

市之倉だより

多治見市立市之倉小学校
学校報 第3号
平成29年5月24日発行

市之倉小ホームページもご覧ください。 <http://school.city.tajimi.lg.jp/ichinokura/>
児童の下校予定時刻も載せています。

朝から元気に活動しています

4月・5月の目標は、「進んで大きな声で挨拶をしよう」でした。登校して出会った人、校内ですれ違う友達や先生に自分から挨拶をしています。学校に来て挨拶をするとすぐにいろいろな活動を始めます。下駄箱前の金鶏の様子をまず見る子、自分の栽培している植物に水やりをする子、思い思いに学校生活をスタートさせます。

学校の畑には朝から水やりをする子がたくさん来ます。1年生はアサガオに、2年生は自分の選んだ野菜に、3年生はワタ・ラッカセイ・ダイズ、ホウセンカ・キャベツ、4年生はヘチマ、5年生はばけつイネ、インゲン・トウモロコシ、6年生はジャガイモとどれも今、種を蒔き、芽を出して大きく成長を始めたところです。子どもたちは、自分の世話をする苗に話しかけるように水やりをしています。



引取り訓練 ありがとうございました

5月10日（水）には、気象災害を想定した引取り訓練を行いました。ドライブスルー方式に工夫を加えて、昨年度から本番も含めて何度か実施しましたのでかなり理解していただけてスムーズにできたと感じています。事後のアンケートにもご協力ありがとうございました。保護者から寄せられたご意見は提出者の内98%がよい・少しよいというもので、「年々スムーズになってきてよかった。」「車から降りることなく引取りができてありがとうございました。」という記述もいただきました。ご協力ありがとうございました。

「実施日について事前の連絡不足」という指摘（→PTA総会では資料を用いてお話しし、校報等にも位置付けていましたので学校としてはこれ以上どうしようかと思いますが。）「児童の待機場所が体育館から会議室に移された後の引取方法が分からなかった。」

(→このことは事前にお伝えしてありませんでしたが、普段の下校時の引取と同じように職員室へお声掛けをお願いします。)の他、「2時間以内の引取りについて分かってはいるが難しい」というご意見(→今回91%のご家庭が2時間以内に引き取っていただきお子さんへの負担は少なく、ありがたかったです。)もありました。また、「引取名札を渡すときに、引き取り者と児童との関係の確認があった方がよい。」という指摘(→やっていたつもりですが、抜け落ちた場面があったようです。ありがとうございます。)など、確実さを高めていきたいと思えます。本当に引取となった場合は今回の経路を基本に、被害状況や降り方を踏まえて、経路を指定します。よろしくをお願いします。

お知らせとお願い

- 1 日差しが強くなってきました。帽子の着用をお願いします。水筒も必要に応じてご用意ください。別紙「児童の飲用水について 5/24」を確認ください。
- 2 6月17日(土) 授業参観の午後1時30分より、市之倉校区の「わたしの主張大会」が市之倉公民館で開かれます。(授業参観の案内は後日お届けします。)

- 5年1組 女子児童 「思いやりの大切さ」
- 5年2組 女子児童 「継続は力なり」
- 6年1組 女子児童 「お父さん長生きしてね」
- 6年2組 男子児童 「ぼくの家族『のん』」

上記4名が代表で発表します。児童も保護者の方も昼食の後、是非参加してください。

【6月の主な行事予定】

- 1日(木) プール開き 作陶体験5年
- 2日(金) 検尿
- 4日(日) 町内美化活動 参加できる人は参加しましょう。
- 5日(月) 学童歯磨き大会5年参加←是非、ご参観ください13:30~14:30多目的)
家庭学習充実週間(～9日) ALT
- 6日(火) 委員会 ALT
- 7日(水) 血液検査5年 個人懇談案内配付
- 8日(水) 体側(低)
- 9日(金) 体側(中) PTA本部会19:30 スキル
- 12日(月) 読み聞かせ 体側(高)
- 13日(火) クラブ SC来校 SSW来校
- 14日(水) 6年修学旅行
- 15日(木) 6年修学旅行
- 16日(金) さわやかC 検尿
- 17日(土) 授業参観・PTA講演会 市之倉校区わたしの主張大会13:30
健康づくり週間(～23日)
- 19日(月) 振替休業日
- 20日(火) 図書祭り(～27日) 委員会 大掃除週間(～30)
- 21日(水) 不審者対応訓練
- 22日(木) PTA家庭教育学級開級式・講演会
- 23日(金) スキル
- 26日(月) 市教研13:20下校:5年2組授業公開15:10下校
- 27日(火) クラブ
- 28日(水) ALT
- 29日(木) ALT がさがさ探検4年

