



やさしく かしこく たくましく

「元気と笑顔」のある学校

学校だより NO.7
令和6年9月27日
多治見市立池田小学校
TEL : 0572(22)0883

夏休みが明けてから1か月ほどが過ぎました。熱中症や様々な感染症に気を付けながら、少しずつ学校生活のリズムを取り戻してきました。基本的な生活習慣など、子供たちの家庭生活に対する保護者の方々の支援もあり、多くの子供たちは学校で元気に過ごしています。学級や学年の仲間とともに、学習や諸活動に取り組む子供の姿も、徐々に増えてきています。



点数など目に見える学力以外の能力も大切に

ある日、新聞を読んでいたら、アルベルト・アインシュタインの「教育とは、学校で学んだことを一切忘れてしまったあとに、なお残っているものだ」という言葉を見付けました。「そういえば、学校で習ったことなんてほとんどが使わんし、役に立たんなあ」と、大人の間でも話されることです。では、なぜ学校でわざわざ学ぶのか。その答えは、学校で学び身に付けるのが知識や技術だけではなく、学び方や向上心、人間関係の築き方など、非認知能力も含まれているのではないかとということです。

非認知能力とは、点数など目に見える学力以外の能力のことを示しています。例えば、自己管理、協調性、忍耐力、自尊心などが含まれます。今後の「予測不可能な社会」においては、これらの能力が、将来の成功や幸せにおいて非常に重要であると言われてしています。

単に学問的、社会的な成績ではなく、人間としての成長や自己実現にも深くかかわってくる能力とされています。

学校では、日々、学力向上に加えて、非認知能力も身に付けてほしいと様々な活動をしています。例えば、小集団学習やグループ活動では、協調性やコミュニケーション能力を付けてほしいです。また、教科学習以外の授業や体験活動、行事では、目標や前向きな気持ちをもって活動し、それが問題解決や自己実現につながっていく自信や喜びを感じてほしいです。

カテゴリー	キーワード	非認知能力の具体例
目標を達成する力	忍耐力	最後までやり抜く力
	意欲	積極的に取り組もうとする力
	自己制御	自分の行動をコントロールする力
	自己効力感	自分ならできると鼓舞する力
他者と協働する力	目標への情熱	目標に向かって集中する力
	社会的スキル	社会のなかで他者と関係を築ける力
	協調性	互いに譲り合い調和を図れる力
	信頼	信頼関係を築ける力
	共感	他者の感情を理解できる力
	社交性	人や社会とうまく付き合える力
	敬意	相手を敬い尊重できる力
情動を制御する力	思いやり	相手の立場や気持ちを理解できる力
	自尊心	自分を大切にする力
	自信	自分の能力や価値を信じる力
	楽観性	前向きな気持ちを持てる力

<星野真澄(明治学院大学文学部専任講師)作成>

しかしながら、学校だけの教育ですべての非認知能力を育成することは困難です。ご家庭や地域等での学びが大きな効果を発揮します。家庭での日常生活や遊びの中で、自己管理や忍耐力、協調性、自尊心を促す機会があると思います。特に、お子さんとのコミュニケーションを通して、お子さんの努力や伸び、挑戦する気持ちを認め、ほめて励ますことが、非認知能力の発達につながるそうです。

子供たちの幸せな人生を支えるであろう「非認知能力」を、学力と同様に、学校でも大切にしていきたいと思っています。

5年生宿泊研修 ～「やってみよう」で挑戦できたよ～

9/19・20に5年生恵那山荘宿泊研修を実施することができました。2日間とも天候に恵まれ、オリエンテーリングやボート体験、モルック、キャンプファイヤー、カレー作りの活動を、すべて予定通り行ってきました。学校を離れた場所での初めて体験でしたが、「まず、やってみよう」というと挑戦する気持ちを大切に、一人一人が活動できました。

「自然から学ぶ」「仲間から学ぶ」「体験を通して学ぶ」ことを通して、自分や自分たちの「できる」を増やしてきました。いつもとは違う状況の時ほど、人の話をよく聞いて、係の仕事など自分の役割を果たすことが、仲間と楽しむこと、班や学級での活動を支えつくり上げていくことにつながると実感できたのではないかと考えています。



<親育ちコーナー>

相談してみよう 少しずつでも、きっと何かが変わるから②

親育ち4363たじみプラン事務局

私たちが「悩みを相談する」と決心するとき、心の内にはどんな思いがあるのでしょうか。

一つは「誰かに相談することは前に進むための行動だ」という認識です。しかし、これは全ての人が持ち得ている思いではありません。大人であれ、子どもであれ「誰かに頼るのは自分が弱い証拠。だから相談などしない」と思う人もいます。

もう一つは「相談することは自分にとっていいこと」という認識があるか、それを想像できることです。「この人に話を聴いてもらえば方向が見えるかもしれない」「少なくとも気は楽になるだろう」など、相談が自分にプラスに作用するという期待です。これにも「誰かに相談して、ことが動くと、かえって面倒になる」と、経験の有無に関わらず、相談することの、「マイナスの効果」を心に刷り込まれている人もいます。

「そうだね。相談することにも勇気がいるよね」「そういうこともあるかもしれないね。でも、何かは変わっていくかもしれないよ」。相談をいやがる気持ちも大切に受け止めつつ、「相談を受け止める」メッセージと並行して、子どもたちの「相談する力」を育てる。

先のデータは、その営みの必要性を、私たちに語りかけているように思えます。

(教育推進課 家庭教育担当)

池田小学校 10月行事予定(9.25版)		下校時刻			スクールバス (申請中)			
日	曜	学校行事	特別	5時間	6時間	1便	2便	3便
1	火		1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
2	水	校外学習3年(池田町)		全校 15:00			15:10	
3	木	SC相談日 5時間授業 SOSの出し方授業③5-1④5-2 修学旅行6年(1日目)		1~5年 14:30			14:40	
4	金	修学旅行6年(2日目) 6年下校時刻未定	1・2年 14:00	3年 14:45	4・5年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
5	土							
6	日							
7	月	登校安全指導(中) 池田っ子タイム計画会6年 SSW、主幹教諭来校		全校 15:00			15:10	
8	火		1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
9	水	S相来校 通学班会(下校指導あり) 芸術鑑賞会(AM)		全校 15:00			15:10	
10	木	集会(朝活 前期委員会成果と課題) 5時間授業		全校 14:30			14:40	
11	金	前期終業式④ 学活③ 4時間授業 給食あり	全校 13:25			13:53 バス停		
12	土							
13	日							
14	月	スポーツの日						
15	火	後期始業式、学習用具点検(朝活) 4時間授業 給食あり	全校 13:45			13:53 バス停		
16	水	掃除学活③ 池田っ子タイム		全校 15:00			15:10	
17	木	食育センター見学3-1 クラブ		1~3年 14:30	4~6年 15:20		14:40	15:30
18	金	生活科見学1年(東山動物園) PTAクラス委員会(19:00~)	1・2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
19	土	資源回収(自主回収)						
20	日	資源回収(自主回収)						
21	月	登校安全指導(低) さわやか週間 SSW、主幹教諭来校		全校 15:00			15:10	
22	火	東教推研究発表会 午前授業 市教研日課 給食なし	全校 11:35			11:45		
23	水	食育センター見学3-2 福祉体験(高齢者体験)5年③④		全校 15:00			15:10	
24	木	社会科見学5年(三菱自動車) 5年下校時刻未定		5年以外 14:30			14:40	
25	金	生活科見学2年(名古屋港水族館) 2年下校時刻未定 PTA本部役員会(19:00~)	1年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
26	土							
27	日							
28	月	SSW来校 ぐるんぱ読み聞かせ3,4年 家庭学習がんばり週間(~11/3) 校長研修会(PM)⑤授業公開		全校 15:00			15:10	
29	火	集会(朝活 後期委員長任命式) 全校研究会⑤ 2~6年5時間授業	1年 13:10	2~6年 14:30		13:53 バス停	14:40	
30	水	社会科見学3年(千歳・モザイクタイムミュージアム) 3年下校時刻未定		3年以外 15:00			15:10	
31	木	H-QU 4,5,6年 委員会 弁護士による授業6年 PTA講演会、給食参観		1~4年 14:30	5・6年 15:20		14:40	15:30

池田小学校 1 月行事予定(9.13版)			下校時刻			スクールバス (申請中)		
日	曜	学校行事	特別	5時間	6時間	1便	2便	3便
1	金	あいさつで絆の日	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
2	土							
3	日	文化の日						
4	月	振替休日						
5	火	登校安全指導(特・7) 池田っ子タイム計画会 6年 防災教室 DIG 6年⑤⑥	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
6	水	社会科見学4年(美濃和紙の里会館) 4年下校時刻未定		4年以外 15:00			15:10	
7	木	児童集会(朝活 委員会のめあて) 委員会		1～4年 14:30	5・6年 15:20		14:40	15:30
8	金	ICT推進員	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
9	土	PTA親子ふれあい活動						
10	日							
11	月	SC相談日 主幹教諭来校 授業参観(いのちの教育)・懇談会 2,4,6年		全校 15:00			15:10	
12	火		1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
13	水	授業参観(いのちの教育)・懇談会 1,3,5年たんぼぼ・ひまわり学級		全校 15:00			15:10	
14	木	校外学習3年(喜多町西遺跡) 5時間授業5,6年		全校 14:30			14:40	
15	金	安全点検 池田っ子タイム PTA家庭教育委員会(19:00～)	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
16	土							
17	日							
18	月	就学時健診(受付13:10～) 給食なし 午前3時間授業	全校 11:45			11:55		
19	火	ほほえみアンケート にこにこ相談 登校安全指導(高)	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
20	水	たじみ子ども権利の日 にこにこ相談 S相来校 福祉体験(車いす)5年③④		全校 15:00			15:10	
21	木	にこにこ相談 委員会 卒アル委員会写真撮影⑥		1～4年 14:30	5・6年 15:20		14:40	15:30
22	金	社会科見学6年(明治村) 6年下校時刻未定 PTA給食試食会・栄養士講話	1・2年 14:00	3年 14:45	4・5年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
23	土	勤労感謝の日						
24	日							
25	月	にこにこ相談 主幹教諭来校 全校研究会⑤		全校 15:00			15:10	
26	火	にこにこ相談	1年 13:45	2年 14:30	3～6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
27	水	にこにこ相談		全校 15:00			15:10	
28	木	クラブ		1～3年 14:30	4～6年 15:20		14:40	15:30
29	金	校外学習3年(北消防署)	1・2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
30	土							