教科書を活用したインターネット学習

～教科書に書いてあるＱＲコードを使って、家庭学習を充実させよう～

６年生版

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 国語 | <https://m-manabi.jp/20/qr/k6/> | 図画工作 | 上<https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/zu/56jo>下<https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/zu/56ge> |
| 書写 | <https://m-manabi.jp/20/qr/s6/> | 家庭 | <http://krdkrk.jp/s/h32/h5/index.html> |
| 社会 | 政治・国際<https://tsho.jp/02p/s6a>歴史<https://tsho.jp/02p/s6b> | 保健 | <https://tsho.jp/02p/h56> |
| 算数 | <https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/sansu/index6.html> | 外国語 | <https://tsho.jp/02p/e6/dl/> |
| 理科 | <https://tsho.jp/02p/r6> | 地図帳 | <https://ict.teikokushoin.co.jp/02esmap_link/miwatasu_top.html> |
| 音楽 | <https://textbook.kyogei.co.jp/es/index5.html> |  |  |

多治見市教育研究所

６年生

|  |
| --- |
| 国語 |
| ○帰り道・作者　森絵都さん （インタビューand動画）○天地の文・天地の文　　　 　　　　（音読and動画）・福沢諭吉　　　　 　　　　　　　 （動画）○森へ・ハクトウワシ　　 　　　　　　　　（写真）・ザトウグジラ　 　　　　　　　 　（写真）・ツンドラ　　　　 　　　　　　　 （写真）・アカリス　　　　　 　　　　　　 （写真）・トウヒ （写真） | ○やまなし【資料】イートハーヴの夢・宮沢賢治　　　　　　 　　　　　　（動画）・小川未明（国際子ども図書館HPの該当ページにリンク）・坪田譲治を訪ねて（岡山市中央図書館HPの該当ページにリンク）・まほろば・童話の里　浜田広介記念館（まほろば・童話の里　浜田広介記念館HPにリンク）・坪井栄　二十四の瞳（国際子ども図書館HPの該当ページにリンク）○古典芸能の世界－演じて伝える　・さまざまな古典芸能（日本芸術文化振興会HPにリンク） |
| 書写 |
| ○書写体そう （動画）○用具の準備・かたづけ・用具の準備 （動画）・用具のかたづけ （動画）○書くときのし勢（こう筆／毛筆）・書くときのし勢（こう筆） （動画）・書くときのし勢（毛筆） （動画）○えんぴつ・筆の持ち方・えんぴつの持ち方 （動画）・筆の持ち方 （動画）○手・うでの動かし方・手の動かし方→たての線 （動画）→横の線 （動画）・うでの使い方 （動画） | ○筆使いを確かめよう・点画のつながりと読みやすさ （動画）・筆順と点画のつながり （動画）・用紙に合った文字の大きさと配列 （動画）・部分の組み立て方（三つの部分１） （動画）・部分の組み立て方（三つの部分２） （動画）・基本点画 （動画）○アルファベットの書き方 （動画）○学習に役立つ資料・漢字のヒミツをさがしに行こう（書道博物館HPにリンク） |
| 社会 |
| 政治・国際編○ビンゴ！都道府県かるた（教P3）（デジタルコンテンツ）　○都道府県いくついえるかな？（教P3）（デジタルコンテンツ）　○六つの大陸・三つの海洋（教P3）（デジタルコンテンツ）　○学習の進め方をたしかめよう（教P11）　（動画）　○学習を深めよう　日本国憲法（教P14）（デジタルコンテンツ）　○どうしてお休み？国民の祝日（教P29）（デジタルコンテンツ）　○三権分立の関係図を完成させよう（教P31）（デジタルコンテンツ）　○世界の小学生の学校生活（教P69）　（動画）　○世界平和ステーション（教P22）（広島平和記念資料館HPにリンク）　○首相官邸きっず（教P28）（首相官邸きっずHPにリンク）　○内閣府　キッズページ（教P28）（内閣府HPの該当ページにリンク）　○文部科学省こどもページ（教P28）（文部科学省HPの該当ページにリンク）　○国税庁　税の学習コーナー（教P43）（国税庁HPの該当ページにリンク）　○キッズ外務省（教P69）（外務省HPの該当ページにリンク） | 歴史編　○だれだろう？歴史人物（教P6）（デジタルコンテンツ）　○学習を深めよう　歴史年表（教P6）（デジタル年表）　○ビンゴ！都道府県かるた（教P6）（デジタルコンテンツ）　○都道府県いくついえるかな？（教P6）（デジタルコンテンツ）　○学習の進め方をたしかめよう（教P11）　（動画）　○束帯・十二単（教P38）　　　　　　（動画）　○学習を深めよう　日本国憲法（教P145）（デジタルコンテンツ）　○文化庁・文化遺産オンライン（教P3）（文化庁HPの該当ページにリンク）　○こどもれきはく（教P5）（国立歴史民俗博物館HPの該当ページにリンク）　○文化庁・日本遺産ポータルサイト（教P11）　　　　　　（文化庁HPの該当ページにリンク） |
| 算数 |
| ○円の変形のアニメーション（教P43）（円の面積の求め方）　　　　　　　　　（動画）○グラフ作成（教P77）（グラフをつくって分せきしよう）（デジタルコンテンツ）○数直線図の練習①（教P114）（分数のかけ算）（デジタルコンテンツ）○小野裕子さんのインタビュー（教P220）（動画） | ○数直線図の練習②（教P114）（分数のわり算）（デジタルコンテンツ）○数直線図の練習③（教P114）（分数のかけ算・わり算）（デジタルコンテンツ）○グラフをかこう（教P194）（プログラミング教育教材）★５年までのまとめ　　（デジタルコンテンツ） |
| 理科 |
| 　○人のからだのつくり（教P50）（デジタルコンテンツ）　○水の中の小さな生き物（教P76）　　（動画）　○月の形の見え方（教P99）（デジタルコンテンツ）　○屛風ヶ浦の地層のようす（教P102） （動画）　○火山の噴火による大地の変化（教P124）（動画）　○地震や火山の噴火による災害から生命を守る（教P126）（デジタルコンテンツ） | ○てこのきまりを調べよう（教P143）（デジタルコンテンツ）　○プログラミングをしてみよう（教P160）（プログラミング教材）　○私にもできるSDGs（教P193,199） （動画）　○観察や実験で得使う道具の使い方（教P201）（動画）　○わかったかな（教P216）（デジタルコンテンツ） |
| 音楽 |
| ○「おぼろ月夜」について（教P12）（音声コンテンツ・歌唱）○札幌交響楽団について（教P17）（札幌交響楽団HPにリンク）○「われは海の子」について（教P24）（音声コンテンツ・歌唱）○短調の和音（イ長調）（教P31）　　　（動画）○２拍子の指揮について（教P37）　　（動画）○「ふるさと」について（教P44）（音声コンテンツ・歌唱）○「しあわせ運べるように」について（教P47）（しあわせ運べるようにHPにリンク）○「越天楽今様」について（教P48）（音声コンテンツ・歌唱） | ○雅楽について（教P49）（宮内庁HPの該当ページにリンク）○楽器やアンサンブルについて１バグパイプ、コラ、メヘテルハーネ（教P50）（説明）○楽器やアンサンブルについて２モリンホール、フォルクローレ、ガムラン（教P50）（説明）○ブラインドサッカーのルールについて（教P74）（日本ブラインドサッカー協会HPにリンク）○神奈川フィルハーモニー管弦楽団について（教P76）（神奈川フィルハーモニー管弦楽団HPにリンク）○ユネスコ無形文化遺産について（教P79）（文化庁HPの該当ページにリンク） |
| 図画工作 |
| ○【工作】形が動く 絵が動く（教P18~19）（動画） | ○【工作】くるくるクランク（教P16~17）（動画） |
| 家庭 |
| ○③いためてみよう（教P86~87）　　・三色野菜いため　にんじんの洗い方と切り方　　　（動画）・三色野菜いため　ピーマンの洗い方と切り方　　　（動画）・三色野菜いため　キャベツの洗い方と切り方　　　（動画）・三色野菜いため　いため方　　　（動画）　　・スクランブルエッグ　卵を割り、味を付ける　（動画）　　・スクランブルエッグ　いため方　（動画）　○②風の流れを作る（教P96~97）　　・風通し　　　　　（デジタルコンテンツ）　○１どのような着方がすずしいだろう（教P98~99）・布による空気の通しやすさ　　　（動画）・湿気の吸いやすさ　　　　　　　（動画）　○②衣服を清潔に整えよう（教P100~101）　　・よごれによる水のしみこみやすさのちがい　　（動画）　　・もみ洗い　　　　　　　　　　　（動画）　・つまみ洗い　　　　　　　　　　（動画）　　・ねじりしぼり　　　　　　　　　（動画）　　・取りあつかい表示　　　　　　　（PDF）　　・衣服などのたたみ方　　　　　　（動画）○②製作の計画（教P106~107）　・ひものつけ方　　　　　　　　　（動画）　・底面のつけ方　　　　　　　　　（動画）　○③ふくろの製作（教P108~109）　　・マイバッグの製作　　　→布を裁つ　　　　　　　　　　（動画）　　　→しるしをつける　　　　　　　（動画）　　　→わきをぬう　　　　　　　　　（動画）　　　→出し入れ口をぬう　　　　　　（動画）　　　→うらからひもをつける　　　　（動画）　　 | 　→表からひもをつける　　　　　（動画）・きんちゃくポーチの製作　　　→わきをぬう　　　　　　　　　（動画）　　　→出し入れ口をぬう　　　　　　（動画）　　　→ひもを通しひもをつける　　　（動画）○エプロンの製作（教P111）　　・しるしをつける　　　　　　　　（動画）　　・ぬう　　　　　　　　　　　　　（動画）　　・すそを三つ折りにする　　　　　（動画）　　・ひもを通す　　　　　　　　　　（動画）　○学んだことを生かしたおかず（教P117）　　・ジャーマンポテト　　　　　　　（動画）　○２年間の学習を振りかって、中学校の学習に生かそう（教P126~127）・２年間の学習振り返りクイズ（デジタルコンテンツ）　○生活の中のプログラミング（教P128~129）　　・調理に手順並びかえクイズ（デジタルコンテンツ）　○聞き手はどちら？（教P132~133）　　・布を裁つ（右手）　　　　　　　（動画）　　・布を裁つ（左手）　　　　　　　（動画）　　・なみぬい（右手）　　　　　　　（動画）　　・なみぬい（左手）　　　　　　　（動画）　　・にんじんの輪切り（右手）　　　（動画）　　・にんじんの輪切り（左手）　　　（動画）　　・じゃがいもの皮むき（右手）　　（動画）　　・じゃがいもの皮むき（左手）　　（動画）　　・じゃがいもの芽をとる（右手）　（動画）　　・じゃがいもの芽をとる（左手）　（動画）　　・いろいろな切り方　　　→ななめ切り　　　　　　　　　（動画）　　　→輪切り　　　　　　　　　　　（動画）　　　→うす切り　　　　　　　　　　（動画）　　　→半月切り　　　　　　　　　　（動画） |
| 　　→いちょう切り　　　　　　　　　（動画）　　　→くし形切り　　　　　　　　　　（動画）　　　→短冊切り　　　　　　　　　　　（動画）→せん切り　　　　　　　　　　　（動画）　　　→さいの目切り　　　　　　　　　（動画） | ○ことばのページ（教P135~136）　・家庭生活　　　　　（デジタルコンテンツ）・食生活　　　　　　（デジタルコンテンツ）　　・衣生活　　　　　　（デジタルコンテンツ）　　・住生活　　　　　　（デジタルコンテンツ）　・消費生活・環境　　（デジタルコンテンツ） |
| 保健 |
| 　○５年生ならどうするかな（教P6）（デジタルコンテンツ）　○リラックス状態を体験しよう（実験）（教P16）（デジタルコンテンツ）（動画）　○危険な場所をさがそう（教P21）（デジタルコンテンツ）　○危険の予測と回避（教P30）　　　（動画） | ○車の内輪差（教P32）　　　　　　（動画）　○犯罪被害が起こりやすい場所（教P35）（動画）　○さまざまな自然災害（教P40）　　（動画）　○けがの手当てをしよう（教P44）　（動画）　○感染の仕方（教P54）　　　　　　（動画）　○受動喫煙（実験）（教P65）　　　 （動画） |
| 外国語 |
| ６年○Unit1 This is me!（教P6~13）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→Hello everyone （音声）・Let’s Chant→Where are you from? （音声）・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○Unit2 How is your school life?（教P14~21）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→My Day （音声）・Let’s Chant→Where do you live? （音声）・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○Unit3 Let’s go to Italy.（教P22~33）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→I want to go to Italy. （音声）・Let’s Chant→Where do you want togo? （音声）・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○Unit4 Summer Vacations in the World（教P34~41）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→We love summer vacation. （音声）・Let’s Chant→Did you enjoy camping? （音声）・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○Unit5 We all live on the Earth（教P42~49）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→We all live together. （音声）・Let’s Chant→Sea turtles,sea turtles,where do you live?　　　　　　（音声） | ・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○Unit6 Let’s think about our food（教P50~63）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→What did you eat? （音声）・Let’s Chant→Are you hungry? （音声）・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○Unit7 My Best Memory（教P64~71）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→Four Seasons （音声）・Let’s Chant→What is your best memory? （音声）・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○Unit8 My Future,My Dream（教P72~79）・Starting Out （音声＆動画）・Let’s Sing　→My Future Dream （音声）・Let’s Chant→What do you want to do in junior high school? （音声）・Your Turn　→Let’s Try2 （音声）　→Let’s Listen2 （音声）・Enjoy Communication （音声＆動画）・Over the Horizon （音声＆動画）○学び方みいつけた！（教P4,32,62,96）（音声）○STORY TIME（教P82~86） （動画）○Make a Orijinal Song! 　　　　　　（音声）○Sounds and Letters（教P90） （音声）○アルファベットチャート　→アルファベットの名前 （音声）　→アルファベットの音　 （音声）　→２文字で一つの音 （音声）　→口形図　　　　　　　　　　　　　（動画） |
| 地図帳 |
| QRコード（P4,20~25）○日本を見わたす地図（デジタル地図）・日本全図　　　　・日本をながめていこう　　　　・広く見わたす地図QRコード（P7~17）○地図のやくそくごと（説明動画&コンテンツ）・地図って何だろう　　　　・方位　　　　・地図記号　　　　・きょり　　　・土地の高さ　　　　・さくいんの引き方QRコード（P31~45,51~71）○４７都道府県地図（デジタル地図）　・北海道地方　１道　　　　・東北地方　６県　　　　・関東地方　１都６県　・中部地方　９県　　　　　・近畿地方　２府５県　　・中国地方　５県　・四国地方　４県　　　　　・九州地方　８県QRコード（P73）○地球儀の使い方（動画）・地球儀の使い方①　距離を調べよう　　　・地球儀の使い方②　方位を調べよう　・地球儀の使い方③　面積を調べようQRコード（P90）○日本各地の気温と降水量（デジタル資料）QRコード（P103~105）○統計資料（デジタル資料）・日本の資料（面積・人口、農業・漁業・林業、鉱工業、その他）・世界の資料（面積・人口、農業・漁業・林業、鉱工業、貿易、その他）QRコード（P106）○さくいんの引き方（説明コンテンツ）QRコード（P115）○地図クイズ（デジタルコンテンツ）・都道府県の正しい位置をタッチしよう（パズルクイズ）・ヒントを見て都道府県を当てよう（スリーヒントクイズ）・３つの中から答えを選ぼう（統計クイズ）・地図記号を見て名称を当てよう（地図記号クイズ） |