

令和7年2月3日

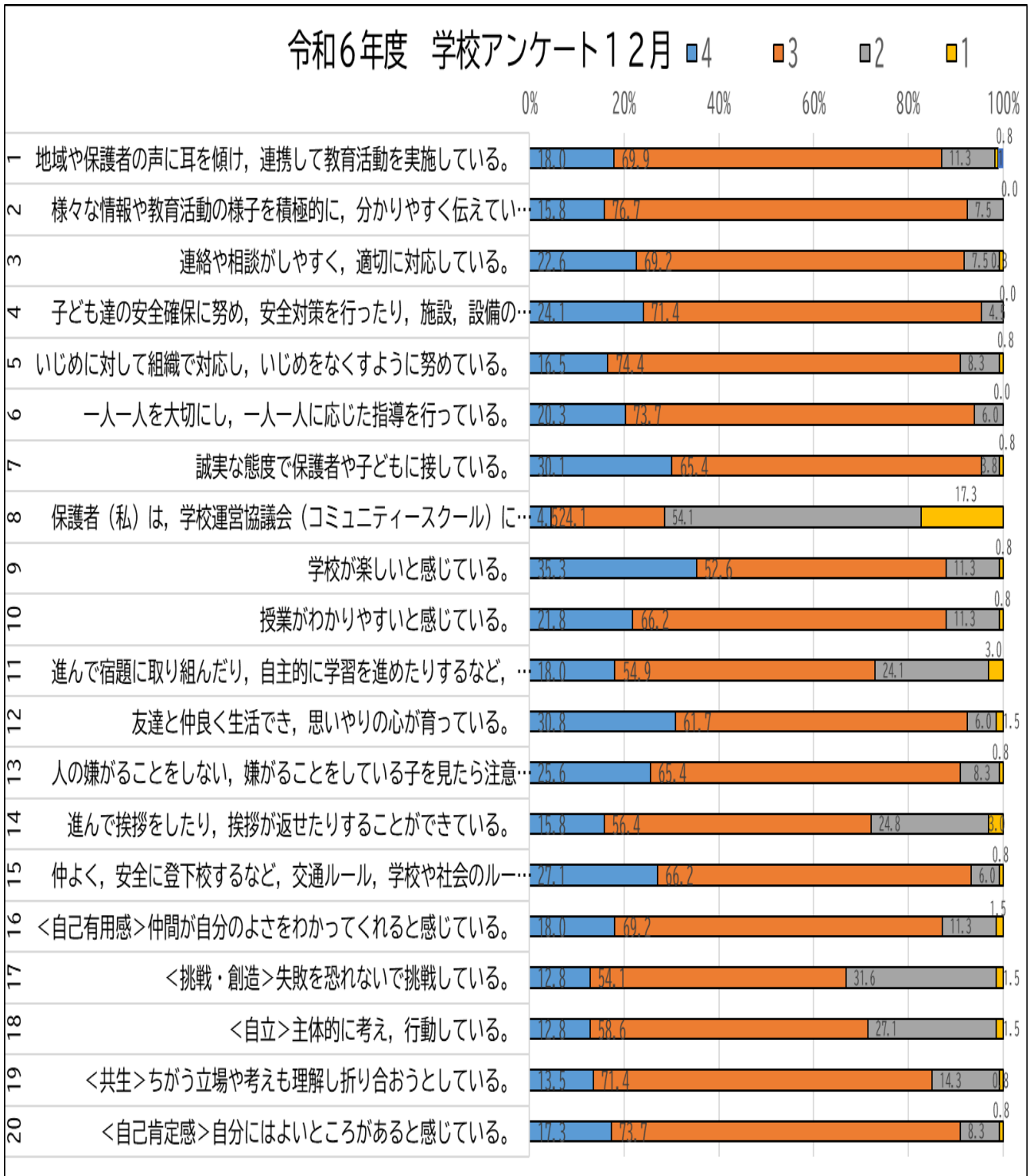
保護者様

多治見市立池田小学校
校長 中島 鈴夫

学校アンケート(保護者12月)の結果集計のまとめ

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、見出しのとおり、12月にご協力いただきました学校アンケートの結果をとりまとめましたのでご報告いたします。



4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない

<回答率 R6.12 : 44.8% R6.7 : 45.0%>

		(%)	4	3	2	1	4+3	2+1	R6.7月との差
学校について	1	地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。	18.0	69.9	11.3	0.8	88.0	12.0	△
	2	様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。	15.8	76.7	7.5	0.0	92.5	7.5	◎
	3	連絡や相談がしやすく、適切に対応している。	22.6	69.2	7.5	0.8	91.7	8.3	○
	4	子ども達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。	24.1	71.4	4.5	0.0	95.5	4.5	○
	5	いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。	16.5	74.4	8.3	0.8	91.0	9.0	◎
	6	一人一人を大切にし、一人一人に応じた指導を行っている。	20.3	73.7	6.0	0.0	94.0	6.0	○
	7	誠実な態度で保護者や子どもに接している。	30.1	65.4	3.8	0.8	95.5	4.5	○
	8	保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。	4.5	24.1	54.1	17.3	28.6	71.4	・
お子さんについて	9	学校が楽しいと感じている。	35.3	52.6	11.3	0.8	88.0	12.0	△
	10	授業がわかりやすいと感じている。	21.8	66.2	11.3	0.8	88.0	12.0	・
	11	進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。	18.0	54.9	24.1	3.0	72.9	27.1	△
	12	友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。	30.8	61.7	6.0	1.5	92.5	7.5	・
	13	人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。	25.6	65.4	8.3	0.8	91.0	9.0	△
	14	進んで挨拶をしたり、挨拶が返せたりすることができている。	15.8	56.4	24.8	3.0	72.2	27.8	◎
	15	仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。	27.1	66.2	6.0	0.8	93.2	6.8	・
	16	<自己有用感>仲間が自分のよさをわかってくれると感じている。	18.0	69.2	11.3	1.5	87.2	12.8	・
	17	<挑戦・創造>失敗を恐れなくて挑戦している。	12.8	54.1	31.6	1.5	66.9	33.1	○
	18	<自立>主体的に考え、行動している。	12.8	58.6	27.1	1.5	71.4	28.6	△
	19	<共生>ちがう立場や考えも理解し折り合おうとしている。	13.5	71.4	14.3	0.8	85.0	15.0	◎
	20	<自己肯定感>自分にはよいところがあると感じている。	17.3	73.7	8.3	0.8	91.0	9.0	○

◎ : 5%より増 ○ : 1から5%まで増 △ : 1から5%まで減 ▲ : 5%より減

学校アンケート12月の結果集計から

◇学校の取組が高く評価されている項目（4と3の評価を合わせて90%を超える項目）は下記の10項目（評価の高い順）でした。

- 項目4「子供達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。」
- 項目7「誠実な態度で保護者や子どもに接している。」
- 項目6「一人一人を大切にし、一人一人に応じた指導を行っている。」
- 項目15「仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。」
- 項目2「様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。」
- 項目12「友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。」
- 項目3「連絡や相談がしやすく、適切に対応している。」
- 項目5「いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。」
- 項目13「人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。」
- 項目20「<自己肯定感> 自分にはよいところがあると感じている。」

・目指す学校像の3つのうち特に

「子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校」

「子供たち一人一人が大切にされ、保護者や地域から信頼される学校」

につながる項目が評価されました。

- ・「学校について」の項目は、8項目中6項目（4分の3）が高評価となりました。
- ・「お子さんについて」の項目は、12項目中4項目（3分の1）が高評価となりました。
- ・高く評価されている項目（90%を超える項目）が20項目中の半分の10項目もあり、教職員にとって大変励みになりました。
- ・項目1「地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。」
- 項目9「学校が楽しいと感じている。」
- 項目10「授業がわかりやすいと感じている。」
- の3つの項目も88%と非常に高評価となりました。これらの項目の評価が高かったことも、教職員にとって大変うれしいことです。

◆評価が低かった項目（4と3の評価を合わせて70%を下回った項目）は、下記の2項目（評価の低い順）でした。

●項目8「保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」

- ・R6.7月の評価よりも低くなっています。学校運営協議会は、学校の運営、行事や活動について協議・調整をしています。SP（セイフティーパトロール）による見守り活動や花クラブによる花育活動、図書ボランティア「ぐるんぱ」による読み聞かせ活動、公民館による夏祭りボランティアなども学校運営協議会の部会による取組です。引き続き、学校運営協議会（コミュニティースクール）については、学校ホームページや学校だよりで進捗状況も含めて伝えていきます。

●項目17「<挑戦・創造>失敗を恐れなくて挑戦している。」

- ・R6.7月の評価よりは高くなっています。今後も、具体的な目標をもち、目標に向かって挑戦することの意義や、挑戦した過程を価値付け、今後への方向付けを大切にしていきながら、子供たちの自立心を高めていきます。また、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。

<学校、教職員>

- 毎日楽しく通っていて有り難いです。
- 毎日楽しく通っています。
- 日々、ご指導いただきありがとうございます。
- いつも子どもたちのために、ありがとうございます。
- いつも子どもたちのために尽力してくださりありがとうございます。感謝しています。
- いつも個別の対応をありがとうございます。
- いろいろなお子さんの対応で大変な中、勉強をよく見てもらえているのが伝わってきます。
- 学校生活もだいぶ慣れて、お友達にも恵まれ、担任の先生とも相性が良く、学校が楽しいみたいで助かっています。
- 学校ではいろいろな経験をさせていただき、感謝しています。
- 楽しく学校に通っており、安心しています。担任の先生をはじめ、先生方のおかげだと感謝しています。いつもありがとうございます。これからも温かい雰囲気のある学校に安心して通えることを願っています。
- 子供達の話をついじゅくりと聞いて下さり、問題の解決に向け取り組んで下さりありがとうございます。
- いつも子どもたちのためにありがとうございます。毎日楽しく学校に通うことができます。友達とのトラブルがあった際には丁寧に連絡をくださったり、子どもたちに向き合い話を聞いてくださり、ありがとうございます。挨拶をしたり、授業で挙手をしたり、みんなの前で話したりと学校生活のおかげで、自信がついたように感じます。
- いじめアンケートで記入したことに対して、きちんと対応してくれていて助かる。アンケートが年に1回だけでないのが有難い。
- 子供達へのイジメのアンケートを3ヶ月に一度実施しているとお聞きしました。1ヶ月に一度にして頂けますと、問題の早期の解決に繋がります。
- 学校生活も4年目になり、だいぶ成長を感じますが、まだ4年生！と言うこともあり、もう少し親御さんが動くべき、と思うことも多いです。子供同士の小競り合いとはいえ、頻度が多く、度が過ぎていることも、我慢して過ごすのが当たり前になっているのは、支える方も辛いです。親との連携、決して取れていないわけではないのですが、必要な時は密に必要なのかな？と思います。
- 現在クラスの中で気になる行動があると耳にしました。多少のトラブル等は集団生活の中ではあると思いますが、度が行き過ぎているのではないかと感じました。みんなで決めたルールを守らない子がいて、その子の主張や態度が強すぎて、みんなが我慢するしかない状況があるようなことを聞きました。現状がどうなのか、そのことに対してクラスの先生だけでなく学校としてどのように対応されているのか。学校での姿は必ずしも家庭での姿と一緒にではないと思います。学校だけの問題ではなく、保護者も一緒になって、子どもたちが安心して学校生活を送れるように解決していく必要があるのではないかと思います。
- 学校と学童は別組織ですが、両方の先生方が問題があった時に情報共有して見守って頂けると有り難いです。
- 担任の先生には良くしていただいており、意見や要望は特にありません。
- 校長先生、教頭先生は親身になってくれているとは毎回感じません。他の先生方が一生懸命されているだけに、それも残念。
- 保護者アンケートで、毎回同じような意見が出ているかと思いますが、現状何も変わらず納得のいく回答も得られておりません。子どもたちが充実した学校生活を送ることが出来るよう、改善していただきたいです。

- 学校全体としては、以前のアンケートの内容と回答を見させていただき限り、保護者の意見が聞き入れて頂きにくい環境なのかな？と思うことが多々あります。

- ・これからも、子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校にするために、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。また、今後も、ほめて育てることを大切にしていきます。
- ・いじめアンケートは年4回ですが、普段から、子供たちと向き合い、相談しやすいような関係をつくることで、早期発見、早期対応に努めています。
- ・学級の様子、子供たちのよい姿や気になる姿については、これからも、学級懇談会、学級通信、電話等で保護者の方に伝えていきます。学校と保護者が連携したり、保護者同士が連携したりして、支援していくことが子供たちのさらなる成長につながっていきます。いつでも子供たちの様子を見に来てください。
- ・今まで以上に、学童だけでなく、地域や関係機関と情報共有し、子供たちを指導、支援していきます。
- ・今後も、子供たちの主体性、自主性を育てるために、地域や保護者、子供たちの声に耳を傾けながら、学習指導要領に基づいた、今の時代に合った教育課程を計画していきます。よろしくお願いします。

<行事、活動>

- 親として、子どもたちが頑張っている姿がもっとみたいと思っています。かつてあった音楽祭や運動会のような機会を持っていただけることをお願いしたいと思います。先生方の負担があまり増えないような、普段の子どもたちの姿を見に行けるような行事ができるといいなと思っています。保護者として協力できることはしたいと思っています。よろしくお願いします。
- 学校行事がさみしすぎると感じる。池田スポーツフェスティバルという大袈裟な名前にしては内容が見合っていない。あの程度なら体育参観でいいし、やらなくていいと思う。子どもに聞いても、べつに楽しくない、あんなにすぐ終わるなら昼休みとかにやればいいじゃんと言った様子。今はYouTubeなどで他の学校の運動会の様子が見れたりするので、それを見ては憧れをいだいている。市内の学校でもコロナ前の様な運動会をしている学校もありますし、親戚などの学校でも普通に開催しています。いつまでコロナ対策をしているのか。運動会もなくなり、合唱祭もなくなり、子ども達が熱くなる行事がなくなってしまいとても残念です。以前の学校評価アンケートでも同様の意見がありましたが、その回答も納得いくものではありませんでした。現代のスタイルと言いますが、どのへんが現代のスタイルなんですかね？子どもから楽しみを奪って大人が楽になることですかね？
- 保育園や幼稚園、中学校ではいろんなイベントで子供達の達成感や一体感を感じる機会が多々あり感動しますが、小学校はどのタイミングでも感動も達成感も感じられない。一番長期間の義務教育の大切な時間を、もっと有意義に過ごせないものか。
- 昭和小学校は行事が多いと聞きますが、この方針の違いは何でしょうか？もっと積極的に戻して行って頂きたいです。
- 運動会については、同じ市内でも普通に開催している学校もあり、開催方法・競技内容については保護者からも要望が出ていましたが、納得がいく回答はいただけませんでした。
- 運動会(もはや運動会ではなく、フェスティバル？見応えもなく面白味もない)の時から疑問しか残りません。令和の時代に合ったとか、新学習指導要領とは一体何なのか。毎回そう言われるが、一体誰のための学校なのでしょう…

- 運動会も午前で終わり。お弁当も食べずに帰るなど、子供にとって思い出となるイベントが減ってしまって残念です。
- 音楽祭など、コロナ禍に無くなってしまった行事が、今だに無いままで寂しく感じます。(あっても、親は見れないなど)
- 4年生の音楽祭の様子が動画でしか見れないと知り残念。文化ホールに行けないのなら、参観日で発表してほしい。音楽発表会は今後も再開しない予定ですか？以前その発表会でとても感動した記憶があるだけに、なくなるのは寂しい。
- 音楽祭について、親が見れないことは3年の授業参観後の集まりで聞いていたので、今年池田公民館の祭りに参加、また歌ってる姿を見ることが出来ました。でも文化ホールは見れないこと、知らなかった方もいるのではないのでしょうか。事前にお知らせすること、図書カードが貰えることなど通知するともっと参加者が増え見栄えのある良いステージになると思いました。子供の頑張ってる姿はやはり見たいです！
- 参観日は、もう少し考えて欲しいです。1時間目1年生 2時間目2年生…とか、参観周期(見たい授業を親が選択)など、工夫をしていただけることを願います。毎度、「この授業かー」って思い見ますし、兄弟がいれば、ただ親が来ましたよーって合図で終わり、『ちゃんと見てた？手を挙げて言ったのにー』って言われちゃいます。最初から最後まで見れず、なんのこと話してるのか？参観日ってなんなのか？毎度ハテナで参加していると言うのが、本音です。
- プールの授業時間数については、先日のアンケートには何時間以上実施していると回答されていましたが、実際にはそれよりも少ない時間だったと認識しています。
- この秋、参観日・給食参観・試食会など、行事が立て続けにあり、仕事の都合がつけにくかったので、分散させていただけると参加しやすいと思いました。

- ・ これまでも、行事については、子供たちの多様性や体力、令和の時代にあった学校行事の在り方、新学習指導要領の内容を考慮し、ねらい、内容、方法を変更したり、精選したりしています。日常の教育活動や学校生活と同じように、行事も子供たちの主体性、自主性を育てていく教育活動であることは変わりません。全校的な行事については、上級生が下級生に姿で示し、活躍することも大切にしています。今後も地域や保護者、子供たちの声に耳を傾けながら、行事等の精選、変更を行っていきます。よろしくをお願いします。
- ・ 2月の成長の発表の授業参観は、多くの保護者の方にじっくりとお子さんの様子を見ていただけるように学年ごとに日時をずらして計画しました。
- ・ 今後も、水泳の授業については各学年10時間を計画し、着替えや移動時間を考慮し、2時間続きで実施しています。そのため、週1日(2時間)を5週にわたって実施しています。できるだけ週の初めに計画し、天候による対応を週末に実施できるようにしています。
- ・ 学校行事、活動とPTA行事、活動の日程調整をしていきます。

<情報・連絡>

- 学校のホームページに掲載されている行事などの紹介を毎回楽しみにしています。行事の他にも授業や給食の様子なども載せていただくとより日々の様子が分かり、保護者としては嬉しいです。
- 学校行事や下校時刻のお便りについて一点お願いがあります。一度配信されたものを変更する場合は、変更箇所の色掛けや文字の色を変えるなど、変更点を一目で分かりやすくしていただくと大変助かります。また、下校時刻について、ほぼ曜日で固定されるとは思いますが、イレギュラーの時間になる時は色を変えるなど、お便りの構成に一工夫加えて頂けると、受け取る側としてはとてもありがたいです。

- 地域の回覧板で学校だよりも回ってきます。保護者はアプリ等でわかるので、誰でも見られる回覧板で下校時間や行事予定の掲載が不安に感じるし不必要だと思います。
- 持ち物の連絡について、準備の期間に余裕があると助かります。冬季の服装についての説明が11月末の通信でしたが、冬季用衣類の準備としては終わってしまっています。
- 学級閉鎖などの情報は、早目に連絡していただきたく思います。

- ・学校、保護者だけでなく、地域とも連携して子供たちを育成しています。そのためにも地域の方に学校や子供たちの様子を知っていただくことは必要です。ご理解ください。行事予定についてはより分かりやすくなるようにしていきます。
- ・持ち物の準備等の連絡については、余裕をもって連絡していきます。学級閉鎖等の情報を早めに連絡することはできません。
- ・学級閉鎖時の対応について(R7.1.10 絆メール)
 - インフルエンザやかぜ症状による欠席者が3割を超えるような状態であれば、学級閉鎖となります。
 - 学級閉鎖については、学校医と協議の上、10時ごろには決定し、メールでお知らせをします。
 - 学級閉鎖となった学級は、当日、給食を食べた後、13時30分ごろに、早帰り、学級下校となります。当日も学童の利用はできません。
 - 不都合がある場合やお迎えが可能な場合は学校まで連絡ください。
 - インフルエンザ等感染症の流行時には、普段以上にメールの着信を気にして、学級閉鎖の連絡が届いていないか確認をしてください。
- ・今後も、緊急連絡だけでなく、様々な連絡事項も絆メールで連絡をします。絆メールへの登録をお願いします。一人の児童に対して複数の方の登録をすることで、より確実に連絡を知ることができます。災害、気象注意報が発表されていたり、インフルエンザ等感染症が流行したりする時には、普段以上にメールの着信を気にしてください。
- ・学校や子供たちの様子については学校ホームページに掲載しています。また、様々な連絡事項等も掲載しています。是非ご覧ください。

<その他>

- タブレットを毎日持ち帰る必要があるのか検討してほしいです。家で使わないのに毎日重いものを持たせるのは子供の姿勢にも良くなく、本当に必要なことなのか今一度判断してほしいです。
- 毎日タブレットの持ち帰りが必要なのか検討して欲しいです。この意見を出すと毎回検討もせず持ち帰りが必要との回答を出しますが本当に必要ですか？きちんと検討して意見などまとめてから回答してほしいです。検討もされていないように見受けられます。
- 給食に関しても、以前から机を向かい合わせて食事をとの要望があったかと思います。感染症が5類に移行されましたが、いまだに全員前を向いての黙食だと子どもから聞いております。社会見学時は友達と輪になって楽しく食事をしていたようですが、なぜ社会見学時は良くて、学校での給食では机を向かい合わせて食事をする事が出来ないのでしょうか？
- いつまでも給食当番エプロンがあるのも意味がわかりません。あれこそ使い回しで衛生面はどう？と思いますし、前の子の家庭の柔軟剤の匂いや、洗濯やアイロンなど家庭の負担を考えると、自前のエプロンでいいと思います。
- 学校のルールを守らなくても許されている人もいて、不平等だと感じます。(例:女の子の水着は、スカートがNGなのにスカート水着で授業受けている人がいた。昔の話ですが、うちは、わざわざ買い替えたのに)

- 半ズボン下のレギンスが急に禁止になったのは何故ですか？怪我をした時に応急処置がしづらいとのことですが、タイツではなくレギンスならめくることもできるので、レギンスはOKにして欲しいです。
- 大谷選手からのプレゼントのグローブは今どうなってますか？子供に聞いたら触った事も無いし、今どうなっているのかも知らないと聞きました。今いる在校生全員が一度はグローブに触り大谷選手のグローブでキャッチボールしたよという思い出を作ってあげたいです。ご検討お願いします。
- 就学時検診の日は給食があると嬉しいです。

- ・タブレットは、学習道具、文房具、連絡ツールとして、充電も含め、学校、家庭で毎日使用できる状態をお願いしています。また、タブレットは市から貸与されているものであり、原則毎日持ち帰ることとなっています。そのため、荷物の軽減のために、教科書等を持ち帰らないようにしています。タブレットの使用頻度は日によって違いますが、家庭での学習の際に、インストールされているアプリ等を使って学習を進めていくとよいと思います。
- ・給食を向き合って食べることについては、今後も感染状況を見定めながら、検討、決定していきます。現在黙食は行っていません。
- ・自前のエプロンを準備することのほうが保護者の負担が大きいと考えています。衛生面や香料等で心配な場合は個人的に自前のエプロンを使用するようにしていきます。
- ・楽しく安全で健全な生活・集中した学習ができるように「池田っ子の約束」があります。「池田っ子の約束」に基づいて指導をするとともに、子供たちだけでなく、保護者の方にも、ご理解ご協力をお願いしています。水着のスカートはNGです。レギンスは着脱することが難しいため、寒暖差に対応することも難しいと考えています。また、緊急を要するけがをした場合、手当てに時間がかかることや、衣服を裂いて手当てをすることになる場合もあります。素早く手当てができるようにするためにも、レギンスを着用することを控えていただくようお願いいたします。
- ・大谷選手からのグローブは、各学級で体育の時間等に使用できるようにしています。また、児童会が決めた約束にしたがって、休み時間の貸し出しも行っていきます。
- ・就学時健診では学校医による検診があります。検診の日程上、給食の実施が困難なため、給食はなしとしています。

※同様なご意見を多数いただきました。また、上記以外のご意見もいただきました。それらのご意見に対しては引き続き検討を重ね、善処できるように努めていきます。