

# 誠実

誠実 心にあつて生きる = 言行一致

よく考え 助け合って やりぬく

2017.04.14 No.4

北陵中学校生徒指導通信  
学校電話 0572-27-6068

## 目配り・気配り・心配り



2年5組の身体測定の時の教室です。

- ・全員が、脱いだジャージを丁寧にたたんでいる。
- ・全員が、たたまれたジャージを椅子に置く。
- ・全員が、机列を整え、さらに椅子を机に入れている。
- ・全員が、靴の向きまで揃え、肩紐をロッカーに入れている。
- ・5組の教室には、ゴミ一つ落ちていない。



授業中も授業ではない時も、多くの教室を覗いています。上に書いた項目ができている学級は他にもあります。一人一人に目を向ければ、できている人も多く居ます。

が、13日までにここまでのことを、全員が(で)できている学級は2年5組のみでした。環境が人を創り、環境から心が伝わるという話を以前しましたが、自分たちの生活を整えるちょっとしたことかもしれませんが、**全員ができることで、質が上がる =  $+ \alpha$** だと感じました。



2年生の担任をしている時には職場体験学習の職場先で、3年生の担任をしている時は、商業高校の先生に同じ話を聞いたことを思い出しました。「**目配り・気配り・心配りができる人物が欲しい(を育てる)**」という話です。

**目配り**とは、細かい点まで注意を向けて、様子を確認することです。様子をきちんと見ないと、相手(周囲)のことも分かりません。相手(周囲)の様子をきちんと見ることで何をすることが必要かを

判断することができます。**気配り**とは、自分の立場から見て、相手(周囲)が求めていることを想像して、行動を先回りすることです。目配りによって気づいた・察したことがあれば、気配りとして、相手(周囲)を思いやって気をつけることはないか? できることはないか? と考え行動します。**心配り**とは、相手のためになるような行為・行動を言います。気配りと似ていますが、**気配り**は、自分の立場から見て気づいた配慮、**心配り**は、相手の立場に立って気づいた配慮だそうです。

いつも自分の周りに目を配り、できることを考えて行動するように気を配り、相手(周り)と笑顔になれる心まで配れるそんな生活、そんな3つを持ち合わせる人となってください。

北陵中学校ではホームページや通信等で良さを拡げていくことに努めています。本日**保護者の皆様へ～個人情報・著作権について～**というプリントを配布させて頂きました。保護者の皆様におかれましては忙しい時期かと思いますが、必ず目を通して頂き、何か不都合があれば、学校までご連絡をお願いします。