

令和4年度前期の児童・保護者アンケートから

令和4年度「学校教育に関するアンケート」にご協力をいただきありがとうございました。
今年度も、紙の削減、集計作業の効率化等から、児童・保護者共web回答とさせていただきます。保護者さんへの周知が徹底できず、回答率は64%とやや低めでしたが、ご回答いただいた結果を報告いたします。

〈令和4年度前期 児童アンケート〉 令和4年7月実施 全校児童 172名

A:とても思う B:まあまあ思う C:あまりそう思わない D:全然そう思わない		A	B	C	D	A+B	前回比
1	学校(学級)は楽しい。	82	62	14	11	85.2	-4.0
2	授業(学習)はわかりやすい。	89	65	14	1	91.1	2.6
3	授業(学習)でわからないことを担任に質問しやすい。	79	62	22	6	83.4	3.3
4	授業(学習)で自分の考えや意見を発表している。	68	69	23	9	81.1	13.0
5	授業(学習)で考えたり、仲間のよさに気付いたりできる。	86	59	15	8	86.3	-2.1
6	難しいことでも失敗を恐れず挑戦している。	84	62	18	6	85.9	2.1
7	相手のよさを見つけてやっていこうとしている。	89	61	17	1	89.3	-1.3
8	自分のよさを分かってくれる仲間がいると思う。	65	68	25	11	78.7	-3.5
9	自分にはよいところがあると感じている。	77	56	18	18	78.7	-2.5
10	担任(教科担任も)の先生は教え方に工夫をしていると思う。	116	41	5	4	94.6	0.4
11	担任の先生は困り事の話や話を聞いたり話し合ったりしてくれる。	105	49	10	5	91.1	1.6
12	担任の先生はがんばったことを認めてくれる。	98	61	9	4	92.4	1.9
13	担任の先生には困ったことがあれば相談(話)ができる。	82	60	16	11	84.0	-1.6
14	担任の先生以外にも、よく話をきいてくれる先生がいる。	82	55	26	5	81.5	-3.2
15	自分から進んであいさつをしている。	91	51	11	14	85.0	-6.5

〈令和4年度前期 保護者アンケート〉 令和4年6月実施 110/172 回答率 63.9%

A:大変よい B:よい C:もう少し D:よくない E:分からない		A	B	C	D	E	A+B	前回比
1	学校は、個性を大切に、仲間と共に高め合う学校づくりをしている	23	69	6	0	17	93.9	2.4
2	学校は、活動の意図や子供の様子を分かりやすく伝えている	34	64	7	3	7	90.7	5.1
3	学校は、保護者に親切丁寧に対応している	31	72	3	2	7	95.4	2.7
4	学校は、学級目標の達成に向けて学級づくりをしている	25	66	1	0	23	98.9	4.3
5	学校は、子ども理解に努め、よさを伸ばす指導をしている	22	64	7	1	20	91.5	2.2
6	学校は、問題行動に対し未然防止や早期発見・対応に努めている	19	52	6	1	37	91.0	8.2
7	学校は、書類の簡略化や行事の精選などを行い、「働き方改革」を進めている	22	67	4	0	22	95.7	3.0
8	学校は、基礎的な学力が身に付くよう指導している	22	70	3	1	19	95.8	15.0
9	お子さんは、自分の身を守るために安全に気をつけて生活する力が身に付いている	22	79	6	1	7	93.5	29.5
10	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる	23	47	35	9	1	61.4	5.1
11	お子さんは、決まった手伝いをしている	13	44	48	10	0	49.6	-2.0
12	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはん等、生活のリズムができています	48	51	15	0	1	86.8	11.8
13	お子さんは、悩み事があつたときに家庭で相談している	27	65	12	2	9	86.8	4.4
14	お子さんは、家族や地域の方に進んであいさつをしている	23	65	22	2	3	78.6	8.2
15	お子さんは、失敗を恐れず挑戦しようとしている	11	54	42	3	5	59.1	-28.7
16	お子さんは、思いやりをもち、違う立場や考えを認め合い折り合おうとしている	15	81	7	0	12	93.2	18.0
17	お子さんは、友達が自分のよさを分かっていると感じている	16	64	7	2	26	89.9	18.5
18	お子さんは、例え小さくても自分への確かな自信を持っている	20	76	9	2	8	89.7	—
19	保護者の方は、お子さんの家庭学習の様子や学習内容を確認している	27	70	15	2	1	85.1	17.4
20	保護者の方は、忘れ物をしないように声かけや見届けをしている	28	77	10	0	0	91.3	13.2
21	保護者の方は、お子さんのよいところや成長したことを認めたり励ましたりしている	32	79	4	0	0	96.5	9.9

〈令和4年度前期 保護者アンケート「子供たちの“笑顔”につながるご意見や改善案〉 一部抜粋

- ①クロバネキノコバエが出ると笑顔が無くなっていくので、虫のいる季節はエアコンを使っていたらよいなあと思います。
- ②笑顔と関係あるのかわからないですが、トイレの問題点&改善策です。やはり男の子の場合、個室に入る=大便になり、音などの問題もあると思います。外出時のトイレでよく見かける『音消し装置』を設置してはいかがでしょうか。音の問題は女の子も男の子も同様だと思います。それと合わせて匂い消しもあるとさらにいいかなと思います。学校でも気にせずトイレに行ける環境作りは必要だと思います。
- ③コロナも落ち着いているので、給食での会話を復活させてもいいのではと思います。
- ④入学から現在まで通常の学校行事等を経験できていない。早期に通常通りに行事を実施する事や給食を楽しむことができるように会話を認める事が必要です。
- ⑤感染症対策の一定緩和をし、給食時に子供同士の会話を認める事や夏季については室内でもマスクを外すこと、また、行事についても早期に通常と同様に実施する事が必要です。
- ⑥重い iPad は毎日持ち帰る必要はないと感じます。週の中頃に一度持ち帰り家庭学習に活用するのはどうでしょうか。(週末と週始めは荷物が多いため)
- ⑦暑い中の登下校なので、出来る限りランドセルを軽くしたいです。図書袋と借りた本2冊を毎日持ち帰るのを止めて、学校保管にして欲しいです。
- ⑧子どもの話を、片手間や一部分ではなく、最初から最後までしっかりと聞いてあげてほしい。
- ⑨クラスで困ったことがあった時、先生に相談しやすい環境づくりをお願いします。
- ⑩自己肯定感が上がるような声掛けをして頂きたいです。
- ⑪すでに実施してくださってるかもしれませんが、皆で1つの物を作り上げたり、皆で1つの目標に取り組んで達成したり。力を合わせて達成することで、仲間っていいなという気持ちを育んでもらいたいです。
- ⑫子どもたちが主体的に活動できる機会を多く設けていただき、とても嬉しく思っています。異年齢の子とお話する事が苦手な子なので、異年齢活動を沢山取り入れていただけて嬉しく思っています。山でのピクニックを去年楽しみにしていましたが、なくなってしまったので、またいつか出来ると嬉しいです。今後とも、どうぞ宜しくお願い致します。
- ⑬コロナ禍で色々制限される中、できる限りの活動をさせてくださって有り難く思います。授業や、縦割り活動、運動会、6年生との交流など、とても楽しく活動できているのが子どもの話からよく伝わります。HPも写真がよくアップされて、楽しく拝見しております。これからも校外学習含め、できる限りの活動が実施できるといいなあと思っております。今後ともよろしくお願い致します。
- ⑭お休みした日に早めにお知らせを入れてもらえると、学校でのみんなの生活が垣間見えると安心感がある様です。
- ⑮集合場所に行くのが遅くなったり、歩くペースが遅いときは上の子が1人一緒に歩いてくれました。安心してます。
- ⑯大人が笑顔 家族が笑顔 親が笑顔
- ⑰頑張った事をよく褒めること

今年度もコロナ禍での教育活動となり、学校では、感染予防を行い、できることを考え工夫しながら活動を進めてきています。そういった中で、児童・保護者アンケートでは、肯定的な回答を多くいただきました。特に、「自分の意見を発表する」については、本年度重点的に取り組んでいる学級経営の成果が現れてきていると感じています。

しかし、どの項目も「自信をもって“はい”」と言えるまでには十分達しておらず、児童、保護者・地域の皆さんが、“はい”と言えるよう、さらなる改善を進めていきます。また、十分な理解が得られてない項目についても、共通理解ができるように工夫していきます。

この集計結果やご意見や改善策については、改善できる点については、早速、今後の学校生活において、改善策を講じていきます。保護者・地域の皆さんと共に、子どもたちを育てていきたいと思っております。今後とも、ご理解ご協力をよろしくお願い致します。