

令和5年8月31日

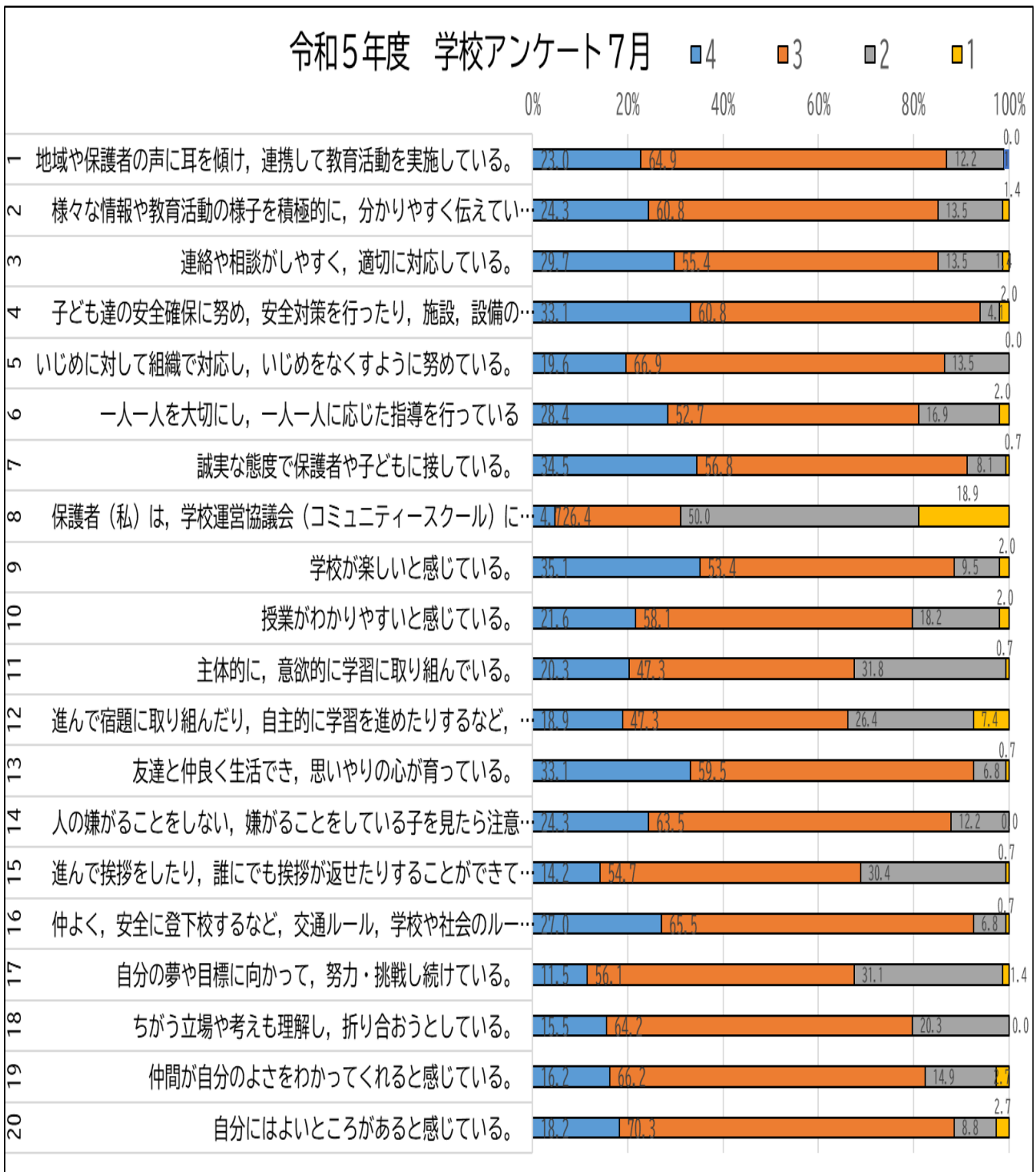
保護者様

多治見市立池田小学校  
校長 中島 鈴夫

学校アンケート(保護者7月)の結果集計のまとめ

処暑の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、見出しのとおり、7月にご協力いただきました学校アンケートの結果をとりまとめましたのでご報告いたします。



4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない  
 <回答率 R5.7 : 59.2% R4.12 : 50.2%>

		(%)	4	3	2	1	4+3	2+1	※4.12月との差
学校について	1	地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。	23.0	64.9	12.2	0.0	87.8	12.2	△
	2	様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。	24.3	60.8	13.5	1.4	85.1	14.9	・
	3	連絡や相談がしやすく、適切に対応している。	29.7	55.4	13.5	1.4	85.1	14.9	△
	4	子ども達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。	33.1	60.8	4.1	2.0	93.9	6.1	・
	5	いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。	19.6	66.9	13.5	0.0	86.5	13.5	▲
	6	一人一人を大切に、一人一人に応じた指導を行っている	28.4	52.7	16.9	2.0	81.1	18.9	▲
	7	誠実な態度で保護者や子どもに接している。	34.5	56.8	8.1	0.7	91.2	8.8	○
	8	保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。	4.7	26.4	50.0	18.9	31.1	68.9	・
お子さんについて	9	学校が楽しいと感じている。	35.1	53.4	9.5	2.0	88.5	11.5	△
	10	授業がわかりやすいと感じている。	21.6	58.1	18.2	2.0	79.7	20.3	▲
	11	主体的に、意欲的に学習に取り組んでいる。	20.3	47.3	31.8	0.7	67.6	32.4	△
	12	進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。	18.9	47.3	26.4	7.4	66.2	33.8	△
	13	友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。	33.1	59.5	6.8	0.7	92.6	7.4	△
	14	人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。	24.3	63.5	12.2	0.0	87.8	12.2	△
	15	進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。	14.2	54.7	30.4	0.7	68.9	31.1	▲
	16	仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。	27.0	65.5	6.8	0.7	92.6	7.4	△
	17	自分の夢や目標に向かって、努力・挑戦し続けている。	11.5	56.1	31.1	1.4	67.6	32.4	◎
	18	ちがう立場や考えも理解し、折り合おうとしている。	15.5	64.2	20.3	0.0	79.7	20.3	○
	19	仲間が自分のよさをわかってくれると感じている。	16.2	66.2	14.9	2.7	82.4	17.6	△
	20	自分にはよいところがあると感じている。	18.2	70.3	8.8	2.7	88.5	11.5	○

◎ : 5%より増 ○ : 1から5%まで増 △ : 1から5%まで減 ▲ : 5%より減

## 学校アンケート7月の結果集計から

- ◇学校の取組が高く評価されている項目（特に項目4, 7, 13, 16）が多くあり、職員の励みになりました。
- ◇評価上位項目は、下記の4つでした。
  - 項目4「子供達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。」
  - 項目7「誠実な態度で保護者や子供に接している。」
  - 項目13「友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。」
  - 項目16「仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。」
    - ・4項目とも評価が高く、**目指す学校像の3つのうち特に「子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校」につながる項目が評価されました。**
- ◇R5.12月と比べ、特に評価が高くなった項目は下記の4つでした。
  - 項目17「自分の夢や目標に向かって、努力・挑戦し続けている。」
  - 項目20「自分にはよいところがあると感じている。」
  - 項目7「誠実な態度で保護者や子供に接している。」
  - 項目18「ちがう立場や考えも理解し、折り合おうとしている。」
    - ・項目17は全体的な評価はまだまだ高くありませんが、これまでの取組が少しずつ評価されてきたと感じます。
    - ・項目7が評価されたのは、教職員にとって大変励みになります。
- ◆評価下位項目は、下記の4つでした。
  - 項目8「保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」
    - ・R5.12月と評価に変わりはありませんが、**学校運営協議会（コミュニティースクール）については、保護者の皆様にご理解していただけるよう、これからも進捗状況も含めて伝えていきます。**
  - 項目12「進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。」
    - ・R5.12月の評価よりも低くなりました。引き続き、**タブレットを活用した課題、家庭学習を工夫していきながら、家庭学習の習慣化や充実に向けて指導を行っていきます。ご協力をお願いします。**
  - 項目11「主体的に、意欲的に学習に取り組んでいる。」
    - ・R5.12月の評価よりも低くなりました。引き続き、**主体的に、意欲的に学習に取り組めるように、授業改善、指導法の研修に努めていきます。**
  - 項目17「自分の夢や目標に向かって、努力・挑戦し続けている。」
    - ・R5.12月からの評価は高くなっています。引き続き、**具体的な目標を持ち、目標に向かって挑戦することの意義や、挑戦した過程を価値付け、今後への方向付けを大切にしていきながら、子供たちの自立心を高めていきます。**
- ◆R5.12月と比べ、特に評価が低くなった項目は下記の4つでした。
  - 項目15「進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。」
  - 項目5「いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。」
  - 項目6「一人一人を大切に、一人一人に応じた指導を行っている。」
  - 項目10「授業がわかりやすいと感じている。」
    - ・今後も**子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校にするために、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。**

## <学校, 教職員>

- 娘が毎日「たのしい」と通えているのは、担任の先生をはじめ先生方のおかげだと思っています。いつもありがとうございます。今後も引き続きご指導をよろしく願います。
- いつもお世話になりありがとうございます。子供が学校楽しいようで感謝しています。
- 子供の話を聞くと、担任の先生を信頼していると感じています。休み時間に子供の質問に向き合ってくれたり、体調が優れなかった時は詳細を連絡いただいたり、感謝しております。
- 四月は本人の様子に不安もありましたが、温かく見守ってもらい、安心して登校できています。家族も懇談会で相談でき、助言を頂いたことで安心できました。上級生のお子さんとの関わりが、とても嬉しい様子で、いろいろな学びがあるようです。他の学年との交流の機会を設けてもらい、有難く思います。
- 丁寧に指導してくださりありがとうございます！
- いつもご指導いただき、ありがとうございます。あと半年、よろしく願います。
- いつも子供達への教育、安全への配慮などありがとうございます。
- 学習面は、自分のためにやる事だと、本人が認識していないので、なかなか取り組めない。生活面では、それぞれが心身ともに成長している為、本人の無意識でやったことに、周りから言われる事がまだ続いており、毎日何かと葛藤はしていると思います。とりあえず、こちら親としては、様子を見ながら話しかけて、話を聞き、本人に起きている事を把握しつつ、エスカレートして行かないようにしなければと思っています。
- 障害のことをもっと学んでいただきたい。障害児も生きやすく学びやすい環境がこれから出来ていきますように。
- 子供が学校で友達から「ばか」や「気持ち悪い」と言われ、日々悲しそうに帰宅する姿を見ていて悲しい。筆箱を隠されたことも、不意に思い出している。子供同士の事なので、相手も悪気はないと思うし、経緯がわからないのでお互い様なのかもしれない。ただ、小さな事の積み重ねで心が壊れてしまわないか心配している。
- 昨年度と先生方の顔ぶれががらりと変わり、相談しにくい環境のようです。授業も、理解しやすいよう工夫されているのかいないのか、分かりづらいという印象です。
- 子供がケガをしても正直に先生に言えない関係はよくないと感じます。

今後も子供たち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校にするために、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。

今まで以上に、子供たちにとって連絡・相談しやすいような、児童と職員との関係づくりに努め、いじめには組織で対応し、いじめがなくなるように努めていきます。

障害について今後も研修に努めていきます。

## <情報, 連絡>

- いつもありがとうございます。学校からのお知らせや地域の活動など、きずなメールを通して発信していただけるのは、大変有り難いです。細やかなご対応をありがとうございます。
- 学年通信やホームページへの写真掲載を増やしていただけると学校での子供の生活雰囲気伝わってくるので嬉しいです。
- クラスでの子供の様子(勉強もあそびも含めて)がもっと発信されたら嬉しいです！
- 日頃大変な中、プリントなどで情報をくださりとてもありがたいのですが、学校からのプリント連絡が、話し口調で記載されている為、必要な情報が全部読まないとわかりにくい案件が多く感じられます。

【日にち】【行事内容】社会見学，探検，運動会など【特別に必要な持ち物】着替え，タオルなど【備考】ランドセルなのか，手提げバックなのか，リュックでいくのかなどこの様な形で，箇条書きにして分かりやすく記載していただけますと，大変分かりやすく戸惑う事がないかと思えます。行事連絡を行う際のテンプレートを作成してみても如何でしょうか。よろしくお願いいたします。

- 授業で使う持ち物などの連絡が遅い時があり，準備にバタバタするので，1週間前くらいか，土日を含めなら金曜日には連絡して欲しいです。
- 用意するものをもっと少し余裕を持って連絡してほしいです。（働いているため，申し訳ありませんが，休日しか準備できないことも多いです。）
- 学童の出欠を提出する際や保護者が必要な行事がある場合，早めに学校の行事を確認したいので，毎月の行事予定を早めに出していただくか，二ヶ月分（次の月は簡易なもので良いので。）を載せて出していただけるとありがたいです。
- 学校日より，月の予定などはデータではなく希望者ではなくて，紙ベースだとありがたいです。
- ペーパーレスは分かりますが，月間のお手紙（下校時刻，予定など）は紙で配布がありがたい。次の月の予定も早く欲しい。もう少し学校での様子がしりたい（HPのアップや学年通信）
- 運動会や天候により下校時間に変更がある際は，「今学校出ました！」メールをいただくと大変助かります。
- 給食だよりを紙で配布してほしい。アイパッドだと子供が学校にもっていくので見られないため。

今後も学校の様子，行事予定や連絡事項，各種案内等については，絆メールや学校日より，ホームページ等で連絡するよう努めていきます。手元に資料等が必要な場合は学校まで連絡ください。

行事予定や下校時刻についてはできるだけ早く連絡できるように努めていきますが，基本的には，年度当初の行事予定，下校時刻を参考にしてください。

連絡事項については，わかりやすく，余裕をもって連絡することに努めていきます。

下校時刻の変更の際には絆メールで連絡します。

給食の献立については，市が給食便りの配布を廃止し，市のホームページに掲載するようになりました。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

### <地域，通学路，登下校>

○池田小学校の教師の皆様，安全パトロールの方々に感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます。

●通学時，子供同士で全く挨拶がないのが気になります。通学班の雰囲気もあるのでしようか。

●19号道の色付けや急な登り坂のミラーをお願いしたいです。

学校で交通ルール，マナー指導，通学班指導だけでなく，挨拶指導も引き続き行っていきますが，併せてより効果を高めるため，地域での見守りや指導もお願いします。

通学路の危険箇所点検ありがとうございます。

・校門坂のカーブミラーについては7月に設置されました。

・校門坂下の19号のカラー舗装についてはいまだ検討中です。

今年度は以下の5カ所について，市，関係機関に要望を出しました。

- 1 太平町4丁目スシロー多治見店西側道路の車線分離標(ラバーポール)の修繕
- 2 喜多町10丁目喜多緑地内喜多町3丁目法喜寺方面への歩道への融雪剤の散布
- 3 喜多町1丁目から2丁目にかかる喫茶店まごがめ北側道路への信号機や看板の設

置、横断歩道の設置、白線やカラー舗装

4 池田町1丁目の太平公園、第1北村踏切西側の交差点の横断歩道の設置

5 喜多町7丁目、8丁目の喜多緑地周辺道路の交差点の横断歩道の設置

通学路の危険箇所については今後も市に要望を出していきます。今後もお気づきの点があればご連絡ください。

### <行事、活動>

- 1, 2年生の頃にはあった遠足や音楽会が行われなくなっています。また運動会も市内の他の小学校では同じ6月の半日開催でも、応援合戦やソーラン節、集団行動などの演目があったそうですが、池田小はありませんでした。どの行事も、子供たちに体験させてあげたかったと親としてはとても残念に思っています。普段の授業だけでなく、様々な学校行事を通して、生きていくのに必要な力をつけていってほしいと願っています。先生方の負担を減らすということは理解していますが、市内の他の学校ではできているとなると、もう少し内容を検討していただきたいとも思います。行事をなくしたり内容を変更したりする場合は、具体的な理由を教えてください。
- 今年度最後の小学校生活のため、以前と同じとは言わずとも運動会が復活すると期待していましたが、今年度のスポーツフェスティバルは単調過ぎて面白みが少なかったように思います。先生方がどこにいるのか分からず部外者かどうかの判断が付きづらいため防犯の意味も含めて分かりやすく同じシャツを着るなど工夫されてはいかがでしょうか。
- プールの時間が少なく感じるので、週に2回はあるといいと思います。

行事等の内容の変更についての説明が不十分で申し訳ありませんでした。

運動会について池田小学校では、子供たちの多様性や体力、令和の時代にあった学校行事の在り方、新学習指導要領の内容を考慮し、6月に半日開催（午前開催、弁当なし）としてスポーツフェスティバルを行うことにしました。ねらいは以下の3つです。

- ・仲間を大切にできる力を育てる。（やさしく）
- ・一生懸命に取り組む力や、主体性を育てる。（かしこく）
- ・仲間とのつながりを実感し、学級集団の基盤をつくる。（たくましく）

全校児童がそろって学校行事を行うことや、全力を尽くして競技に取り組むこと、ごく自然に仲間を応援することを大切にしています。

水泳の時間は学習指導要領に基づき、全学年10時間として実施しています。2時間続きで週1回、5週間にわたって実施しています。

### <その他>

- エアコンをつける基準が良くわからないです。暑い日、他のクラスはついていて自分のクラスは暑いと皆が訴えてもなかなかつけてもらえないと聞きます。
- 学校指定の長ズボンを作ってください。もしくは、私服のジャージでも、掃除をしたり、体育の授業を受けるのを許可してください。

エアコンの使用規定は、室温28℃以上時に設定温度28℃としていますが、子供たちの様子や熱中症予防を考慮しながら使用しています。

学校公認、学校指定の長ズボンはありません。体育、掃除等でも私服のジャージでの活動をしています。活動のしやすさ、安全面を考慮の上、ご家庭でご準備ください。

※同様なご意見を多数いただきました。また、上記以外のご意見もいただきました。それらのご意見に対しては引き続き検討を重ね、善処できるように努めていきます。