

令和4年度後期の児童・保護者アンケートから

〈令和4年度 児童アンケート〉

令和4年12月実施

162/171名

A:はい B:どちらかといえばはい C:どちらかといえばいい D:いいえ		A	B	C	D	A+B	前回比
1	学校は楽しい。	95	47	13	9	86.6	1.0
2	学級は楽しい。	90	64	6	2	95.1	13.4
3	授業(学習)はわかりやすい。	91	60	7	4	93.2	2.1
4	授業(学習)でわからないことを担任に質問しやすい。	88	52	13	9	86.4	3.0
5	学級で自分の考えや意見を発表している。	72	59	17	14	80.9	-0.2
6	授業(学習)で考えたり、仲間のよさに気付いたりできる。	85	61	7	10	89.6	3.3
7	難しいことでも失敗を恐れず挑戦している。	72	71	11	9	87.7	1.8
8	相手のよさを見つけてやっけていこうとしている。	97	52	10	4	91.4	2.1
9	自分のよさを分かってくれる仲間がいると思う。	73	59	19	11	81.5	2.8
10	自分にはよいところがあると感じている。	67	67	15	13	82.7	4.0
11	自分のことが好き。	71	56	17	18	78.4	-0.3
12	担任(教科担任も)の先生は教え方に工夫をしていると思う。	119	37	4	2	96.3	1.7
13	担任の先生は困り事の話の聞いたり話し合ったりしてくれる。	108	42	7	4	93.2	2.1
14	担任の先生はがんばったことを認めてくれる。	104	47	3	8	93.2	0.8
15	担任の先生には困ったことがあれば相談(話)ができる。	85	55	9	13	86.4	2.4
16	担任の先生以外にも、よく話をきいてくれる先生がいる。	90	49	18	5	85.8	4.3
17	自分から進んであいさつをしている。	98	46	10	8	88.9	3.9

〈令和4年度 保護者アンケート〉

令和4年12月実施

127/171名 回答率 74.3%

A:大変よい B:よい C:もう少し D:よくない E:分からない		A	B	C	D	E	A+B	前回比
1	学校は、個性を大切に、仲間と共に高め合う学校づくりをしている	30	76	4	0	17	96.4	2.5
2	学校は、活動の意図や子供の様子を分かりやすく伝えている	41	73	6	0	7	95.0	4.3
3	学校は、保護者に親切丁寧に対応している	41	75	7	0	4	94.3	-1.1
4	学校は、学級目標の達成に向けて学級づくりをしている	31	78	2	0	16	98.2	-0.7
5	学校は、子ども理解に努め、よさを伸ばす指導をしている	30	77	2	2	16	96.4	4.9
6	学校は、問題行動に対し未然防止や早期発見・対応に努めている	23	62	9	1	32	89.5	-1.6
7	学校は、書類の簡略化や行事の精選などを行い、「働き方改革」を進めている	25	69	1	3	29	95.9	0.2
8	学校は、基礎的な学力が身に付くよう指導している	31	82	2	3	9	95.8	0.1
9	お子さんは、自分の身を守るために安全に気をつけて生活する力が身に付いている	24	87	10	0	6	91.7	-1.8
10	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる	26	53	37	11	0	62.2	0.8
11	お子さんは、決まった手伝いをしている	23	42	45	17	0	51.2	1.6
12	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはん等、生活のリズムができている	57	51	17	2	0	85.0	-1.8
13	お子さんは、悩み事があったときに家庭で相談している	27	77	15	0	8	87.4	0.6
14	お子さんは、家族や地域の方に進んであいさつをしている	21	84	17	0	5	86.1	7.5
15	お子さんは、失敗を恐れず挑戦しようとしている	12	61	46	4	4	59.3	0.3
16	お子さんは、思いやりをもち、違う立場や考えを認め合い折り合おうとしている	26	79	10	0	12	91.3	-1.9
17	お子さんは、友達が自分のよさを分かっていると感じている	15	73	10	3	26	87.1	-2.8
18	お子さんは、例え小さくても自分への確かな自信をもっている	20	82	13	2	10	87.2	-2.5
19	保護者の方は、お子さんの家庭学習の様子や学習内容を確認している	23	78	23	3	0	79.5	-5.6
20	保護者の方は、忘れ物をしないように声かけや見届けをしている	28	76	22	1	0	81.9	-9.4
21	保護者の方は、お子さんのよいところや成長したことを認めたり励ましたりしている	31	89	6	0	1	95.2	-1.3

〈令和4年度 保護者アンケート「子供たちの“笑顔”につながるご意見や改善案」〉 一部抜粋

- ・誕生日を大切にしたり、学級活動を通して役割を与えたりしてくださっているおかげで、安心して活動できていると思います。一人一人を大切にしてくださって有り難く思っています。
- ・毎日学校へ行くのが楽しみで仕方がないようです。勉強だけでなく、8の字等目標をもって取り組める活動も取り入れて下さり嬉しく思っています。毎日、今日は何回跳べた！と報告をしてくれます。
- ・異学年での外遊びの企画や、コロナが流行る前に大切な行事を前倒して実施するなど、昨年度からの提案が功を奏して、楽しく今年度を過ごしております。地域の方々も温かく、学校の周りの森の手入れなどボランティアによって行われるなど、素敵な学校で6年間を過ごすことができ、先生方や地域の皆様に大変感謝しております。
- ・6年間とても楽しく学校に通うことができました。特にPTA本部役員の皆様が、いいね！の企画や、逃走中のイベントなど、工夫を凝らした企画で、子どもたちを心から楽しませていただきました。本年度は、初めて地区委員をさせていただきましたが、ほとんど活動せずになりました。きっと、本部役員の皆様や先生方に代わりにご負担をおかけしたのだと思います。コロナ禍でも、感染対策に気を遣い、参観の機会を設けてくださりありがとうございました。
- ・今年度はコロナに対する情勢も変わりつつあってか、保護者が学校に行き参観する機会が増えたり、外部から様々な方を招いて子どもたちに貴重な体験する機会を与えてくださったり、ありがたく思います。また、全校レクペア学級遊びなどもあり、とても楽しく学校生活を送っています。ただ、こういう異学年での交流ができるとなると、やはり体育参観ではなく運動会をやりたかったと言っていました。勝敗にこだわるとかではなく、他の学年の取り組みも、より応援したり声をかけ合ったりしたいと思えるようです。
- ・先生方が保護者に対し窓口を広げてくださっているので、相談等しやすくありがたく思っています。
- ・ランドセルの中身が軽くなるようにしていただき、ありがとうございます。
- ・マスクと黙食の見直しをしてほしいです。反対する保護者はほとんどいないのではないかと思います。保護者や先生にアンケートを取り、その結果を踏まえて改善することはできないでしょうか？心配な子供はマスクを自主的に続ける、という形にできたらよいと思います。黙食についても、例えば席は今まで通り離れたまま、常識的な範囲内の会話であれば問題ないのではないのでしょうか？
- ・学級での話し合いを昼休みにすると聞いています。昼休みに休む、楽しむことも大事なことです。内容、時間を考えてほしいです。
- ・今年は友達が全員もう一方のクラスになってしまい、楽しそうではないです。友人関係も考慮してほしいです。
- ・先生からの不公平感を感じている。先生が生徒へ感情的になる場面が多いと感じる。先生には生徒へ平等に接していただきたい。

令和4年度後期「学校教育に関するアンケート」にご協力をいただきありがとうございました。今年度も、紙の削減、集計作業の効率化等から、児童・保護者共 web 回答とさせていただきます。保護者さんの回答率が前期63%から後期74%と増加し、理解が高まってきたと感じています。

今年度は、感染予防を行いながら、意図的な「学級経営」の中で、体験的な活動等を進めてきました。そのため、児童アンケートでは、「学級が楽しい」の項目で大きくポイントが上昇しました。そして、保護者の皆さんからも温かいお言葉をいただき、実践の確かさ、仲間と共に高め合う学級づくりの成果だと感じています。しかし、どの項目も「自信をもって“はい”」と言えるまでには十分達しておらず、児童が、“はい”と言えるよう、さらなる改善を進めていきたいと思っています。

保護者アンケートでは、前回よりもポイントが下がっているものや、「わからない」の回答が多いものが見られました。学校からの働きかけが不十分だったと感じています。その点について、十分な理解が得られるよう、さらにPTAと連携するなどして、共通理解・共通行動ができるように工夫していきます。

この集計結果やご意見や改善策については、改善できる点については、早速、今後の学校生活において、改善策を講じていきます。保護者・地域の皆さんと共に、市之倉の子どもたちを育てていきたいと思っています。今後とも、ご理解ご協力をよろしくお願い致します。