



やさしく かしく たくましく
「元気と笑顔」のある学校

学校だより NO.4
令和6年6月26日
多治見市立池田小学校
TEL : 0572(22)0883

本格的な梅雨の時期になり蒸し暑い日が続いています。授業や学校生活において熱中症等の心配もありますが、子供達の多くは元気に取り組んでいます。いよいよ夏も本番です。

スポーツフェスティバルへの声援、協力ありがとうございました

6/8(土)には、青空の下、池田スポーツフェスティバル(I S F)を開催することができました。保護者や家族の方をはじめ、学校運営協議会員や地域の方々から子供たちへ、多くの温かな声援をありがとうございました。

今年度は、学級や学年内での仲間関係づくりだけでなく、子供たちが異学年の交流や活動を通じた仲間意識を感じるために、赤白2つの団や、5・6年生による係会を位置付けて実施しました。スローガン「みんなで一番!みんなが一番!」を目指して、運動の好き嫌いや得手不得手に関係なく、一人一人が最後まで力を尽くして競技に取り組めました。加えて、仲間と力を合わせて競技をしたり、仲間に声援を送ったり、係の役割を果たしたりするたくさんの姿が見られました。団席から自然に発せられる声援や、競技の結果を聞いて団席で拍手する姿、駆け足で所定の位置に移動して器具の準備や状況に合わせてアナウンスする姿などが印象に残っています。

子供たちが、I S Fを通して、自分や仲間のよさに気付いたり仲間関係を深めたりしたことを、普段の授業や学校生活に生かして、「元気と笑顔があふれる池田小」を目指していくことを期待しています。

各学年の競技の様子



団席で応援する子供たち



係会の仕事をやりきる子供たち



社会や将来について主張ができることが素敵です！

6/15(土)、バロー文化ホールにて、「わたしの主張2024多治見市大会」が開催されました。多治見市内13小学校区から小中学生1名ずつの計2名が代表として出場し、戦争、環境、人権、生き方など様々な視点で、社会に向けての主張を、それぞれ発表しました。

文化ホールのステージで、大勢の人を前にしても揺るがない主張と児童の姿は、多様で、VUCA の時代^(※)であっても、目標や希望をもち、幾多の困難を乗り越え、道を切り拓いていくに違いないと強く感じました。

本校からは6年生の さんが、「仕事が自由に選べるから」というテーマで、自分の「夢」を堂々と語りました。



全校集会で主張する姿

VUCA の時代^(※)
変動性、不確実性、複雑性、
曖昧性がある予測困難な時代

仕事が自由に選べるから

池田小学校 6年

みなさんは、将来の夢はありますか。私は小学5年生の時まで夢が決まっておらず、自己紹介カードの「将来の夢」を書くときに、将来の夢は何にしようかなと、ずっと悩んでいました。でも今は、保育士と書けます。

私が「保育士になりたい」と思うようになったきっかけは、二つあります。一つ目は、優しい保育士さんを思い出したことです。私は小さい頃、あまり泣かない子でした。そんな自分が泣いていた時、保育士さんがそばで慰めてくれてうれしかったからです。二つ目は、小さい子が好きだし、小さい子のお世話が好きだからです。

私が自分の将来の夢を見つけられたきっかけは、社会の時間に「基本的人権の尊重」について学んだことからです。日本国憲法の権利の中には「働く権利」「職業選択の自由」があることを知りました。その時先生が、「江戸時代は、自分で仕事が選べず、親の跡を継ぐしかありません。例えば、親が八百屋なら、子供も八百屋になり、親がお百姓なら、お百姓になったのです。」と教えてくれました。最初私はそれを聞いて、親の跡を継ぐしかないことにびっくりしました。そして今、自由に仕事を選べるのは、日本国憲法のおかげなのだのと、改めて思いました。それならば、自分の好きなことを仕事に選ばなきゃと思いました。そして見つけたのが「保育士」でした。

しかし、保育士になりたいと思うだけでは夢に近づけないので、今から自分にできることはないかと考えてみました。私は今、学童に通っているのですが、私たちのような子どもがたくさんいる場所ということで生かせそうなことはないかと考えてみました。指導員さんに聞くと、「学童で大事なことは、子供たちが快適に過ごせるための環境を整えること」と教えてくれました。親が迎えに来るまでの時間、子供たちが安全で安心できるようにするのはとても難しいです。また、言うことを聞かなかったり、けんかやもめごとをしたりすると、もっと大変です。子どもが集まる場所では、一人一人の性格を見分けて対応しなければなりません。だからここで、小さい子のお世話の仕方や関わり方、声のかけ方を学んでいます。そして、相手に合わせた対応ができるように考えて声かけをしています。指導員さんたちを見ていると、「仕事に優先すべきこと」があると思いました。そして、それを考え仕事をしているのだと気付きました。

保育士の仕事では、パソコンを使う仕事も大事だけれど、相手の気持ちを考えたり楽しく過ごせるようにしたりすることの方が大切だと思います。「保育士」という夢を途中であきらめたいと思うときもあるかもしれませんが、努力してなれるように頑張りたいと思っています。



緊張しながらも、最後まで観衆に顔を向けて見事に主張しきりました。一方で、終わった後のほっと胸をなでおろす姿は、素直な気持ちがあふれてしまう「池田っ子」らしく印象的でした。ぜひ、自分の夢を叶えてください。応援しています。

地域社会に目を向けたり将来について考えたりすることは、大人でも難しいことですが、子供たちの視野を広げることや自分の考えを深めことにつながります。地域社会や将来について、機会や折をとらえてご家庭での話題にしてみてください。

池田小学校 7月行事予定(6.14版)		下校時刻			スクールバス (6.25決定版)			
日	曜	学校行事	特別	5時間	6時間	1便	2便	3便
1	月	あいさつで絆の日 SSW、主幹教諭来校 大掃除3		全校 15:00			15:20	
2	火	全校研究会⑤ 2～6年 5時間授業	1年 13:10	2～6年 14:30		13:53 バス停	15:05	
3	水	S相来校 池田っ子タイム		全校 15:00			15:20	
4	木	教育長訪問・管理訪問 5時間授業		全校 14:30			15:05	
5	金	大掃除4 クラブ 歯科巡回指導1,3,5年,た,ひ②③	1～2年 14:00	3年 14:45	4～6年 15:35	13:53 バス停	15:05	16:05
6	土							
7	日							
8	月	登校安全指導(特・7) SSW来校 SC相談日 4時間授業 給食あり 個人懇談1(14:00～)	全校 13:25			13:53 バス停		
9	火	4時間授業 給食あり 個人懇談2(14:00～)	全校 13:25			13:53 バス停		
10	水	4時間授業 給食あり 個人懇談3(14:00～)	全校 13:25			13:53 バス停		
11	木	4時間授業 給食あり 個人懇談4(14:00～)	全校 13:25			13:53 バス停		
12	金	安全点検 4時間授業 給食あり 個人懇談5(14:00～) PTA家庭教育委員会(19:00～)	全校 13:25			13:53 バス停		
13	土	池田町屋公民館夏祭り						
14	日							
15	月	海の日						
16	火	ぐるんぱ読み聞かせ5,6年 5時間授業(2～6年)	1年 13:45	2～6年 14:30		13:53 バス停	15:05	
17	水			全校 15:00			15:05	
18	木	5時間授業		全校 14:30			15:05	
19	金	夏休み前集会・学活④ 4時間授業 給食あり	全校 13:25			13:53 バス停		
20	土	夏休み開始(～8/27火)						
22	月	PTA水難防止教室						

<親育ちコーナー>

ほめるとは 叱るとは 挑戦する勇気の火を灯すこと 親育ち4363たじみプラン事務局

「わが子に対しては叱ることの方が多くなってしまふ」そんな声を聞くことがあります。

「這えば立て立てば歩めの親心」という言葉があるように、わが子の成長を願う気持ちが強いほど、私たちの目は、その子が「今できていること」よりも「もっとできてほしいこと」に向くようす。そうして、期待を懸命に伝えようとします。それが「叱ることの方が多くなってしまふ」という意識につながるのでしょう。しかし、これは、親としての愛情そのものであって、責められることでも、否定されることでもありません。

子どもたちは、日々、様々な姿を示します。その姿が、例えば10あるとします。その10の内には、「ほめたくなる姿」も「叱ったり注意したりしなければならない姿」もあるでしょう。それが10の内の1、いや、100の内の1であっても、「たまたま」に見えても、わが子の「ここがいいね」を見つけませんか。そして、叱るときも、ほめるときも、その1を心から信じ、伝え続けませんか。その子の心の中に、安心の、勇気の小さな火がともるでしょう。その火を支えに、自ら挑戦した経験の数だけ、子供達は成長します。

挑戦する勇気の火を、子供達の心に灯したい。ほめるとは、叱るとは、この願いを言葉で、その子の胸の奥深く届ける行為なのではないでしょうか。(教育推進課 家庭教育担当)

池田小学校8, 9月行事予定(6.14版)		下校時刻			スクールバス (申請中)			
日	曜	学校行事	特別	5時間	6時間	1便	2便	3便
		夏休み(7/20土~8/27火)						
5	月	花火大会清掃ボランティア(6:00~7:30)						
6	火	学校閉校日(~16金)						
10	土	25区夏祭り						
23	金	PTA本部役員会(19:00~)						
27	火	夏休み最終日 夏休み作品搬入受入(8:30~16:00)						
28	水	4時間授業 給食あり 夏休み明け集会 作品展(16:00-18:00)	全校 13:45			13:53 バス停		
29	木	登校安全指導(中) 5時間授業 さわやか週間(~9/1) 身体測定5,6年 作品鑑賞(朝活) 作品展(16:00-18:00)		全校 14:30			14:40	
30	金	5時間授業(朝活、掃除あり日課) 身体測定3,4年 作品鑑賞(朝活) 夏休み作品展(16:00-18:00)	1・2年 14:00	3~6年 15:00		13:53 バス停	15:10	
31	土	市科学作品展(9:00パロ文)						
1	日	市科学作品展(9:00パロ文)						
2	月	SC相談日 主幹教諭来校 シェイクアウト訓練(朝活) 身体測定1,2年・たんぼぼ・ひまわり		全校 15:00			15:10	
3	火	委員会 5時間授業4年	1年 13:45	2~4年 14:30	5・6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
4	水	児童集会(保健委員会・熱中症予防)		全校 15:00			15:10	
5	木	登校安全指導(低) 6時間授業5,6年 心電図検査1,4年(13:20-15:00)		1~3年 14:30	4~6年 15:20		14:40	15:30
6	金	命を守る訓練	1・2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
7	土							
8	日							
9	月	ほほえみアンケート にこにこ相談		全校 15:00			15:10	
10	火	にこにこ相談	1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
11	水	にこにこ相談 S相来校 池田っ子タイム		全校 15:00			15:10	
12	木	にこにこ相談 クラブ 登校安全指導(高)		1~3年 14:30	4~6年 15:20		14:40	15:30
13	金	安全点検	1・2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
14	土	市発明工夫展(産業文化センター)						
15	日	市発明工夫展(産業文化センター)						
16	月	敬老の日						
17	火	にこにこ相談 SC相談日 卒業アルバム集合写真撮影(学級・学年)	1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
18	水	にこにこ相談		全校 15:00			15:10	
19	木	にこにこ相談 5時間授業6年 ガサガサ探検4年 恵那山荘宿泊研修5年(1日目)		5年以外 14:30			14:40	
20	金	恵那山荘宿泊研修5年(2日目)	1・2年 14:00	3年 14:45	4・6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
21	土							
22	日	秋分の日						
23	月	振替休日						
24	火		1年 13:45	2年 14:30	3~6年 15:20	13:53 バス停	14:40	15:30
25	水			全校 15:00			15:10	
26	木	委員会		1~4年 14:30	5・6年 15:20		14:40	15:30
27	金		1・2年 14:00	3年 14:45	4~6年 15:35	13:53 バス停	14:55	15:45
28	土							
29	日							
30	月	主幹教諭来校 読書振返り(朝活) ぐるんば読み聞かせ1,2年・たんぼぼ・ひまわり		全校 15:00			15:10	