笑顔」のある学校

学校だより NO.6
令和7年7月18日
多治見市立池田小学校
TEL: 0572(22)0883

令和7年度4か月間の宝物

$$2/5 \div 3/4 = 2/5 \times 4/3$$

「分数÷分数の計算は、逆数に直して掛ければよい。」
操作としては覚えているのですが、なぜ、逆数を掛けると計算ができるのか問われると「うーむ？」となってしまいます。

先日6年2組で全校研究会の授業が行われました。
「 $2/5 \div 3/4$ 」の計算の仕方を考える授業でした。難しい内容です。しかし、6年2組の子どもたちは誰一人あきらめることなく、これまで学習した内容を活用しながら課題に取り組みました。交流の場面では、「なぜ $4/3$ をかけるの？」等と互いに質問を交わしながら理解を深めていきました。そして、最後に逆数をかければよいことに気づいていきます。

「あきらめず全力を出し切ること」「仲間と協力すること」というISFの財産が日々の授業にも生きていたと感じました。

また、一人一人に目を向けても「おはようございます」と元気よくあいさつできるようになった子がいます。背筋を「ピンッ」と伸ばして、よい姿勢で勉強できる子がいます。授業で自信をもって発言できるようになった子がいます。池田小学校の子供たち一人一人に長所があり頑張ったことがあります。宝物がいっぱいできた4か月間でした。



夏休みの宝物

明日から39日間の夏休みに入ります。長い夏休みだからこそ大切にしてほしいこと2つを今日の夏休み前集会で話しました。ご家庭でも見届けていただきますようよろしくお願いします。私自身、「自分の宝物」づくりに挑戦してみようと思っています。

1. 「命」や「健康」を大切にする

交通事故や水難事故、火災事故（花火）などの事故や、不審者やネット、金銭にかかわるトラブルなどの事件はもちろん、熱中症や病気から自分自身の身を守ることです。スマホ・ゲーム・ネット等についてはPTA親子講演会で取り上げていただきましたが、夏休み中もその取扱いを話題にし、活用の様子(内容)を確認していただくとありがたいです。



2. 夏休みの「自分の宝物」をつくる

夏休みだからこそできることに挑戦し、興味関心を見つけたり、広めたり、深めたりしてほしいです。「一研究一作品」や家族での体験、スポーツや趣味などに打ち込むこともいいです。また、長い夏休みを利用して、「自分の気持ちをコントロールして、毎日計画通り過ごすこと」も、「自律」という「自分の宝物」づくりにつながると思います。

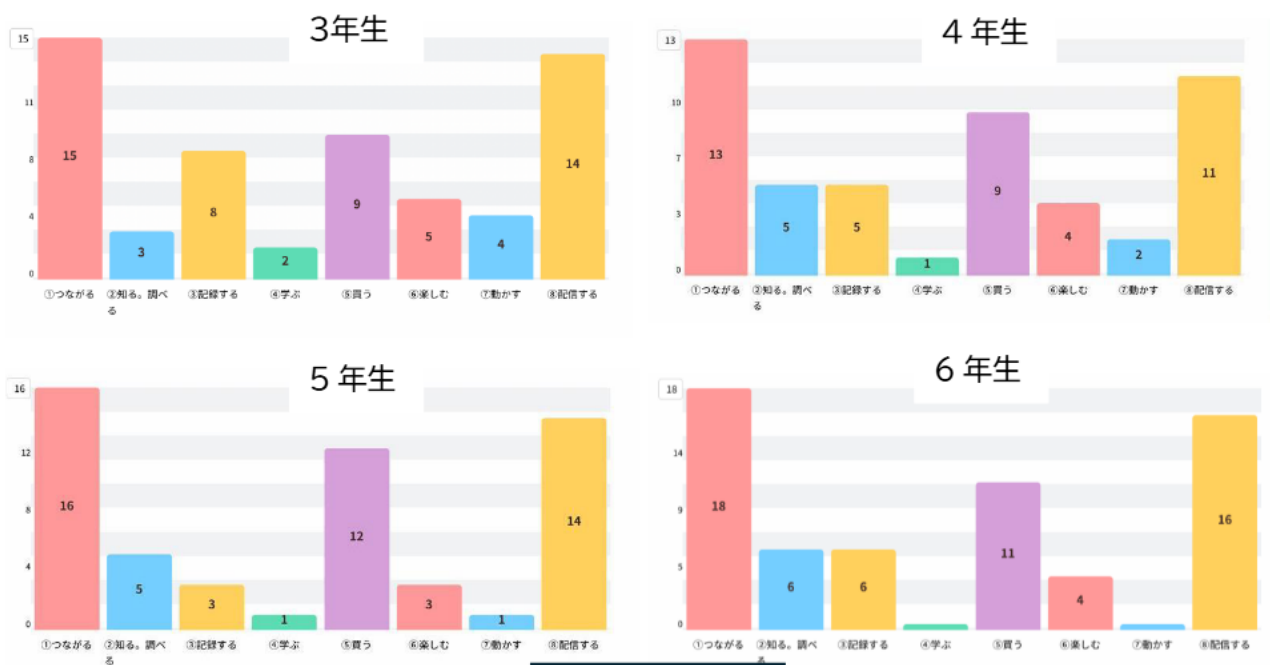


「親子で考える“デジタル・シティズンシップ” ～ネット社会で安全に生活するために～」を終えて

6月25日(水)、情報モラルにかかわる講演会が行われ、子供たちがデジタル社会をよりよく生きていくために必要な能力を育むことについて、親子で対話をしながら考えました。

(1) スマホでできる8つのことのうち、「こわい・心配だ」と感じること

① つながる ②知る・調べる ③記録する ④学ぶ ⑤買う ⑥楽しむ ⑦動かす ⑧配信する



- ・どの学年も、「①つながる」「⑧配信する」について、一番「こわい・心配だ」と感じており、次に「⑤買う」ことについて「こわい・心配だ」と感じている。
- ・どの学年も、「④学ぶ」について「こわい・心配だ」と感じていない。

(2) 上記の結果をもとに、親子で考えた対策

- ・自分だけでは責任のとれないことがあることを知ること。
- ・信頼できるサイトを使用したり、会ったことがある人とだけつながったりする。
- ・家族で使う時間等の約束を決める。
- ・相手の気持ちを考えたり、本当に必要なかどうかを考えたりして動く。
- ・一度立ち止まって考える。
- ・家族に話す。
- ・大人になるまでに、自分で判断する力を付けていきたい。
- ・子供と日頃から話をし、信頼関係を築く。
- ・わからない時には、話す・相談する。

- ・悩みは、知っている人・信頼できる人に相談する。
- ・未成年のうちは、勝手に配信・課金しない。
- ・わからないこと、知らないことは、自分の判断で進めない。
- ・写真・個人情報をインターネット上に公開しない。
- ・普段から子供とコミュニケーションをとって、子どものネットの使い方や考え方を理解する。
- ・情報モラルの学習を忘れないようにする。
- ・ネットで知った情報が本当かどうか確かめる。
- ・必要のないサイトにアクセスしない。
- ・のめり込みすぎないように、時間を決めて使用させる。
- ・自動決済にならないように設定する。(パスワードの設定をする)
- ・知らない人とのつながりより、現実の仲間を大切にしたい。
- ・ちゃんとする。この後、どうなるのかを考える。
- ・携帯の便利なこと、危険なことを伝える。
- ・使い方によってはよいこともある。好奇心だけで使わず、ルールを守る。
- ・勝手にさわらない。

【保護者の方からの感想】

「親子でネットの怖さについて考えるよい機会になりました。」「実例を聞きながら考えることで、子どもが自分事として考え、危機感をしっかり感じることでよかった。」「親子でよく話し合い、困ったこと・気になることがあったときに相談しあえるように、普段からコミュニケーションをしっかりとっていきたいと思います。」「定期的にこのようなことを考える機会が必要だと思いました。」「子どもとたくさん話す時間をつくり、子どもがいくつになっても、何でも話せる関係や環境をつくっていくことも大切だと思いました。」等

このような結果や対策から、子どもたちの使い方の傾向もわかってきます。

学校では、どの学年も情報にかかわる学習を、年間通して定期的に行っています。子どもたちが知識としては理解できても、自分事として判断できているのかどうかは課題です。子どもを中心に、家庭・学校・地域が手を取り合って、子どもたちを育てていけたらと考えます。

長いお休みに入ります。是非、子どもたちが、「怖いなあ」「いやだな」という思いをできるだけせず、有効な使い方をすることでよりよい力となるよう、機会あるごとに話題にしていただけるとありがたいです。

多くの方にご参加・アンケートへの回答をいただきました。ありがとうございました。

池田小学校8, 9月行事予定(7.18版)			下校時刻			スクールバス (6.27申請中)		
日	曜	学校行事	特別	5時間	6時間	1便	2便	3便
		夏休み(7/19土～8/26火)						
4	月	学校閉校日(～15金)						
26	火	夏休み最終日 夏休み作品搬入受入(8:30～16:00)						
27	水	4時間授業 給食あり 登校安全指導(中) 夏休み明け集会 作品展(16:00～17:30)	全校 13:45			13:53 バス停		
28	木	5時間授業さわやか週間(～9/1) 身体測定5,6年 作品鑑賞(朝活) 作品展(16:00～17:30)		全校 14:30			15:05	
29	金	朝活、掃除あり日課 身体測定3,4年 PTA本部役員 会	1・2年 14:00	3～6年 15:00		13:53 バス停	15:05	
30	土	市科学作品展(9:00パロ文)						
31	日	市科学作品展(9:00パロ文)						
1	月	ｼｬｸｱｵﾄﾞﾚｲﾝ(朝活) 身体測定1,2年・たんぼぼ・ひ まわり 夏休み大型作品持帰り(保護者15:00～		全校 15:00			15:05	
2	火	学校司書来校	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
3	水	心電図検査1,4年(13:20～15:00))		全校 15:00			15:05	
4	木	委員会⑥		1～4年 14:30	5,6年 15:20		15:05	16:05
5	金	SC・ICT推進員来校 命を守る訓練 がん教育⑤(6年)	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
6	土	市発明くふう展(産業文化センター)						
7	日	市発明くふう展(産業文化センター)						
8	月	主幹来校 下校安全指導 聴覚障がい者講和5年②		全校 15:00			15:05	
9	火	学校司書・ぐるんぱ来校 児童集会	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
10	水	にこにこ相談 S相来校		全校 15:00			15:05	
11	木	にこにこ相談 クラブ⑥ 卒業アルバムクラブ写真撮影		1～3年 14:30	4～6年 15:20		15:05	16:05
12	金	ICT推進員来校 安全点検 命を守る訓練予備日 PTA家庭教育委員会	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	にこにこ相談 学校司書来校	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
17	水	にこにこ相談 池田っ子タイム		全校 15:00			15:05	
18	木	にこにこ相談 委員会⑥		1～4年 14:30	5,6年 15:20		15:05	16:05
19	金	SC・ICT推進員来校 ガサガサ探検(4年)	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
20	土							
21	日							
22	月	主幹来校 にこにこ相談 下校安全指導 ぐるんぱ読み聞かせ1,2年・たんぼぼ・ひまわり		全校 15:00			15:05	
23	火	秋分の日						
24	水			全校 15:00			15:05	
25	木	恵那山荘宿泊研修5年(1日目) 5時間授業6年		1～4/6年 14:30	5年宿 泊		15:05	
26	金	恵那山荘宿泊研修5年(2日目) ICT推進員来校	1・2年 14:00	3年 14:45	4,6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
27	土	PTA奉仕作業(運動場)						
28	日							
29	月	読書振返り(朝活)		全校 15:00			15:05	
30	火	学校司書来校	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05

*スクールバスの時刻はまだ決定ではありません。決まり次第、連絡します。

池田小学校 10月行事予定(7.18版)			下校時刻			スクールバス (7.18申請中)		
日	曜	学校行事	特別	5時間	6時間	1便	2便	3便
1	水			全校 15:00			15:05	
2	木	5時間授業 修学旅行6年(1日目) SC相談日		1~5年 14:30	6年宿泊		15:05	
3	金	修学旅行6年(2日目) 6年下校時刻未定(保護者迎え)	1・2年 14:00	3年 14:45	4・5年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
4	土							
5	日							
6	月	下校安全指導 社会科見学5年 SSW、主幹教諭来校		全校 15:00			15:05	
7	火	学校司書来校 ぐるんぱ来校	1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20		15:05	16:05
8	水	高齢者疑似体験5年①~④		全校 15:00			15:05	
9	木	集会(朝活 前期委員会成果と課題) 5時間授業		全校 14:30			15:05	
10	金	前期終業式④ 4時間授業 給食あり 学活③ ICT推進員来校	全校 13:25			13:53 バス停		
11	土							
12	日							
13	月	スポーツの日						
14	火	後期始業式、4時間授業 給食あり 学校司書来校	全校 13:45			13:53 バス停		
15	水	観劇③④ 学習用具点検(朝活) 安全点検 S相		全校 15:00			15:05	
16	木	5時間授業		全校 14:30			15:05	
17	金	生活科見学1年(1年下校時刻未定) ICT推進員来校 PTAクラス委員会	2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
18	土	資源回収(自主回収)						
19	日	資源回収(自主回収)						
20	月	下校安全指導 SSW、主幹教諭来校 ぐるんぱ読み聞かせ3・4年		全校 15:00			15:05	
21	火	学校司書来校	1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20		15:05	16:05
22	水	社会見学3年 学校運営協議会		全校 15:00			15:05	
23	木	集会(後期委員長任命式) 委員会 DIG6年		1~4年 14:30	5~6年 15:20		15:05	16:05
24	金	生活科見学2年(下校時刻未定) SC, ICT推進員来校 PTA本部役員会	1年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35		15:05	16:05
25	土							
26	日							
27	月	SSW来校 教育長訪問 家庭学習がんばり週間(~11/3)		全校 15:00			15:05	
28	火	学校司書来校 食育センター見学3年(1クラス)	1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20	13:53 バス停	15:05	16:05
29	水			全校 15:00			15:05	
30	木	クラブ 食育センター見学3年(1クラス)		1~4年 14:30	4~6年 15:20		15:05	16:05
31	金	ICT推進員来校	1・2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05