

令和5年2月3日

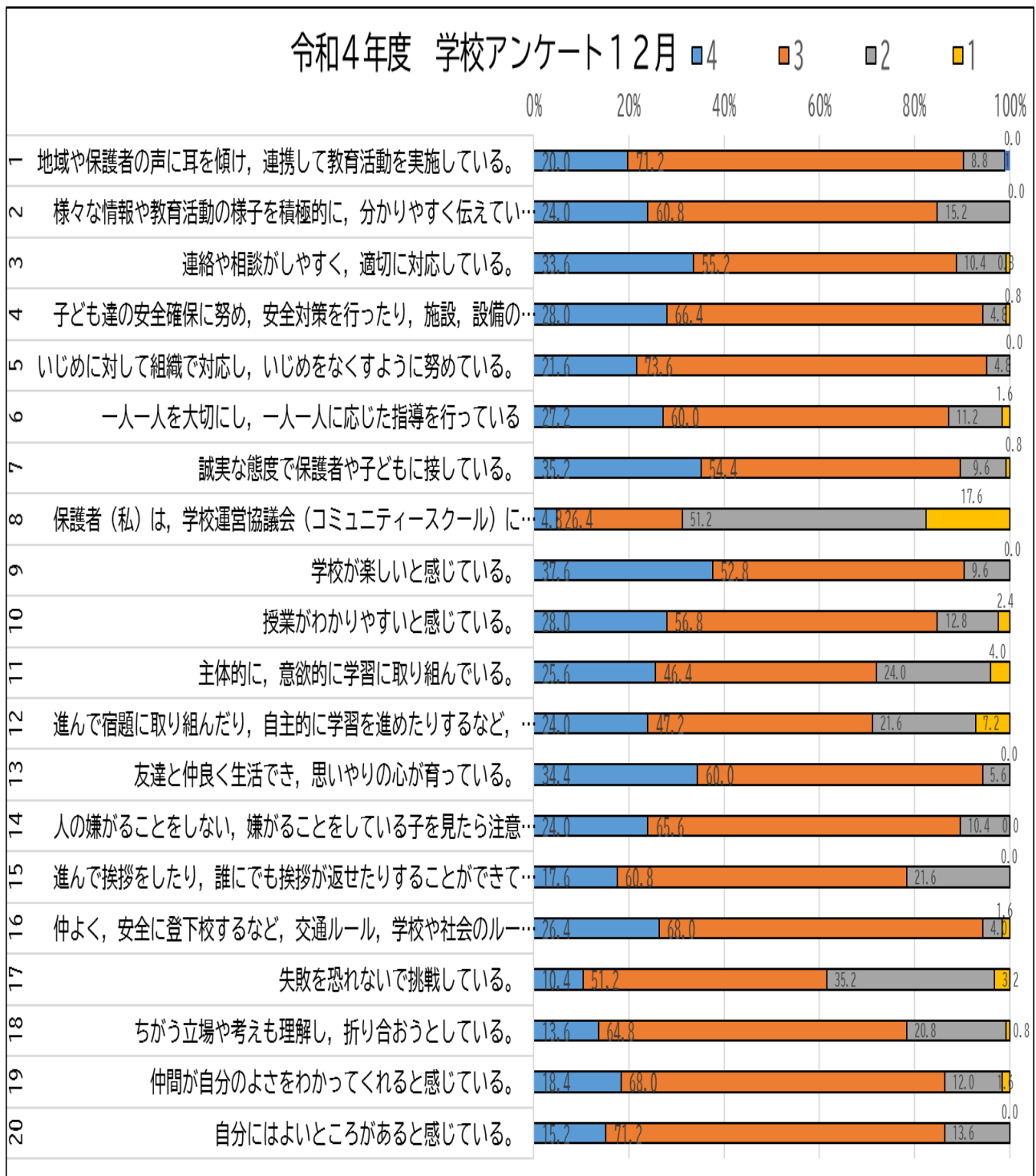
保護者様

多治見市立池田小学校
校長 中島 鈴夫

学校アンケート(保護者12月)の結果集計のまとめ

立春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、見出しのとおり、12月にご協力いただきました学校アンケートの結果をとりまとめましたのでご報告いたします。



4 : よくあてはまる 3 : あてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない

		(%)	4	3	2	1	4+3	2+1	7月との差
学校について	1	地域や保護者の声に耳を傾け、連携して教育活動を実施している。	20.0	71.2	8.8	0.0	91.2	8.8	△
	2	様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。	24.0	60.8	15.2	0.0	84.8	15.2	△
	3	連絡や相談がしやすく、適切に対応している。	33.6	55.2	10.4	0.8	88.8	11.2	・
	4	子ども達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。	28.0	66.4	4.8	0.8	94.4	5.6	・
	5	いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。	21.6	73.6	4.8	0.0	95.2	4.8	○
	6	一人一人を大切に、一人一人に応じた指導を行っている	27.2	60.0	11.2	1.6	87.2	12.8	○
	7	誠実な態度で保護者や子どもに接している。	35.2	54.4	9.6	0.8	89.6	10.4	△
	8	保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。	4.8	26.4	51.2	17.6	31.2	68.8	◎
お子さんについて	9	学校が楽しいと感じている。	37.6	52.8	9.6	0.0	90.4	9.6	・
	10	授業がわかりやすいと感じている。	28.0	56.8	12.8	2.4	84.8	15.2	・
	11	主体的に、意欲的に学習に取り組んでいる。	25.6	46.4	24.0	4.0	72.0	28.0	△
	12	進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。	24.0	47.2	21.6	7.2	71.2	28.8	○
	13	友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。	34.4	60.0	5.6	0.0	94.4	5.6	○
	14	人の嫌がることをしない、嫌がることをしている子を見たら注意するなど、いじめを許さない心が育っている。	24.0	65.6	10.4	0.0	89.6	10.4	・
	15	進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。	17.6	60.8	21.6	0.0	78.4	21.6	◎
	16	仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。	26.4	68.0	4.0	1.6	94.4	5.6	・
	17	失敗を恐れなくて挑戦している。	10.4	51.2	35.2	3.2	61.6	38.4	・
	18	ちがう立場や考えも理解し、折り合おうとしている。	13.6	64.8	20.8	0.8	78.4	21.6	・
	19	仲間が自分のよさをわかってくれると感じている。	18.4	68.0	12.0	1.6	86.4	13.6	○
	20	自分にはよいところがあると感じている。	15.2	71.2	13.6	0.0	86.4	13.6	△

◎ : 5%より増 ○ : 1から5%まで増 △ : 1から5%まで減

学校アンケート12月の結果集計から

- ◇学校の取組が高く評価されている項目（特に項目1, 4, 5, 9, 13, 16）が多くあり、職員の励みになりました。
- ◇評価上位項目は、下記の4つでした。
 - 項目5「いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。」
 - 項目4「子ども達の安全確保に努め、安全対策を行ったり、施設、設備の環境整備、環境美化に努めたりしている。」
 - 項目13「友達と仲良く生活でき、思いやりの心が育っている。」
 - 項目16「仲よく、安全に登下校するなど、交通ルール、学校や社会のルール、マナーを守って生活している。」
 - ・4項目とも7月よりも評価が高くなっており、目指す学校像の3つのうち特に「子どもたち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校」につながる項目が評価されました。
- ◇7月と比べ、特に評価が高くなった項目は下記の4つでした。
 - 項目15「進んで挨拶をしたり、誰にでも挨拶が返せたりすることができている。」
 - 項目8「保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」
 - 項目5「いじめに対して組織で対応し、いじめをなくすように努めている。」
 - 項目19「仲間が自分のよさをわかってくれると感じている。」
 - ・項目8や項目15は全体的な評価はまだまだ高くありませんが、これまでの取組が少しずつ評価されてきたと感じます。
- ◆評価下位項目は、下記の3つでした。
 - 項目8「保護者（私）は、学校運営協議会（コミュニティースクール）について知っている。」
 - ・7月からの評価は高くなってきましたが、学校運営協議会（コミュニティースクール）については、保護者の皆様にご理解していただけるよう、これからも進捗状況も含めて伝えていきます。
 - 項目17「失敗を恐れなくて挑戦している。」
 - ・7月からの評価も若干低くなってしまいました。引き続き、具体的な目標を持ち、目標に向かって挑戦することの意義や、挑戦した過程を価値付け、今後への方向付けを大切にしていきながら、子供たちの自立心を高めていきます。
 - 項目12「進んで宿題に取り組んだり、自主的に学習を進めたりするなど、家庭学習の習慣が身に付いている。」
 - ・7月からの評価は高くなってきました。タブレットを活用した課題、家庭学習を工夫していきながら、家庭学習の習慣化や充実に向けて指導を行っていきます。ご協力をお願いします。
- ◆7月と比べ、やや評価が低くなった項目は下記の3つでした。
 - 項目11「主体的に、意欲的に学習に取り組んでいる。」
 - ・主体的に、意欲的に学習に取り組めるように、授業改善、指導法の研修に努めていきます。
 - 項目2「様々な情報や教育活動の様子を積極的に、分かりやすく伝えている。」
 - ・学校の様子については、絆メールや学校報、ホームページ等で連絡するよう努めていきます。保護者の方もぜひホームページをご覧ください。
 - 項目20「自分にはよいところがあると感じている。」
 - ・子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。

<学校、教職員>

- 先生がひとりひとり向き合ってくれるので、安心感があり学校は楽しいと言います。
- いつも熱心な教育をして頂きありがとうございます。
- 毎日楽しく学校へ行っています。いつも安全安心できる居場所ありがとうございます。
- 担任の先生には本当に一人一人の子どものことをよくみてくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。宿題の丸つけ、あのねノートのコメント、テストで間違えた漢字の直しなど、本当に丁寧に見てくださるので、子どもの意欲にも繋がっています。ありがとうございますこれからも宜しく願い致します。
- 何か気付いたことは連絡をくださったりとても誠実に対応して下さいます。子供のことで困っているときは親身に相談に乗って助けてくださり、ありがとうございます。
- 池田小学校の皆様にはとても良くしていただいています。感謝の気持ちでいっぱいです。
- いつも子供達を見守りご指導いただき、本当にありがとうございます。安心して楽しく学校に行けるのは先生とクラスのお友達のおかげです。
- 迷惑ばかりかけていますが、本人を大切にしてもらっていることを、本人の言動から感じます。今まで悪いばかりの報告を受けていたので、今年度、良いところを大切にもらっていることが新鮮で嬉しく思っています。本人も同様に感じていると思います。本人の困った行動に対して、見えている部分に対応するのではなく、どうして？を丁寧に考えてもらっています。悪いことばかり指摘されるより、頑張れているようです。感謝でいっぱいです。
- 自分で考えたことを大人の主観だけで決められてしまい、正しさだけを求め直されるということに自由がない。学校が窮屈だと話します。先生にもよりますが、このご時世…ただでさえ、こどもたちには窮屈でしかないのに、1日の中で長く過ごすクラスでの時間をあーしなさい。こーしなさい。だけで進めていくのは、心が育まれて行くのだろうか…と親ながら考えることがあります。ひとりひとりの個性をつぶさない教育が取り入れられていくことを願います。
- 授業に関しては、一人一人に寄り添う雰囲気では無く問題がおきても蓋してしまうような雰囲気を感じます。分からない事を質問できる子は一部のみで、分からないまま帰って来たりする事も多い。苦手意識が強くなる前から出来ないと決めつけてしまう。もしクラスでいじめが起きていても、いじめられる子といじめてしまう子の双方を助けてあげられるのか疑問です。もっと友達や先生と信頼関係を気付く取組みが必要だと思います。失敗する事を恐れず、仲間が互いを理解していつでも力になってくれる関係や常に自分よりも相手を思いやる習慣が出来ていれば、子供たちは何事にも挑戦できる強い心が育つはず。勉強の遅れはこれからいくらでも挽回出来るけど、心の成長は今が一番大切だと思いますし、家庭でも気をつけて行きたいと思えます。

今後も子どもたち一人一人が安心して学習や生活をし、笑顔があふれる学校にするために、子供一人一人に寄り添い、個性を大切にしながら、認め、励まし、自己肯定感を高める指導に努めていきます。

時には厳しい指導が必要ですが、厳しすぎる指導、行き過ぎた指導はあってはなりません。子どもたちへの接し方について今後も研修に努めていきます。

<情報、連絡>

- 給食の献立表はきずなネットで見られますか？探してもみつからないので、いつも市役所のHPから見てます。きずなネットでも献立表が見られるようにしてほしいです。それと、きずなネットの項目をわかりやすくしてほしいです。保護者が常に確認しているものが一目でわかる項目を作って頂けると助かります。月行事予定表等。

- 時代の流れで仕方がないことですが、連絡事項がすべてメールでくるのが、時々不便です。学校行事や下校時間などはメールがきたときにあけてスケジュール帳に書き込むようにしています。以前なら冷蔵庫などに貼って祖母が帰宅時間を確認できましたが、それができないので不便です。後、献立が確認できないのも不便です。土曜日学習の申込みも iPad でとあるので、確認しそびれて学習の機会を逃しているかもしれません。デジタル社会で仕方がないですが、やはり新聞は紙で本は書籍で読みたい自分としては紙ベースがいいなと思います。どうしてもと思うのは自分で印刷するしかないかなと思っていますが。
- 学年毎の下校時刻を早く知りたいため、毎月の学校だよりの発行を早めてほしい。
- きずなメールで月の予定を入れていただいています。それと同時に給食の献立表も添付していただくと助かります。あちこち開かないといけないので一度に見えた方分かりやすいです。
- 科学作品展に出展されたので、みんなで見に行くことを楽しみにしていましたが、開催が終わってから日付を知らされたことが残念でした。出展の連絡と同時に開催の日付を保護者に伝えるのがいいと思います。

今後も学校の様子、行事予定や連絡事項、各種案内等については、絆メールや学校報、ホームページ等で連絡するよう努めていきます。手元に資料等が必要な場合は学校まで連絡ください。

行事予定や下校時刻についてはできるだけ早く連絡できるように努めていきますが、基本的には、年度当初の行事予定、下校時刻を参考にしてください。

給食の献立については、市のホームページに掲載されます。また、お子さんのタブレットからも確認することができます。よろしくをお願いします。

科学作品展の連絡が遅くなり大変申し訳ありませんでした。

<地域、通学路、登下校>

- 以前から言っていますが、全員が朝5分か10分遅らせるのではなく、早く学校に着いてしまう班を対象にすべきではないでしょうか？8時前に着いている子がいっぱいいる中、それはおかしいのではないかと。うちの班は朝活のチャイムが体調チェックの時に鳴ったり、席に行ったら早く準備するよう言われているそうです。そういう班は、少し早めてあげ、余裕を持って登校できるようにしてあげたいです。
- 19号に出る坂道下がつめられるため、ローソン横のように赤色の道路にしてください。
- 19号側の坂の細くなるあたりにミラーを設置して頂きたい。(車が来るか分からず非常に危険)

子どもたちの安全確保と健康チェックのため、令和4年度より登校時刻を「7:55～8:05の間に到着できるように登校する」に変更しています。今後ご理解とご協力をお願いします。

通学路の危険箇所については今後も市に要望を出していきます。今後もお気づきの点があればご連絡ください。

<学習、タブレット>

- 他の学校では導入されている、親向けのアプリ（毎朝の体温チェックや学校への連絡等）はいつ導入されますか？？お便りのデジタル化等、とても良いと思うので、アプリも早く導入してほしいです。
- 子どもの毎日持ち帰るタブレットについても、もう少し活用どころがあるといいと思います。

欠席連絡，健康チェックについて，アプリの活用に向けて設定をしています。今年度中には試行をし，来年度から本格導入していきたいと考えています。

今現在は，感染症等で登校できなくなってしまったときの学びの継続と連絡のために，タブレットを毎日持ち帰らせています。今後は，家庭での学びの連続に向けて，タブレットを使った学習や課題等を行うことを考えています。タブレットにインストールされている，家庭での学習でも活用できる「ぎふウェブラーニング」等のアプリの連絡や紹介もしていきます。ご理解ご協力をお願いします。

<その他>

●学校公認の体操服に，長ズボンも作ってほしい。

学校公認，学校指定の長ズボンはありません。活動のしやすさ，安全面を考慮の上，ご家庭でご準備ください。

※同様のご意見を多数いただきました。また，上記以外のご意見もいただきました。それらのご意見に対しては引き続き検討を重ね，善処できるように努めていきます。