

令和6年2月1日

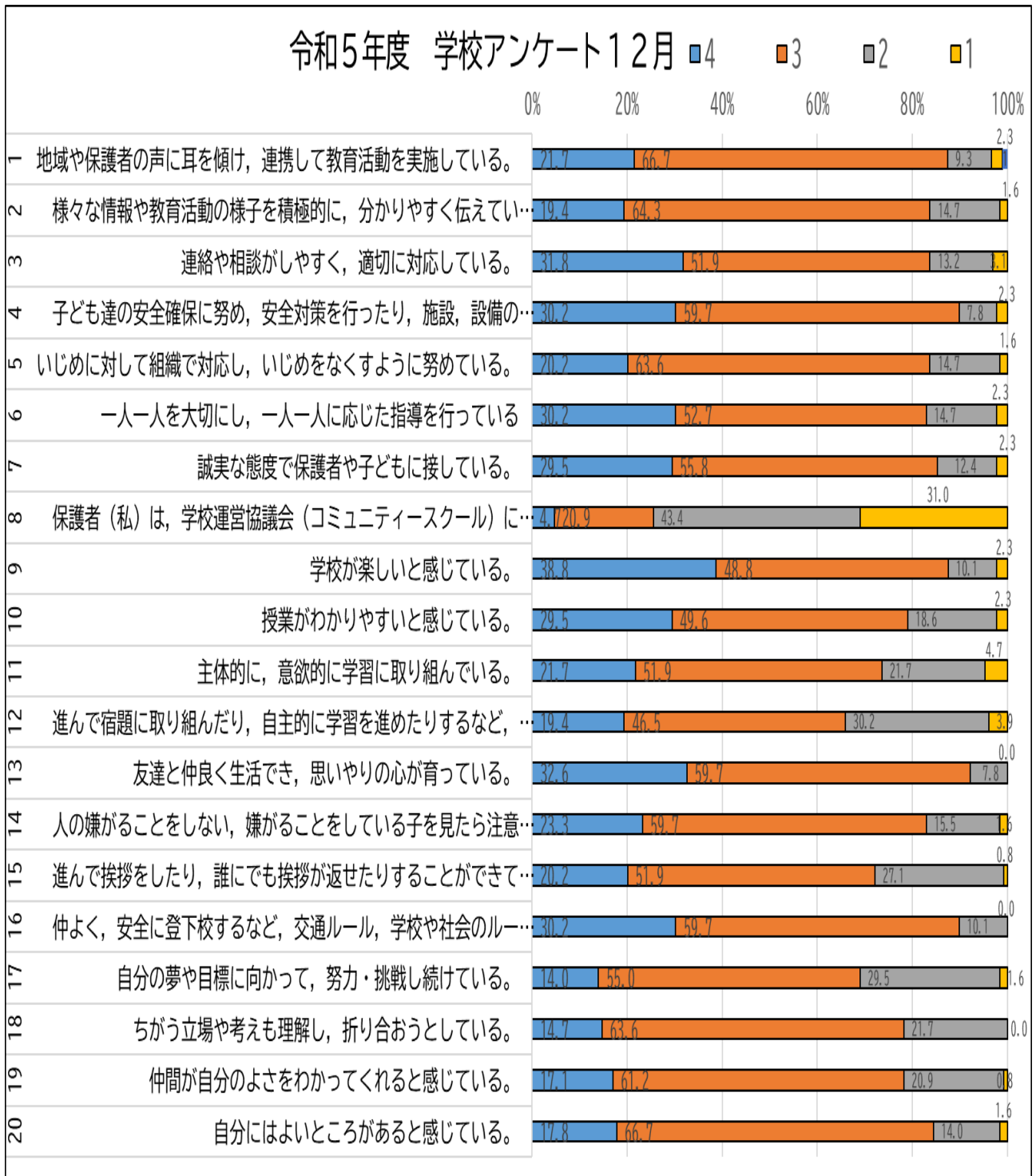
保護者様

多治見市立池田小学校  
校長 中島 鈴夫

学校アンケート(保護者12月)の結果集計のまとめ

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、見出しのとおり、12月にご協力いただきました学校アンケートの結果をとりまとめましたのでご報告いたします。



4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない  
 <回答率 R5.12 : 52.0% R5.7 : 59.2%>

		(%)	4	3	2	1	4+3	2+1	R5.7月との差
学校について	1	地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。	21.7	66.7	9.3	2.3	88.4	11.6	・
	2	様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。	19.4	64.3	14.7	1.6	83.7	16.3	△
	3	連絡や相談がしやすく、適切に対応している。	31.8	51.9	13.2	3.1	83.7	16.3	△
	4	子ども達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。	30.2	59.7	7.8	2.3	89.9	10.1	△
	5	いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。	20.2	63.6	14.7	1.6	83.7	16.3	△
	6	一人一人を大切にし、一人一人に応じた指導を行っている	30.2	52.7	14.7	2.3	82.9	17.1	○
	7	誠実な態度で保護者や子どもに接している。	29.5	55.8	12.4	2.3	85.3	14.7	▲
	8	保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。	4.7	20.9	43.4	31.0	25.6	74.4	▲
お子さんについて	9	学校が楽しいと感じている。	38.8	48.8	10.1	2.3	87.6	12.4	・
	10	授業がわかりやすいと感じている。	29.5	49.6	18.6	2.3	79.1	20.9	・
	11	主体的に、意欲的に学習に取り組んでいる。	21.7	51.9	21.7	4.7	73.6	26.4	◎
	12	進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。	19.4	46.5	30.2	3.9	65.9	34.1	・
	13	友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。	32.6	59.7	7.8	0.0	92.2	7.8	・
	14	人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。	23.3	59.7	15.5	1.6	82.9	17.1	△
	15	進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。	20.2	51.9	27.1	0.8	72.1	27.9	○
	16	仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。	30.2	59.7	10.1	0.0	89.9	10.1	△
	17	自分の夢や目標に向かって、努力・挑戦し続けている。	14.0	55.0	29.5	1.6	69.0	31.0	○
	18	ちがう立場や考えも理解し、折り合おうとしている。	14.7	63.6	21.7	0.0	78.3	21.7	△
	19	仲間が自分のよさをわかってくれると感じている。	17.1	61.2	20.9	0.8	78.3	21.7	△
	20	自分にはよいところがあると感じている。	17.8	66.7	14.0	1.6	84.5	15.5	△

◎ : 5%より増 ○ : 1から5%まで増 △ : 1から5%まで減 ▲ : 5%より減

## 学校アンケート12月の結果集計から

- ◇学校の取組が高く評価されている項目（特に項目4、13、16）が多くあり、職員の励みになりました。
- ◇評価上位項目は、下記の4つでした。
  - 項目13「友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。」
  - 項目4「子供達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。」
  - 項目16「仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。」
  - 項目1「地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。」
    - ・目指す学校像の3つのうち特に「子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校」につながる項目が評価されました。
- ◇R5.7月と比べ、特に評価が高くなった項目は下記の4つでした。
  - 項目11「主体的に、意欲的に学習に取り組んでいる。」
  - 項目15「進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。」
  - 項目6「一人一人を大切にし、一人一人に応じた指導を行っている。」
  - 項目17「自分の夢や目標に向かって、努力・挑戦し続けている。」
    - ・項目17は全体的な評価はまだまだ高くありませんが、これまでの取組が評価されてきたと感じます。
    - ・項目6が評価されたのは、教職員にとって大変励みになります。
- ◆評価下位項目は、下記の4つでした。
  - 項目8「保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」
    - ・R5.7月の評価よりも随分低くなりました。学校運営協議会（コミュニティースクール）については、保護者の皆様にご理解していただけるよう、これからも進捗状況も含めて伝えていきます。
  - 項目12「進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。」
    - ・R5.7月の評価よりも低くなりました。引き続き、タブレットを活用した課題、家庭学習を工夫していきながら、家庭学習の習慣化や充実に向けて指導を行っていきま。ご協力をお願いします。
  - 項目17「自分の夢や目標に向かって、努力・挑戦し続けている。」
    - ・R5.7月の評価よりも随分高くなっています。引き続き、具体的な目標を持ち、目標に向かって挑戦することの意義や、挑戦した過程を価値付け、今後への方向付けを大切にしていきながら、子供たちの自立心を高めていきます。
  - 項目15「進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。」
    - ・R5.7月の評価よりも随分高くなっています。引き続き、児童会主体の挨拶活動を実施し、挨拶の輪を広げ、仲間や地域とのつながりを深めていきます。
- ◆R5.7月と比べ、特に評価が低くなった項目は下記の4つでした。
  - 項目7「誠実な態度で保護者や子どもに接している。」
  - 項目8「保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」
  - 項目14「人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。」
  - 項目19「仲間が自分のよさをわかってくれると感じている。」
    - ・今後も子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校にするために、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。

## <学校、教職員>

- 子どもが楽しく通えているようで、感謝しています。宿題もよく見ていただいている、子どもも頑張りがいがあるようです。いつも先生からの日記の返事を楽しみにしているくらいです。
- いつもありがとうございます。「楽しい」と学校に通えているので安心しています。担任の先生をはじめ、先生方の丁寧なご指導に感謝してます。今後も引き続きよろしくお願いします。
- 池田小学校へ長男、娘と11年間通わせましたが、とてもどの先生方も、親身になって接して頂きました。学級の事で今、大変な状況だとおもいますが、担任の先生を娘はとても信頼しており、安心して通わせております。娘の得意な絵などを気づいて頂き、娘は今まで自分に自信がなく、積極的になれなかったことも、担任の先生のおかげで、学校へも楽しく行けております。ありがとうございます。残り少ない小学校生活ですが、宜しく願い致します。
- 高学年女子の思いやその傾向をよく汲み取って下さり、わが子は、ふと自分の本心をお友達や先生との会話で出せているようです。その様な雰囲気づくりや、信頼関係が築けている事に安心し、心強く、感謝しております。
- 一人ひとりの個性を活かしながらも、どの子も学校で過ごす時間を楽しみに登校できる場であることを願うばかりです。自分の居場所をどこにも見つけられない子に出会うと、胸が締め付けられます。何かできることはないかと考えてしまいます。日々、先生方もお骨折りくださって学校運営くださって感謝しています。地域との関わりもよりもちながら、日常の些細な中にも笑顔に包まれる時が一つでも多く増えますように…。
- いろいろと迷惑をかけるばかりで、申し訳ありません。我が子は専門の方ではないと解らない（指導できない）、親が専門家の方をお願いしない意味が解らない等言われた為、悩み考えて専門の方の指導をお願いしました。またその経過も共有したい旨を伝えていきます。しかし、それ以降は何もありません。一度確認した際、私たちも少しずつ解る…と、流されましたが、懇談会でも話はなく、結果何も変わっていません。先生も大変なのは承知ですが、親としてもモヤモヤし不安が増しているだけです。専門家の方の話は、お願いが目的では無く、それ程大変だと伝えるためだったのか？親の考えを指摘するためだったのか？意図が解りません。迷惑ばかりかけており、お願いするのは心苦しいですが、親としては悩んで悩んでお願いしました。何度も聞いて良いのか…それさえ、悩みます。説明がほしかったです。
- 忘れ物をすると給食のおかわりが禁止と聞きました。確かに忘れ物をするのは準備、確認が疎かになっている事なので注意すべきです。ただその事を給食の時間まで持つていくのはどうでしょうか。給食がまだ食べられるのに忘れ物をした為おかわりが出来ない。せっかく作ってくださった給食がそのまま給食室まで戻され破棄される。SDGSでは無いねと子供とも話しています。学校の教育方針としてはいかがでしょうか。
- 児童に寄り添う事をしてくれず、貶す事をする先生がいる事に関してとても残念に思う。
- 我が家は長男を含め約8年間、池田小学校にお世話になってきました。うち、2年間は毎日車で送迎しています。なんとなくですが、ここ1、2年、先生方、なかでも校長先生、教頭先生方との距離を感じます。校門坂を歩くお子さんたちが道路に飛び出してくる頻度も増えているように思います。ちょっと心配です。
- 1、感染症などの知識をしっかりと持っていただきたい。2、インクルーシブ教育を掲げるのであれば、それをしっかりと実現させてほしい。3、不登校になる理由を考え、不登校を無くす対策を。いなければ良いは教育ではないと思う。

- 担任の先生がしっかり向き合っていてくれるのでありがたい。学校に意見を出しても気持ちが伝わらないと思うことが多い。子供を預ける上で「伝わらない」は寂しい。もう少し、学校に対して伝えたい、相談したいことを手軽にいつでも送れるような場が欲しい。

- ・今後も子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校にするために、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。また、今後も、ほめて育てることを大切にしていきます。
- ・今まで以上に、地域、保護者、子供たちにとって連絡・相談しやすいような、関係づくりに努め、誠実な態度で保護者や子どもに接し、対応していきます。
- ・感染症、インクルーシブ教育、不登校について、今後も研修に努めていきます。

### <行事、活動>

- 個別懇談が早くに予定を出してくださりととても助かりました。学校の予定表も2ヶ月先まで出してくださるので、仕事の都合付け、学校の行事にも参加しやすいのでありがたいです。学校の先生方には本当に子どもたちのことをよくみてくださり、楽しく通えているのでありがたいです。これからもよろしくお願いします。
- コロナが明けて以前の学校生活に戻ることもなく、行事は簡素化され、学校と保護者や保護者同士との交流がほとんどなくなってしまった。運動会も、精華や小泉は選手リレーやソーラン節をやったにも関わらず、池田だけは走るだけで、見せ場も何もない。令和の運動会と念を押されても、納得はできません。なかよし音楽祭もなかったことにされているのも悲しいです。6年生の学級の話を知ると大変な状況というのもあり、最高学年として下級生に見本を見せる場がなかったのも要因とも思えます。コロナ禍に校長と教頭が同時に変わって、池田小の伝統や行事が失われたのは保護者として不安が大きいです。池田は荒れている、という声も耳にします。今後もこうして悪き風習やうわさが蔓延しないためにも、行事やイベントは子どもたちにとっても必要だと思います。気持ちのよい卒業が迎えられることを、子どもたちの健やかな学校生活を、心から願っています。
- 参観日の時期が近すぎるため、2回実施するのであれば、前期のはじめの方と後期のはじめの方、または前期、後期の終わり、前期、後期の中頃など、期間をあけて実施していただきたい。
- 先日の授業参観では、先生、児童ともクラスの仲間を大切にしている様子がよく分かり良いクラスに恵まれたなと思いました。ただ学年によっては兄弟が同日開催になり最初から最後まで見られません。開催の日にちや時間を工夫したり、ビデオ撮影を許可したりするなどして、兄弟がいてもそれぞれの授業をゆっくり参観できるようにして頂けるとありがたいです。
- 日頃より大変お世話になっており感謝しております。一つ、気になる事があるのですが、全体的に水回りの清掃が行き届いていないことです。ワークスペースにある流し、それぞれの階のトイレ、体育館のトイレや手洗い場等、とても不衛生に感じました。子供達がする事で難しい所はあってもかもしれませんが、掃除の「やり方」や、「道具の使い方」、『3つのあ』の『あとしまつ』など、上級生を先頭に、どうしたらキレイな場所を長持ちさせる事ができるのかを考えてやっていくことも大切だと思います。毎日掃除の時間があるわけではないようですが、伝統の『もくもく清掃』では過去に取材で取り上げられた事もあり、せっかく綺麗な校舎ですからもったいないと思います。

- ・行事については、子供たちの多様性や体力、令和の時代にあった学校行事の在り方、新学習指導要領の内容を考慮し、ねらい、内容、方法を変更したり、精選したりしています。行事を通して、子供たちの主体性、自主性を育てていくことが最大のねらいであることに変わりはありません。全校的な行事については、上級生が下級生に姿で示し、活躍することも大切にしています。今後も地域や保護者、子供たちの声に耳を傾けながら、行事等の精選、変更を行っていきます。よろしくお願いします。
- ・保護者の方に学校に来ていただく機会は、4月：授業参観、PTA総会、6月：スポーツフェスティバル、7月：個人懇談、11月：「いのちの教育」授業参観、12月：個人懇談、2月：「成果の発表」授業参観を計画しています。
- ・兄弟姉妹の授業参観が重なってしまうことについては何卒ご了承ください。また、授業参観での写真、動画撮影は、授業の妨げや個人情報、肖像権の点からのご遠慮ください。ご理解、ご協力をお願いします。
- ・清掃活動については、目的や意義、掃除の仕方、道具の使い方について、今まで以上に指導していきます。

### <その他>

- 服装のことですが、体育がない日は体操服でなくてもよいようになると思います。
- タブレットを使用しない日も持参する必要がありますでしょうか？ランドセルが重いので持ち帰りしなくても良い方法はないのでしょうか。
- 給食を食べる時、友達と囲んで食べるようにしてほしい。
- 休み時間、天気の良い時は外で遊ぶように言われていますが、自分の考えで、図書室で本を読んだり学習や絵を描いたりなどしても良いと思います。それではいけないのでしょうか？
- このアンケートの難しいところは、兄弟がいた場合、違う感想なので毎度モヤモヤした気持ちになります。担任の先生方は子供達のためによくやってくれていて感謝しかありません。が！学校評価となると別では？？クラスの評価と捉えています。

- ・朝運動、体育の学習時は体操服を使用します。掃除やその他の活動の時には、動きやすい服装をお願いします。必ずしも体操服でなくてはいけなわけではありません。
- ・タブレットは、学習道具、文房具、連絡ツールとして、学校、家庭で毎日使用できる状態をお願いします。そのため、使用頻度は日によって違いますが、毎日の持ち帰りをお願いします。荷物の軽減のために、教科書等を持ち帰らないようにしています。
- ・給食を向き合って食べることについては、感染状況を見定めながら、検討、決定していきます。
- ・体力向上のため、休み時間、天気の良い時は外で遊ぶことを奨励しています。校舎内で過ごすことも認めています。
- ・兄弟姉妹がいる場合、学校アンケートに答えることが難しくて申し訳ありませんでした。保護者の方には手間をおかけしますが、今後は、全児童分の回答ができるようにします。よろしくお願いします。

※同様なご意見を多数いただきました。また、上記以外のご意見もいただきました。それらのご意見に対しては引き続き検討を重ね、善処できるように努めていきます。