

令和6年度 池田小学校 第3回 学校運営協議会



◇日 程

- ・ 9:30～ 9:35 挨拶、日程説明
- ・ 9:35～10:00 授業、校内参観
- ・ 10:05～ 学校説明、議事

◇議 事

- ・ 学校の様子
- ・ 学校アンケートについて
- ・ 前期活動報告、後期活動計画
- ・ 学校運営協議会からのご意見
- ・ 来年度の活動について

令和6年10月30日 池田小学校 会議室

第3回学校運営協議会(2024.10.30)議事録

◇ 内容・議事 学校運営協議会委員の皆様からのご意見

○学校の様子、子供の姿について

- ・とても元気があり、よいと思う。
- ・高学年になるほど、意欲を感じる授業だった。特に体育では、元気な声が聞けた。(味方同士でよいプレーをほめるなど)
- ・授業に真剣に向き合っている。
- ・それぞれの授業に活気があり、子供たちも生き生きとしていた。
- ・全体として、授業に前向きに取り組んでおり、子供同士の教え合う姿も見られた。
- ・少し気になったのは、2年生の教室の中で、一人の男子児童が、自分の気持ちが落ち着かない様子で、何とか周囲に迷惑をかけないようにはしていたように見えたが、その気持ちのやり場がないようだった。
- ・掃除も行き届いており、明るくてよい。
- ・掲示物(子供の作品など)が整理されて飾ってあってとてもよかった。
- ・掃除が行き届いていて、物も整理されている。先生方の普段の指導のおかげ。

○学校アンケート(7月)の集計結果について

- ・自己肯定感が高まってきていることは非常に良い。(素晴らしい)
- ・大変高評価でよい。もっと上を目指して頑張っていくとよい。
- ・不安なこと、批判など、正直な思いを知ることは大切だと思う。いろいろな考え方、見方があるので、その意見も必要だと思う。
- ・確かに、挨拶が返ってこない子が多くなったと感じる。
- ・挨拶について、親さんが地域の人に挨拶ができないと、子供もできないと思う。親さんに対しての理解も必要かなと思う。
 - ➡地域のコミュニケーションの問題でもある。
 - ➡地域も子供も気軽に声をかけられない状況でもある。
 - ➡アンケートの項目内容を見直し、「進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。」とするとよい。
- ・無記名アンケートでもよいのではないか。(気軽に回答しやすい)
- ・記名式アンケートは誰のこと、どのクラスのことかわかるメリットはある。(学年、クラスごとにもわかる)
- ・回答率の低さを改善する必要がある。
 - ➡さらなる保護者への啓発を行っていく。

○前期活動報告、後期活動計画について

(別紙 R 6 学校運営協議会 活動報告(4～9 月)、活動計画(10～3 月)参照)

- ・学習・生活支援として、P T A 保護者による 5、6 年家庭科授業の支援を実施
- ・地域交流・貢献として、図書ボランティア「ぐるんぱ」が朝活動「朝読書」の時間に本の読み聞かせと図書室の本の修繕を実施
- ・安全・環境整備として、池田町屋公民館に資源回収ボックス「エコボックス」を設置
- ・安全・環境整備として、S P (セイフティーパトロール)と P T A 地区委員が連携をしていながら「見守り活動」を実施
- ・より連携して活動していければよい。
- ・資源回収のためのエコボックスができたことはよかった。
- ・問題はないと思う。

○R 7 年度の活動について

- ・R 7 年度も、「地域で生きる子、地域を愛する子を育てる」を基本方針として活動を行っていく。

(別紙 池田小学校学校運営協議会 運営組織図参照)

- ・R 6 年度の活動を継続していく。
(R 6 学校運営協議会活動報告(4～9 月)、活動計画(10～3 月)参照)
- ・防災活動、避難所設営・運営について、地域と連携し、積極的な意見交換ができるとよい。
- ・学校行事の充実、地域や保護者が参観できる機会を増やしてもらえるとありがたい。(先生方の負担があまり増えない範囲でお願いしたい)

R6 学校運営協議会 活動報告（4～9月）

[illegible]

R6 学校運営協議会 活動計画(10～3月)

	10			11			12			1			2			3		
学校 児童会	9	芸術鑑賞会、観劇		1 11.13	挨拶で絆の日 授業参観、懇談会	まちづくり				17	命を守る訓練③		10.12 28	授業参観、懇談会 6年生を送る会		3 25	SPお礼の会 卒業証書授与式	SP
1年	18 30	生活科見学(東山動物園) あきみつけ	旅行者 太平公園		あきみつけ	太平公園								園となかよし交流会 園となかよし交流会	池田保育園 北野保育園			
2年	25	生活科見学(名古屋港水族館)	旅行者	14	太平児童センター見学	児童センター		公民館見学	町屋公民館									
3年	2 17.23 30	郷土資料館見学 食育センター見学 社会見学(千歳・モザイクタイル)	郷土資料館 食育推進課 旅行者	14 29	西遺跡見学 消防署見学	文化財保護 消防署												
4年	4	花育(苗上げ)	花クラブ	6 7 10	社会科見学(美濃和紙の里) 花育(植付け) 公民館祭り	旅行者 花クラブ 町屋公民館	12	多治見市音楽祭	多治見市									
5年	3 15.21.30 23 24	SOSの出し方教室 家庭科サポート 高齢者疑似体験 社会科見学(三菱自動車)	SC 家庭教育 社福協 旅行者	20	車いす体験	社福協								園となかよし交流会 園となかよし交流会	池田保育園 北野保育園			
6年	3,4 31	修学旅行(奈良、京都) いじめ防止授業	旅行者 弁護士	5 1.7.8.13 22	防災教室(DIG) 家庭科サポート 社会見学(明治村)	県防災課 家庭教育 旅行者	25	防災教育 音楽鑑賞会	パロ文		防災教育		20	薬物乱用防止教室	薬剤師	13 25	中学校半日入学 卒業証書授与式	
特支				27	居住地校交流	東濃特支								居住地校交流	東濃特支			
PTA	19.20 31 15.21.30	資源回収 講演会 5年家庭科サポート	地区委員 家庭教育 家庭教育	9 22 1.7.8.13	親子ふれあい活動 給食試食会 6年家庭科サポート	本部 家庭教育 家庭教育					奉仕作業(校舎内)	本部	15.16	資源回収	地区委員			
		見守り活動	地区委員		見守り活動	地区委員		見守り活動	地区委員		見守り活動	地区委員		見守り活動	地区委員		見守り活動	地区委員
地域	19.20	資源回収	地区委員	9 10	親子ふれあい活動 公民館祭り	本部 町屋公民館							15.16	資源回収	地区委員			
		読み聞かせ エコボックス設置	図書ボラ 町屋公民館		読み聞かせ エコボックス設置	図書ボラ 町屋公民館		読み聞かせ エコボックス設置	図書ボラ 町屋公民館		読み聞かせ エコボックス設置	図書ボラ 町屋公民館		読み聞かせ エコボックス設置	図書ボラ 町屋公民館		読み聞かせ エコボックス設置	図書ボラ 町屋公民館
		見守り活動	SP		見守り活動	SP		見守り活動	SP		見守り活動	SP		見守り活動	SP		見守り活動	SP
運営 協議会	30	運営協議会 第3回											28	6年生を送る会 第4回		25	卒業証書授与式	

池田小学校 学校運営協議会 運営組織図

池田小学校学校運営協議会設置要綱(令和5年4月1日から実施)に基づく

目 的	池田小学校学校運営協議会は、保護者や地域の要望や意見を学校運営に反映させるとともに、保護者・地域との協働による学校づくりを行う。		
運 営 協 議 会 R6 年度	◎会 長：土岐正典 (PTA会長OB) ○副会長：原輝道 (25区区長) 福井克彦 (26区区長) 日比野芳孝 (27区区長) ○幹 事：後藤泰男 (池田町屋公民館長) 井澤英寿 (苟新会) ・委 員：今若佳美 (主任児童委員) 奥村秀雄 (PTA会長) □学 校：校長、教頭、教務主任、生徒指導主事		
基 本 方 針	地域で生きる子、地域を愛する子を育てる		
部 会	学習・生活支援	安全・環境整備	地域交流・貢献
願 い	①子供の学習及び生活支援を含めた情報を交流し、魅力ある学習環境をつくる。 ②地域学習を通して、個性を伸ばすとともに、地域を愛し、大切にできる子供を育てる。	①地域との連携を図り、子供を取り巻く環境を整備し、安全安心な学習環境をつくる。 ②地域とともに、命の大切さを知り、自ら命を守ることができる子供を育てる。	①心豊かな子供の育成に向けて、願いを共有し、地域交流やボランティア活動をつくる。 ②豊かな体験を通して、感謝の心を育み、地域や人の役に立つ子供を育てる。
協 議 会	○会長 ◎公民館長 ・25区区長	○会長 ◎26区区長 ・主任児童委員	○会長 ◎苟新会 ・27区区長 ・PTA会長
学 校	・校長 ・教務主任	・生徒指導主事 ・(保健主事)	・教頭 ・(児童会担当)
P T A	・家庭教育委員会	・地区委員会	
地 域 と の 連 携	・花クラブ ・寿会 ・池田町屋郷土資料館 ・太平児童センター 等	・SP(セイフティーパトロール) ・多治見警察署 ・多治見市消防署 ・池田消防団 等	・PTA ・池田町屋公民館 ・池田保育園 ・北野保育園 ・図書ボランティア 等
活 動 内 容	◇今までの活動を基盤に ・地域学習指導者によるふるさと学習 ・地域に出で行うふるさと学習 ・クラブ活動支援 ・外部講師による専門的授業 等	◇学校とPTAの連携 ・引き渡し訓練 ・交通安全教室 ・自転車教室 ・危険箇所点検 ・水難事故防止教室 等 ◇学校と地域の連携 ・連れ去り防止教室 ・砂防教室 ・DIG図上訓練 等	◇学校とPTAの連携 ・授業参観 ・ISF(運動会) ・奉仕作業 ・資源回収 等 ◇地域行事との連携 ・主張大会 ・地域伝統行事 ・地域ボランティア活動 等